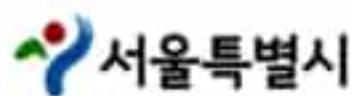
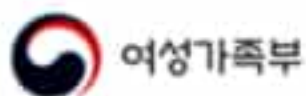




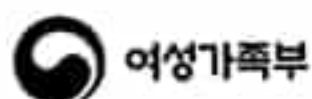
2016년

학교에서의 성 인권 교육
사례 보고 및 학생 우수 작품 시상식





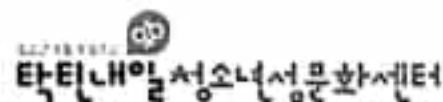
2016년
학교에서의 성 인권 교육
사례 보고 및 학생 우수 작품 시상식



여성가족부



서울특별시



국립청소년성문화센터

2016년 학교에서의 성 인권 교육 사례 보고 및 학생 우수 작품 시상식 안내

- 일시 : 2016년 11월 23일 (수) 14:30~17:00
- 장소 : 서울청소년수련관 3층 놀솔길 (중구 을지로 소재)
- 일정



시 간	내 용	진 행
14:30~15:00	- 등록 및 전시 작품 감상	
15:00~15:05	- 인사말	이영희 대표(사단법인 탁틴내일)
15:05~15:10	- 격려사	윤선자 장학사 (서울특별시교육청 체육건강과)
15:10~15:20	- 2016년 학교에서의 성 인권 교육 서울지역 사업보고	
15:20~15:50	- 우수 사례 발표	이은아 (신서초등학교 보건교사)
		조예진 (정심초등학교 보건교사)
		김영선 (창원초등학교 보건교사)
		김혜순 (삼정초등학교 보건교사)
15:50~16:10	- 소감 발표	성인권 교육 진행 보건교사
16:10~16:20	- 사례 총평	변신원 교수(한국양성평등교육진흥원)
16:20~16:40	- 시상식 (성 인권 교육 학생 작품- 우수상, 장려상)	
16:40~17:00	- 단체 사진 - 마무리	

※상기 일정 및 내용은 사정에 의해 변동될 수 있음.

☞ 성 인권 교육 입상 작품 전시 계획

회	날 짜	시 간	장 소
1	2016년 11월 23일	14:30~17:00	서울청소년수련관 3층 놀솔길
2	2017년 2월 21일~ 23일	10:00~20:00	서울시민청 지하1층 시민플라자B

목 차



1. 교육 우수사례

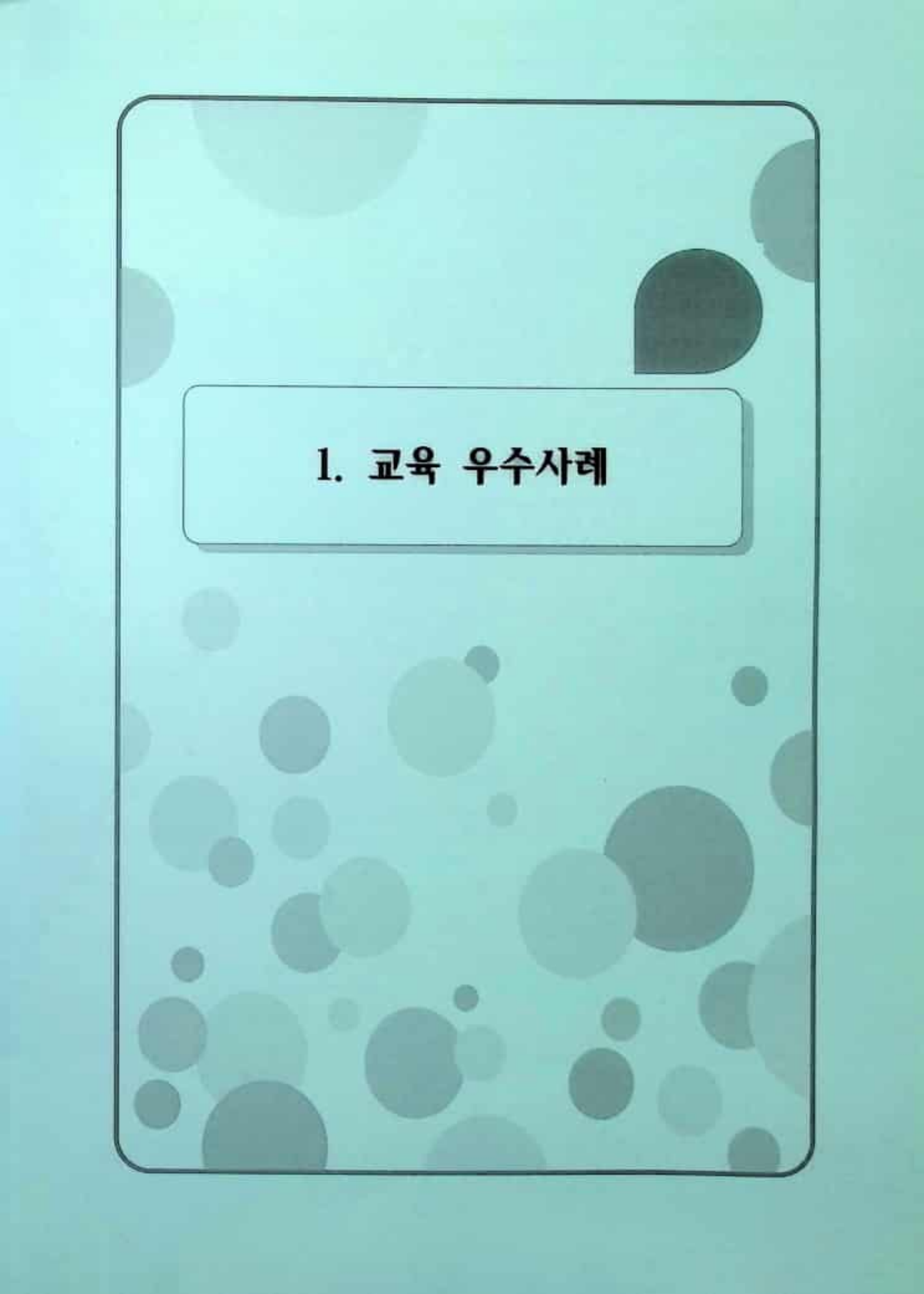
신서초등학교 보건교사 이은아	3
정심초등학교 보건교사 조예진	15
창원초등학교 보건교사 김영선	45
삼정초등학교 보건교사 김혜순	64

2. 교육 효과 분석

의식변화 조사 분석결과	73
만족도 조사 분석결과	77

3. 학생 우수 작품

우수상 및 장려상	83
-----------	----



1. 교육 우수사례

학교에서의 성 인권 교육

서울신서초등학교 보건교사 이은아

학교에서의 성 인권 교육

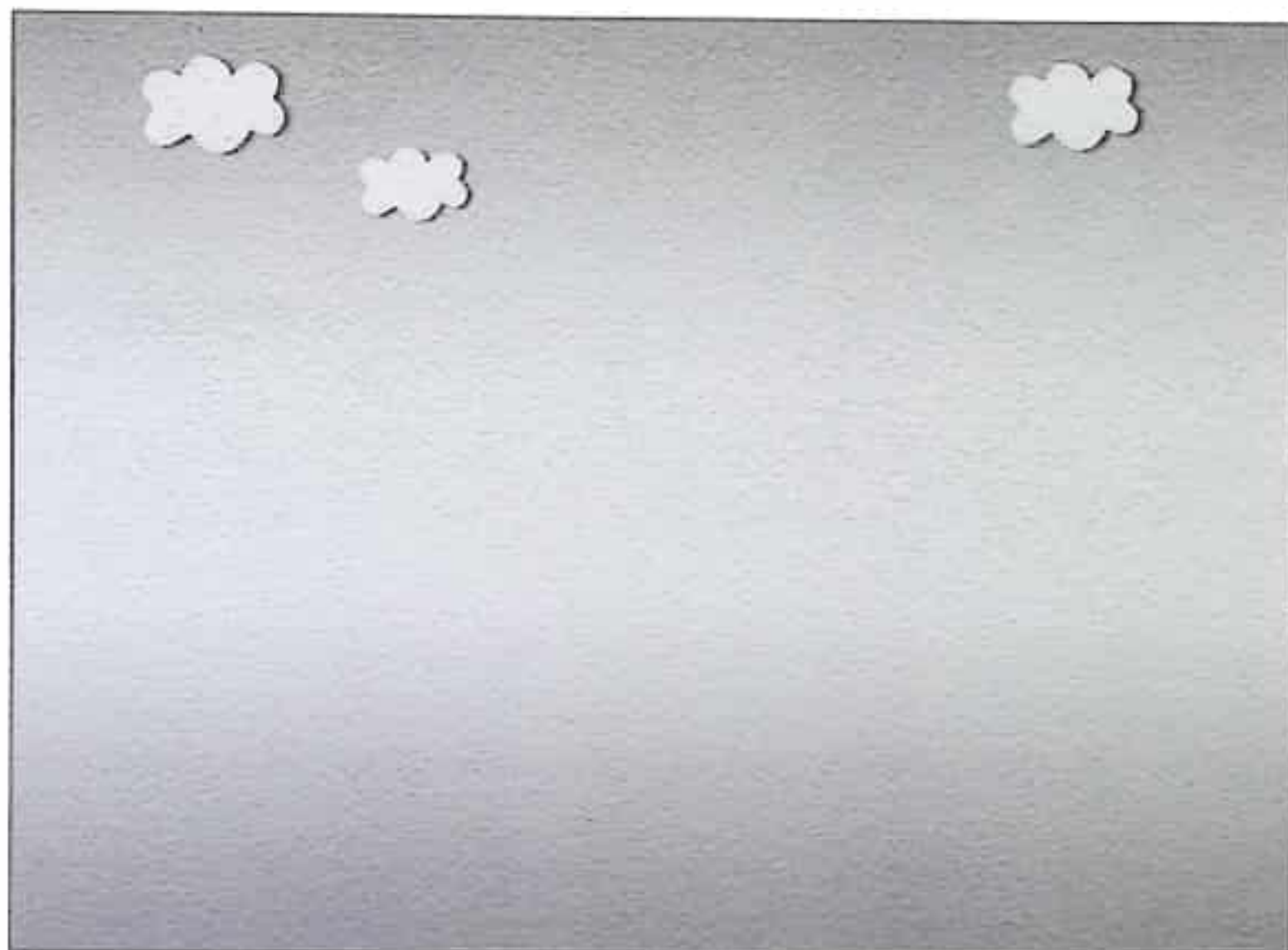
- ❖ 기간: 2016. 5. 17~2016. 11. 4 [1.2학기]
- ❖ 대상: 5학년 총 8학급 [총 204명]
- ❖ 차시: 총 10차시
[기본교육 7차시+체험형교육 3차시]

세부내용

- ❖ 1차시: 나를 존중해요
- ❖ 2차시: 고정관념이 차별을 만들어요
- ❖ 3차시: 외모지상주의
- ❖ 4차시: 성평등요리 경연대회
- ❖ 5차시: 장난과 폭력의 차이를 이해해요
- ❖ 6차시: 성폭력이 무엇인지 알아봐요
- ❖ 7차시: 성폭력의 대처방법을 알아봐요[역할극]

1차시-나를 존중해요

단원	성인권	학습 주제	나의 감정을 알고 스스로를 이해하기
학습 목표	성역할 고정관념의 문제점을 설명할 수 있다.		
학습 활동	활동1) 생각 집중하기	• 눈을 감고 생각을 집중해 봅시다. [티벳 명상음악]	
	활동2) 행복한 감정을 떠올려요	• 명상을 통해 긍정적인 감정을 떠올리며 행복했던 일, 칭찬 등을 적기	
	활동3) 칭찬 명찰 만들기	• 모둠원들이 돌아가며 칭찬내용 적기 [구체적으로 적도록 지도] • 학생들이 쓴 내용을 발표	



1차시-나를 존중해요

친아 활동 행복한 감정을 떠올려봐요. * 명상을 통해 긍정적인 감정을 떠올리며 다음 내용을 적어주세요.		참아 활동 행복한 감정을 떠올려봐요. * 명상을 통해 긍정적인 감정을 떠올리며 다음 내용을 적어주세요.	
● 내가 가진 긍정적인 것 가족과 함께 친척과 함께 더불어 이해하기	● 나에게 감사할 수 있는 것 좋은 양은 있어 일주일 내내 즐겁게	● 내가 가진 긍정적인 것 가족과 함께 친척과 함께 더불어 이해하기	● 나에게 감사할 수 있는 것 좋은 양은 있어 일주일 내내 즐겁게
● 내 마음에 관한 긍정적 감정을	● 내 마음 속에 관한 -친척과 -친척과 -친척과 -친척과	● 내 마음에 관한 긍정적 감정을	● 내 마음 속에 관한 -친척과 -친척과 -친척과 -친척과

1차시-나를 존중해요

이름: _____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 이름 () _____

친구 평정 만들기

친구들을 세로 줄로 세우고, 각각의 친구에 대해 칭찬하고 싶은 내용을 적어보세요. (2가지 이상 적어주세요)

초등학교 _____ 학년 _____ 반 이름 () _____

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧

※ 위와 친구들이 적어준 글 중에서 마음에 드는 것을 세 가지만 골라 아래에 적어주세요

나 ()는 () 사람이다

2차시-고정관념이 차별을 만들어요

단원	성평등	학습 주제	성역할 고정관념의 문제점 알기
학습 목표	성역할 고정관념의 문제점을 설명할 수 있다.		
학습 활동	활동1) 학습된 성역할 고정관념 이해하기	• 보라색 자동차와 검정색 자동차 주인 상상하기 • 그렇게 생각한 이유 말해보기	
	활동2) 성역할 고정관념 형성과정 알아보기	• 동영상 시청-like a girl • 성역할 고정관념은 누구에게 어떤 영향을 받았는지 적고 이야기해보기	
	활동3) 성역할 고정관념 문제점 뛰어넘기	• 축구선수 영희와 철수 그려보기	

2차시-고정관념이 차별을 만들어요

2차시-고정관념이 차별을 만들어요

다른 차의 주인은 누구일까요?

● 설명할 고정관념을 가지고 행동한 결과를 떠올려 보시다. 누구에게 어떤 고정관념을 하게 했는지 생각해 보시다.

● 누구에게 어떤 편견을 받았을까?

● 성별을 고려한 편견

남자들에겐 힘이 있고, 남자들이 할 수 있는 일을 할 수 있는 것. 남자들이 할 수 있는 일을 할 수 있는 것.

● 고정관념이 있는 차 그 이유를 생각해 보시다.

● 고정관념이 있는 차 그 이유를 생각해 보시다.

3차시- 외모지상주의

단원	성평등	학습 주제	외모지상주의 문제점 이해하기
학습 목표	외모지상주의의 문제점을 설명하고 외모 이외의 다른 가치를 찾을 수 있다.		
학습 활동	활동1) 외모 지상주의 개념 이해하기	• 외모지상주의의 개념 알기	
	활동2) 외모지상주의 문제점과 내가 할 수 있는 일 찾기	• '도브' 동영상 시청 후 소감 발표 • 외모지상주의의 문제점과 내가 할 수 있는 일 적기	
	활동3) 다양한 가치의 중요성 알기	• 내가 자랑하고 싶은 나의 모습 적기	

3차시- 외모지상주의



4차시- 성평등요리 경연대회 (동료장학)

단원	성평등	학습 주제	성평등한 사회를 위해 할 수 있는 일 찾기
학습 목표	성평등한 사회를 위해 할 수 있는 일을 요리를 통해 표현할 수 있다.		
학습 활동	활동1) 성평등 요리재료 정하기	모둠별로 토론을 통해 성평등 주제 및 요리재료를 정한다. [요리재료에는 구체적인 설명까지 쓰기]	
	활동2) 성평등 요리과정 고민하기	평등요리를 도화지에 그린다. [밀그림팀/ 재료쓰기팀으로 나눠서 하기]	
	활동3) 성평등 세상을 위한 비법 소개하기	모둠별로 돌아가며 완성된 요리를 소개한다.	

5차시-장난과 폭력의 차이를 이해해요

단원	관계와 소통	학습 주제	장난과 폭력의 차이 구분하기
학습 목표	장난과 폭력을 구분하여, 폭력을 당했을 때 사과의 중요성을 말할 수 있다.		
학습 활동	활동1) 장난과 폭력 차이 알아보기	• 포스트잇에 평소에 하는 장난을 적고, 장난과 폭력으로 나누어 칠판에 붙이기	
	활동2) 주변 상황에서 불편한 점 찾기	• 교과서에 있는 상황을 보고 누가, 왜 불편한지 적고 발표하기	
	활동3) 사과의 중요성 알기	• '로봇다리 세진이' 동영상을 시청하고 의견 나누기 • 사과하는 역할극 해보기	

5차시-장난과 폭력의 차이를 이해해요

● 다음 글을 읽고 장난과 폭력에서 찾아봅시다.

장난과 폭력은 모두 상대방을 해치려는 의도가 있습니다. 장난은 상대방을 해치지 않고 재미를 추구하는 것이고, 폭력은 상대방을 해치려는 의도가 있습니다.

장난과 폭력의 차이를 찾아봅시다.

장난과 폭력의 차이를 찾아봅시다.

주변 상황에서 폭력의 불편함을 찾아봅시다.

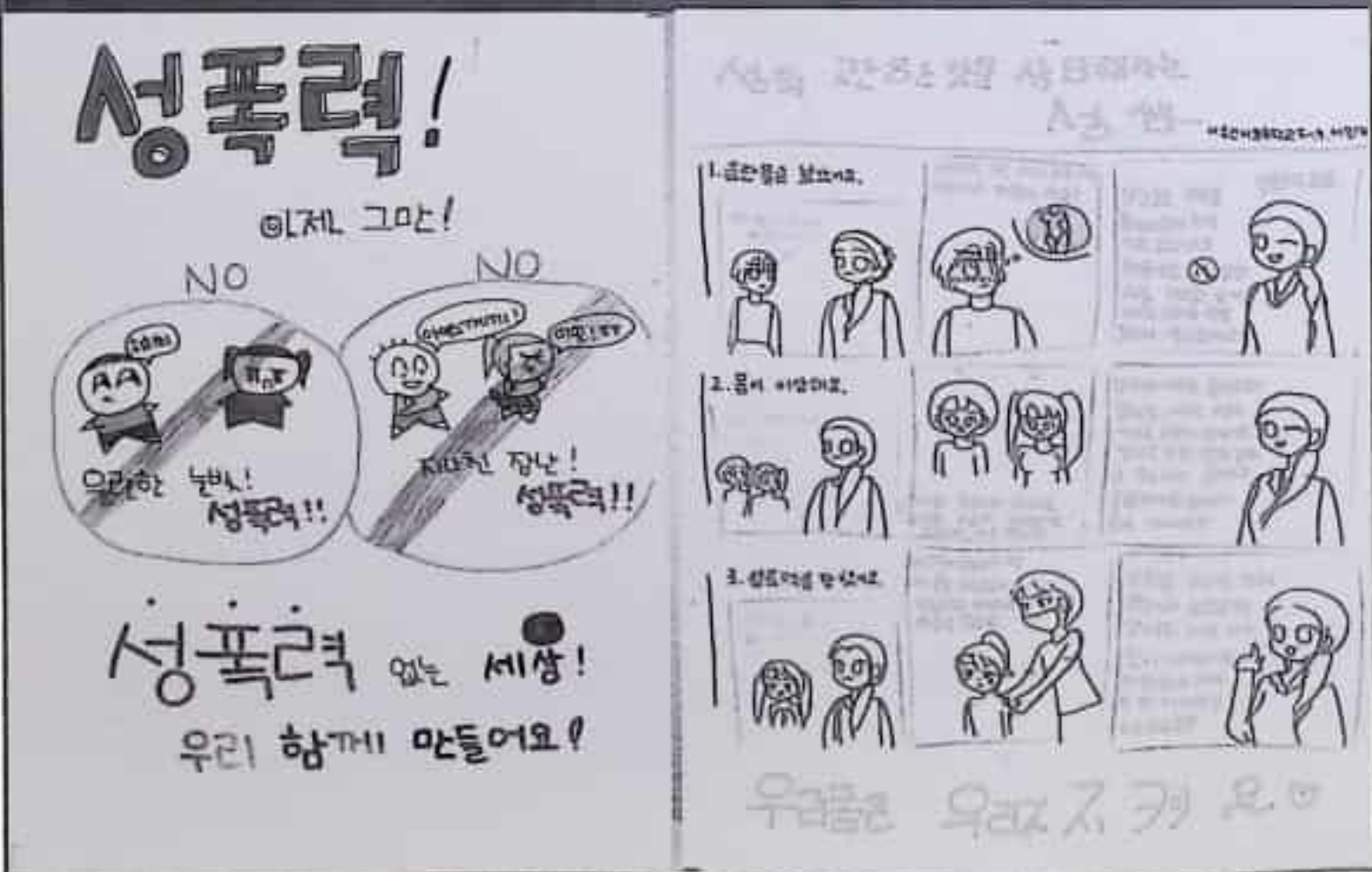
다음 상황에서 누가, 왜 불편한지 적어봅시다.

상황	불편한 점
1. 친구가 나를 때리는 것	2. 친구가 나를 놀리는 것
3. 친구가 나를 괴롭히는 것	4. 친구가 나를 무시하는 것
5. 친구가 나를 위협하는 것	6. 친구가 나를 협박하는 것
7. 친구가 나를 욕하는 것	8. 친구가 나를 헐뜯는 것
9. 친구가 나를 무시하는 것	10. 친구가 나를 놀리는 것
11. 친구가 나를 괴롭히는 것	12. 친구가 나를 위협하는 것
13. 친구가 나를 협박하는 것	14. 친구가 나를 욕하는 것
15. 친구가 나를 헐뜯는 것	16. 친구가 나를 무시하는 것
17. 친구가 나를 놀리는 것	18. 친구가 나를 괴롭히는 것
19. 친구가 나를 위협하는 것	20. 친구가 나를 협박하는 것
21. 친구가 나를 욕하는 것	22. 친구가 나를 헐뜯는 것
23. 친구가 나를 무시하는 것	24. 친구가 나를 놀리는 것
25. 친구가 나를 괴롭히는 것	26. 친구가 나를 위협하는 것
27. 친구가 나를 협박하는 것	28. 친구가 나를 욕하는 것
29. 친구가 나를 헐뜯는 것	30. 친구가 나를 무시하는 것

7차시-성폭력의 대처 방법을 알아봐요 (동료장학)

단원	성적인 위험	학습 주제	성폭력의 유인 상황 및 대처 방법 알기
학습 목표	성폭력 유인 상황을 알고, 대처 방법을 표현할 수 있다.		
학습 활동	활동1) 성폭력 유인상황 알기	• 동영상 시청-유인실험 • 교과서로 유인 상황 알아보기	
	활동2) 유인 상황에 따른 역할극	• 상황에 따른 대처법 연습하기 • 모둠별로 나와 발표하기 (장난하지 않고 발표)	
	활동3) 나를 도와줄 수 있는 사람 찾기	• 교과서에 나를 도와줄 수 있는 사람 적기 • 성폭력 피해자는 잘못이 없지만 치료나 도움이 필요함을 알기	

8.9차시-탁틴내일 강사 수업 및 학생 작품 활동



10차시-성교육 버스 (체험형 교육)



사전, 사후 의식변화 조사 및 만족도 조사

- ④) 폭력(성폭력, 가정폭력, 성매매)에 대한 이해와 예방
 ⑤) 몸에 대해 이해하는 체험 성교육

8. 더 재미있는 성 인권(폭력예방, 양성평등 등) 교육이 되기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?
 (여러 개를 표시해도 됩니다.)

- ☒ 새로운 내용을 더 알고 싶다 ☒ 영상 등 교육 자료가 많아졌으면 좋겠다
☒ 수업에 더 많이 참여하고 싶다 ☒ 선생님이 더 재미있게 설명했으면 좋겠다
☒ 기타 (계속 신나는 이야기들 듣고 싶다) (적절 작성해 주세요)

◆ 성 인권 수업 소감을 작성해 주세요.

• 저도 성매매란 고정관념이 없었는데, 나에게도 고정관념이
 몇개 박혀있었다 라는 생각이 들었습니다.

• 앞으로는 성매매를 안하겠다는 생각이 들었습니다.

사전, 사후 의식변화 조사 및 만족도 조사

- ① 성별 고정관념 깨리기, 성평등 이해
- ② 다른 사람에 대한 배려와 소외 없는 도대 관계 만들기
- ③ 폭력(성폭력, 가정폭력, 성매매) 에 대한 이해와 예방
- ④ 몸에 대해 이해하는 체험 성교육

⑤ 더 재미있는 성 인권(폭력예방, 양성평등 등) 교육이 되기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?
(여러 개를 표지해도 됩니다.)

⑥ 새로운 내용을 더 알고 싶다

⑦ 영상 등 교육 자료가 많아졌으면 좋겠다

⑧ 수업에 더 많이 참여하고 싶다

⑨ 선생님이 더 재미있게 설명했으면 좋겠다

⑩ 기타

(꼭꼭 작성해 주세요)

★ 성 인권 수업 소감을 작성해 주세요

성 인권 수업을 한 후에 성에 대해서 더 알게 되었고 성
폭력을 당했을 땐 어떻게 해야 할 지를 배우게 되
서 좋았다.

결론 및 제언

- ❖ 성 인권 수업은 학교 성교육 및 성문화를 바람직한 방
향으로 변화시키므로, 많은 학교에서 참여할 수 있도록
보다 많은 기회를 제공해야 함.
- ❖ 체험활동을 통해 성적인 존재로서의 몸을 이해할 수 있어
만족도가 높았음. 따라서 체험형 교육 차시의 증가를 희망함.
- ❖ 보다 풍성한 자료 제공 및 교사간 활발한 자료 공유 요구됨.
- ❖ 수업 및 자료 개발에 전념할 수 있도록 서식의 간소화가
필요함.

2016. 학교 성 인권 교육 사례

서울정심초등학교
보건교사 조예진

1. 필요성 및 목적

- 성인지적 관점에서 건전한 성가치관을 조성한다.
- 권리와 책임을 이해하고 사람과의 관계에서 건강한 소통법을 알고 올바른 성적자기결정권을 행사할 수 있다.
- 긍정적인 자아상을 형성하고, 타인에 대한 존중과 배려를 생활 속에서 실천할 수 있다.

2. 대상 및 기간

- 대상: 4학년 3개반 (80명)
- 기간: 2016년 6월 20일~9월13일

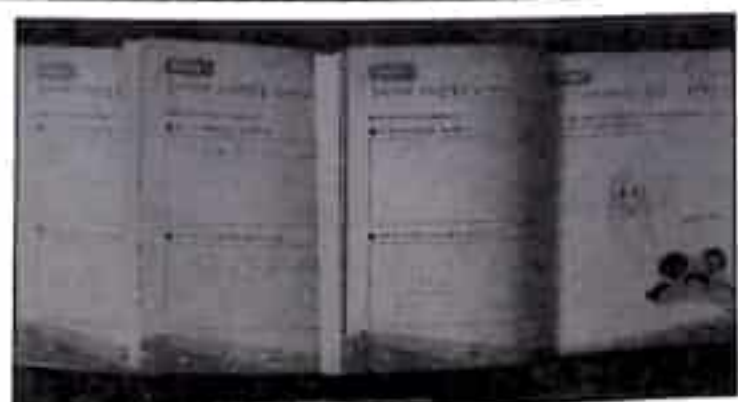
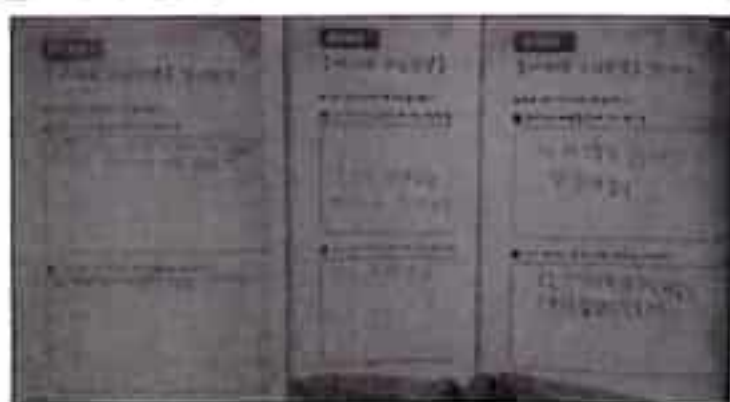
3. 추진과정

구분	날짜	차시	주제	비고
성인권	6월 21일	1차시	있는 그대로 내몸을 사랑해요	기본 운영
	6월 28일	2차시	서로의 권리를 함께 지켜요	
성평등	7월 5일	3차시	고정관념이 차별을 만들어요	
	7월 12일	4차시	성평등요리 경연대회	
관계와 소통	7월 19일	5차시	'다름'을 인정하며 소통해요	
	8월 30일	6차시	장난과 폭력의 차이를 이해해요	체험형
체험활동	9월 6일	7~9차시	체험버스 교육활동	
성적인 위험	9월 13일	10차시	성폭력의 대처방법을 알아봐요	

4. 세부교육내용

단원	있는 그대로의 내 몸을 사랑해요(1/10)
학습목표	1. 성인권 교육 프로그램의 전반적 진행과정과 성인권 교육의 필요성을 안다. 2. 긍정적인 자아상을 형성한다.
학습활동	활동1) 성 인권 교육 프로그램 오리엔테이션 (1) 성인권 개념 ① '성'에 대한 이미지 탐색: '성'이라는 단어를 들었을 때 어떤 생각, 어떤 그림이 떠오르는지 물어봤고 대부분 부정적, 부끄러움을 얘기해서 왜 그런 생각을 가지게 되었는지에 대해 이야기를 나눴다. 그리고 다른 학년 보건수업 시간에 똑같은 질문을 하고 과제로 가져왔던 성과 관련된 사진을 보여 주었다. ② '인권'에 대한 개념 설명 (2) 두 번째 파트 성평등에서 '고정관념'에 대한 개념 설명 활동2) '닉 부이치치', '위니할로우', '샘번스' 로 동기유발 닉부이치치는 해표지증, 위니할로우는 백반증, 샘 번스는 선천성 조로증이 있지만 불만과 낙담을 하기보다 각자의 위치에서 행복한 삶을 살아가는 모습을 보여 주었다. 활동3) '외모지상주의' 웹툰 활용 잘 생긴 캐릭터와 못 생긴 캐릭터를 보여주고 어떤 느낌인지 이런 사람을 현실에서 만나게 되면 무슨 생각이 드는지, 부자일 것 같은 사람, 똑똑할 것 같은 사람, 친구가 많을 것 같은 사람은 누구인지 질문을 던져 외모로 인한 고정관념을 느껴보도록 하였다.
수업후기	'몸에 대한 고정관념'에서 학생들 대부분이 자신의 신체에 대해 나쁜 말을 들어본 적이 없고 신체에 대한 불만을 느낀 경험도 거의 없다고 해서 일반적인 몸에 대한 나쁜 말을 탐색하고 어떻게 다르게 표현해야 하는지로 진행했다. 교재에서 '있는 그대로 내 몸이 좋아' 활동에서 자신의 장점을 롤링 페이퍼로 해서 돌아가면서 친구에 대한 장점을 써 주는 것으로 계획했는데 시간을 조절하지 못해 결국 시행하지 못했다. ※참고자료※ https://www.youtube.com/watch?v=36m1o-tM05q&t=109s(샘번스) https://www.youtube.com/watch?v=ZwCl5qHz6Aw(닉부이치치) https://www.youtube.com/watch?v=_klnV1fxiKM(레나마리아)

교육활동 관련 사진



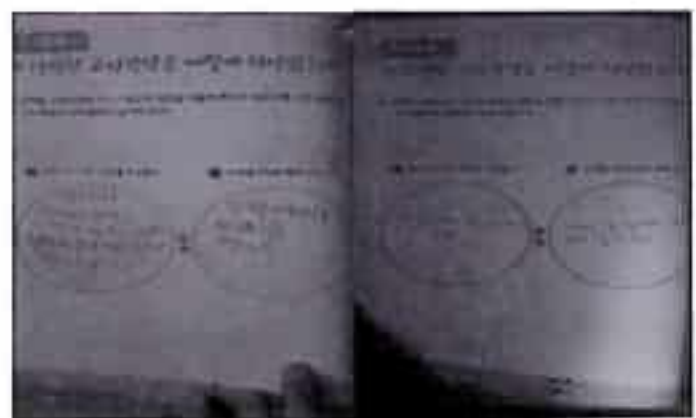
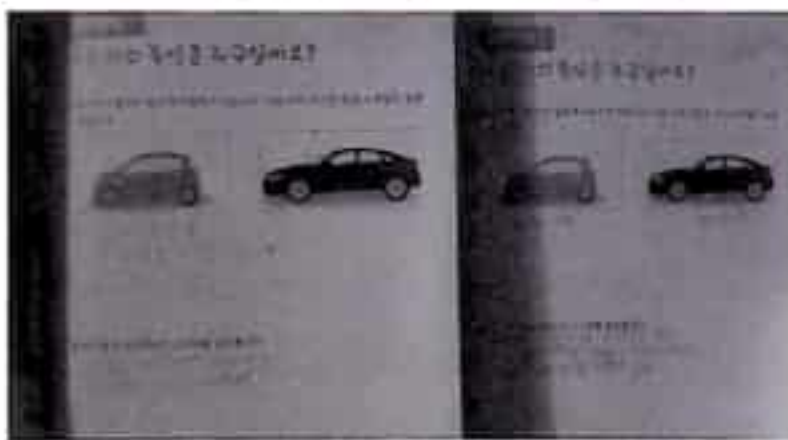
단원	서로의 권리를 함께 지켜요(2/10)
학습목표	나와 타인의 권리를 알고, 서로의 권리를 지키기 위한 방법을 실천할 수 있다.
학습활동	활동1) 존중받지 못한 경험 교재를 활용하여 식당에서 존중받지 못한 경험에 대해 이야기하고 그 외 다른 곳에서 이런 비슷한 경험이 있었는지에 대해 이야기 나눴는데, '버스정류장 벤치에 누군가가 누워 있어서 다리가 아파도 앉지를 못했다'고 말하는 학생들이 꽤 있었다. 그 후 유니세프 홈페이지에서 '너답게 나답게2(3~4학년용)'에 실린 [한발앞으로] 게임을 진행했다. 전부다 해보도록 하고 싶었지만 시간조절이 안될 것 같아 7명 정도만 뽑았다. 각자 역할을 뽑은 후 지시문을 읽어 주었을 때 해당하는 학생은 한 발 앞으로 나가게 되고 해당되지 않는 학생은 제자리에 머물게 되며, 무대는 곧 섬이라 얘기해 주고 섬을 먼저 탈출하는 사람이 미션에 성공하는 것이라고 얘기해 주었다. 그 후 한 발자국도 움직이지 못한 친구의 느낌, 여러 발자국을 옮겨 섬을 탈출한 친구의 생각, 그것을 지켜본 친구들의 느낌 등에 대해 토의했다. 활동2) 나의 권리 찾기 교재를 활용하여 나에게 가장 소중한 권리, 가장 마음에 드는 권리를 골라보고 왜 그렇게 생각했는지 이유를 작성하게 했다. 그리고 유엔아동권리협약에 대해 설명하였다. 활동3) 권리와 책임 서로의 권리를 지키기 위해 무엇을 해야 할지에 대해 교재 p18의 빈칸을 채워보도록 했는데 하는 학생들이 거의 없어서 역시 유니세프 아동권리 워크북에 있는 '권리와 책임' 부분을 보여주고 '내가 권리를 누리기 위해서는 책임도 함께 따라온다'고 설명했다. 하지만 어려웠다. 그래서 권리 체크리스트와 권리 서약서를 서명하는 것으로 마무리를 지었다.
수업후기	아동권리에 대한 내용은 너무 어렵고 내용도 많아서 어떻게 접근하고 알려주어야 할지 상당히 고민되었다. 유엔아동권리협약에 대해 보았지만 지겨워하는 분위기여서 이를 잘 설명해 주는 동영상이었으면 좋겠다고 생각했다. ※참고자료※ 유니세프 홈페이지>사이트맵>아동권리교육자료

교육활동 관련 사진



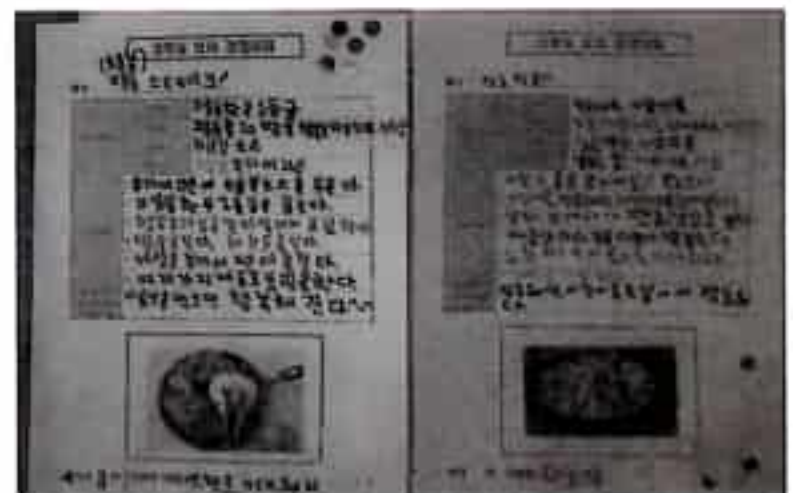
단원	고정관념이 차별을 만듭니다(3/10)
학습목표	1. 내 주변의 성역할 고정관념을 찾고, 문제점을 설명할 수 있다. 2. 성평등한 관계와 사귀는 방법을 설명할 수 있다.
학습활동	활동1) 차의 주인 '고정관념'이라는 개념을 여러 번 설명했지만 어려워하는 것 같아 동영상을 활용했다. EBS 다큐프라임에서 여러 가지 심리학 연구를 다뤘는데 그중 자동차와 관련된 내용을 보여주고 고급승용차와 경차의 주인은 누구일까? 사람들은 누가 타고 있을 거라고 생각하고 경적을 울리는 걸까? 등을 질문했는데 대부분 '남자, 여자'보다는 '부자, 가난한 사람'으로 사회경제적 구조에 의한 계급으로 얘기를 했다. 그래서 왜 그렇게 생각했는지에 대해 이야기를 나눴다. 활동2) 성역할 고정관념 성역할 고정관념에 대한 경험에서 대부분 '잘모르겠다, 그런 경험 없는 것 같다'고 해서 여자답게 또는 남자답게 행동하도록 요구받았던 적이 없는지에 대해 자세하게 질문을 했고, 서로 토의를 했다. 결국 남자, 여자라서가 아니라 '자기답게'가 중요한 것으로 마무리를 지었다. 그리고 '위0퍼' 광고에서 외국인 여자아이와 우리나라 태권도 선수 김소희 부분을 편집해서 보여주고 어떤 느낌을 받았는지 이야기해 보도록 하였다. 활동3) 성평등한 친구 이성교제시 또는 친구와 사귀는 때 성역할 고정관념과 성평등한 친구가 되기위한 방법을 교재(6차시 '성평등하게 사귀어요' 파트를 부분적으로 활용하였다.)
수업후기	활동1에서 동영상 중 '동남아Vs백인, 부자Vs가난, 외모'와 관련된 고정관념 영상도 있어서 함께 보여주면서 외모 고정관념에 대해 같이 설명하게 되었다. 아직 '성역할 고정관념'이 없는 학생들에게 이를 얘기해 주는 것이 꼭 선형적 정당화를 하는 것 같아 찜찜했다. 결국 '지금 여러분은 충분히 성평등을 지키고 있는 것이다. 다만, 어른들에게는 아직까지 성역할 고정관념이 있기 때문에 여러분들이 그런 점은 잘못되었다고 생각할 수 있는 것이 중요하다'라고 얘기해 줄 수밖에 없었다. ※참고자료※ EBS 다큐프라임-인간의 두얼굴 II (2009) 위0퍼 광고 활용

교육활동 관련 사진



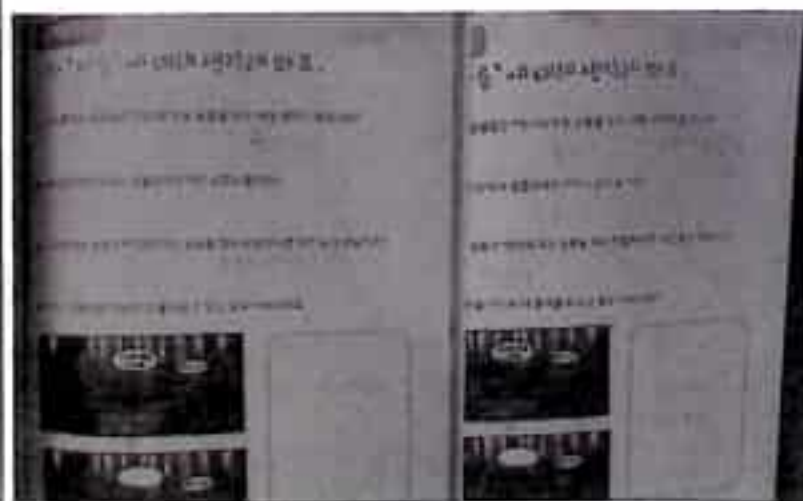
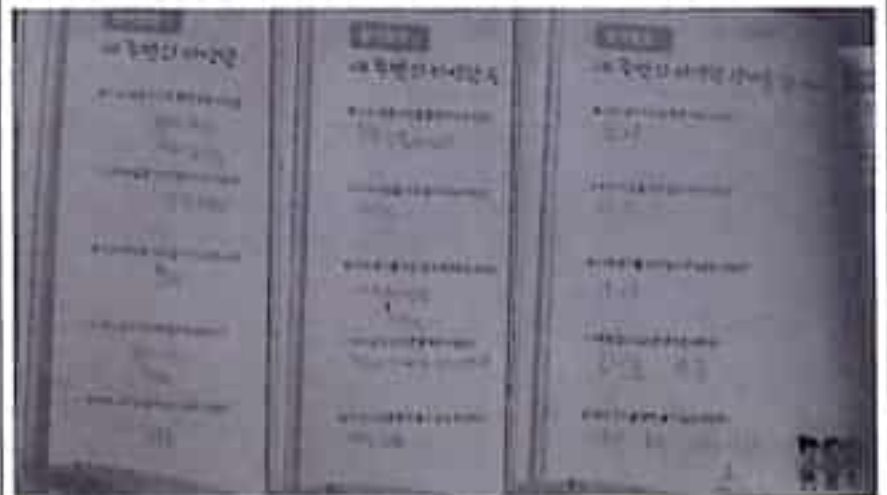
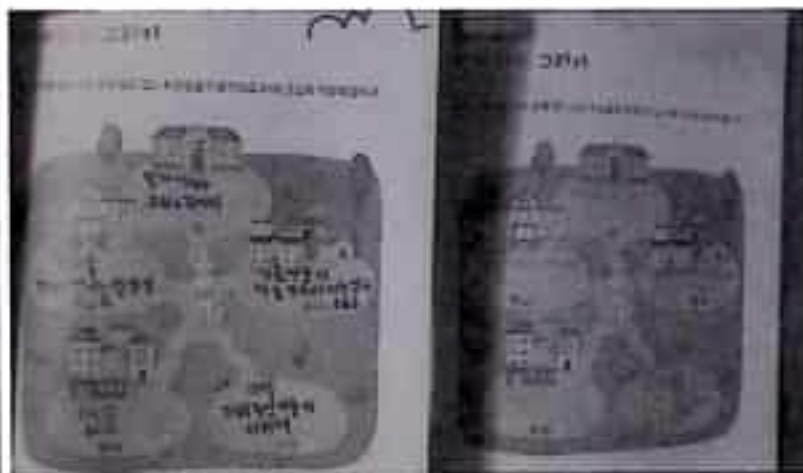
단원	성평등 요리 경연대회(4/10)
학습목표	성평등한 사회를 위해 할 수 있는 일을 말할 수 있다.
학습활동	활동1) 성평등요리재료 정하기 미리 요리 사진을 라벨지에 컬러로 인쇄하여 선택하는 과정과 그림을 그리는 시간을 줄이고 요리과정을 좀 더 생각할 수 있도록 준비하였다. 활동2) 성평등요리과정 고민하기 성평등을 방해하는 요소를 칼로 자르고 불로 볶아 변형을 시켜야 되는 요소로 설명하였고, 성평등을 지키기 위해 노력해야 할 요소를 요리의 맛을 위해 더 첨가해야 될 요소로 설명하였다. 활동3) 성평등한 세상을 위한 비법 소개하기 성평등한 세상이 되면 좋은 점을 모둠 토의 후 활동지에 적어보도록 하였다.
수업후기	8절지 이상의 크기도 부담스러워 하고 마무리를 짓지 못해 아쉬워하는 모둠이 있었다. A4 사이즈로 하여 크기가 작더라도 완성으로 인한 만족감을 느끼도록 하는 것이 중요할 것으로 생각된다. 활동 3 부분은 설명하긴 하였으나 그림을 마무리 짓지 못한 모듬은 그림그리는 데 급급했다. 이는 자칫 성평등의 내용을 아는 것 보다 그림 그리기에 치중될 수 있어서 적절하게 개입하는 것이 중요하다.

교육활동 관련 사진



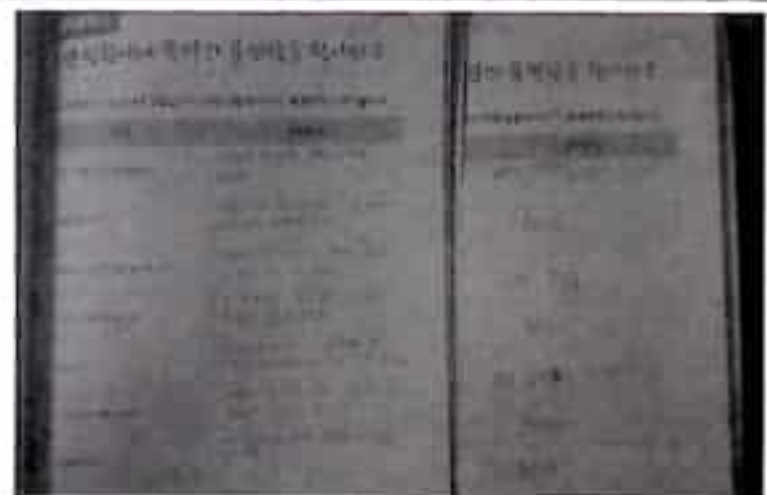
단원	'다름'을 인정하며 소통해요(5/10)
학습목표	1. 나와 관계를 맺고 있는 사람들과 소통하는 방법을 안다. 2. 다르다는 이유로 차별하지 않고 함께 지내는 방법을 찾을 수 있다.
학습활동	활동1) 나의 관계 알아보기 교재를 활용하여 8차시'내 주변의 다양한 관계를 알아봐요'에서 관계지도를 그려보고, 내 주변의 다양한 관계에 대해 생각해 보는 시간을 가졌다. 그레고 질문에 왜 그사람이 떠올랐는지를 함께 적어보도록 하였다. 그리고 활동 2로 넘어갈 때 내 주변 사람과 관계를 어떻게 맺고 있는지, 혹시 자신의 관계 울타리 밖의 사람들에 대해 무관심하지 않은지를 말하면서 '다름'에 대한 차별을 자연스럽게 연결시키도록 하였다. 활동2) '어떤 동물' 역할극 역할극 전 다름과 관련하여 교재에 있는 '지식채널e-푸른 눈, 갈색 눈' 동영상을 보여 주어 차별을 인지하도록 하였다. 그 후 동물 울음이 적힌 쪽지를 고르도록 하였고, 규칙을 알려주었다. 활동3) '다름'에 대해 생각하기 교재를 활용하여 p47의 질문을 작성해 보도록 하였다. 차별이라는 것이 수면 위로 드러내면 모두 나쁘고 하지 말아야 하는 행동이라고 이야기 하지만, 막상 생활 안으로 들어가면 차별을 하고 있는 경우가 많다는 것을 인식할 수 있도록 하였다.
수업후기	차시가 부족한데 '나의 관계 알아보기'와 '어떤 동물 역할극'을 꼭 해야 할 것 같아서 '관계와 소통'이라는 전체적인 주제 안에서 생각하여 중요한 부분만 합쳐서 한 시간에 진행하였다. 하지만 효율적이지 않은 것 같아 이 둘을 따로 한 차시씩 진행하는 것이 효과적이라고 생각된다. 동물 역할극을 진행할 때 규칙을 잘 설명하고 차분한 분위기에서 진행되어야 하는데, '끼리릭'을 받았던 학생이 두드러져 차별을 인식하기보다 오히려 강화를 받게 되었다. 의도했던 학습 효과가 나타나지 않아 다른 방법을 고민해야 할 것으로 생각된다.

교육활동 관련 사진



단원	장난과 폭력의 차이를 이해해요(6/10)
학습목표	장난과 폭력의 차이를 구분할 수 있다.
학습활동	활동1) 장난과 폭력의 차이 알아보기 평소 자신이 '장난'이라고 생각했던 행동, 나는 장난이라고 한 행동으로 상대방이 기분 나빴던 경우, 반대로 친구가 장난쳤는데 내가 기분 나빴던 경험에 대해 나누어 생각해 보도록 하고, 그랬던 이유가 무엇인지 이야기 하도록 하였다. 그리고 탁틴내일-'장난이라고' 동영상을 보여 주었다. 활동2) 주변 상황에서 폭력 찾기 교재 p55에서 내가 그런 행동을 했을 때 어떤 느낌인지, 당하는 사람일 경우 어떤 느낌인지 나누어 생각해 보도록 하였고 입장에 따라 다르게 생각될 수 있다는 것을 알려 주었다. 활동3) 사과의 중요성 SBS 땡큐-'로봇다리 세진이' 동영상을 보여주고 사과를 어떻게 할지 토의하는 시간을 가졌다.
수업후기	고학년이 될수록 또래 성폭력이 발생할 가능성이 높기 때문에 이 차시를 선택하였는데, 학교 폭력과 관련된 교육을 많이 받아서 그런지 '장난'과 '폭력'에 대한 차이를 잘 알고 있었다. p55에서 상황이 학생들에게 명확하게 다가오지 않아 '누가 했다고 생각하면 되느냐'고 물어 보았다. 조금 더 상세하게 상황이 적혀져 있었으면 좋겠다. 또한 이 상황에 대한 역할극을 해 보는 것으로 계획하였으나 시간이 여유치 않아 하지 못했다. 동영상 시간을 줄이고 역할극을 해 보는 것이 더 효과적이라 생각된다. 좋은 또래 관계를 유지하는 방법, 약속 정하기 또는 또래 성폭력을 예방하기 위한 방법에 대해 토의해 보는 시간이 필요했다.

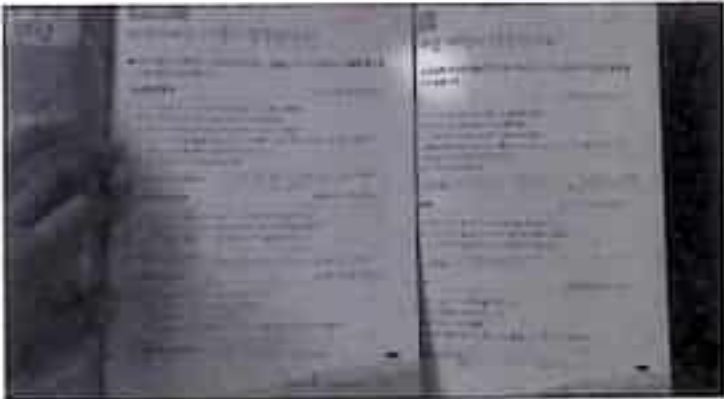
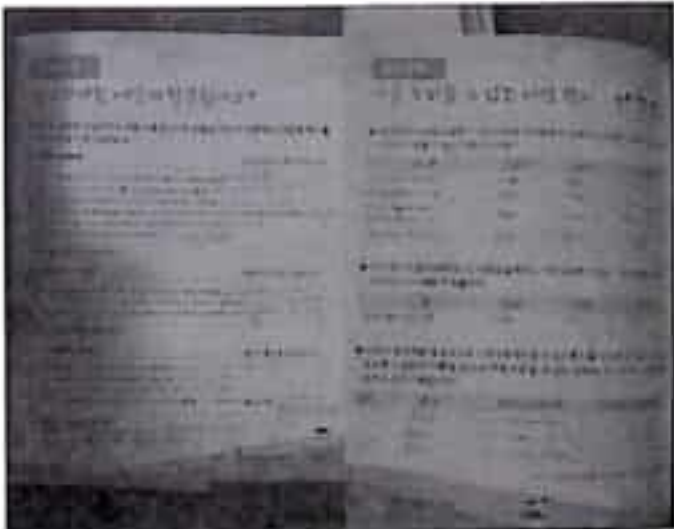
교육활동 관련 사진



단원	체험을 통한 성 인권 교육(7~9/10)
학습목표	성인권 교육에 대한 전반적인 내용을 체험하고, 이를 창작물로 표현할 수 있다.
학습활동	활동1) 체험프로그램 오리엔테이션 및 교실 수업 활동2) 체험버스 교육활동 활동3) 포스터 그리기 성장변화의 차이, 이성교제, 성폭력, 성매매 등을 주제로 포스터 그리기
수업후기	체험활동에 대한 만족도가 높고, 짧은 시간 내에 완성도 높은 활동 결과가 나와서 하루에 3시간이 운영에 부담스럽지만 반드시 필요한 과정이라 생각된다.

교육활동 관련 사진



단원	성폭력의 대처방법을 알아봐요(10/10)
학습목표	성적인 위험 상황에서 도움을 요청하는 방법을 말할 수 있다.
학습활동	활동1) 성폭력의 개념 이전 시간에 '장난과 폭력의 차이'를 하면서 폭력에 대해 설명하였기 때문에 개념을 쉽게 넘어갈 수 있었다. 그래서 교재를 활용하여 성폭력에 대한 오해까지 가볍게 훑고 넘어 갔다. 활동2) 성범죄자가 접근하는 상황 큰 개념은 6가지이지만 세부 내용을 보았을 때 양이 많아 학생들이 전부 적어야 된다는 압박감을 느꼈던 것 같다. 그래서 다 읽어보되 그 중 한가지만 골라서 내가 대처할 수 있는 방법을 적어보도록 하였고, 친구들과 토의를 통해 정보를 공유할 수 있도록 하였다. 활동3) 나를 도와줄 수 있는 사람 찾기 성폭력이 일어날 수 있는 장소, 시간 등을 피하는 것이 가장 좋은 방법이지만, 내 주변에 나를 도와줄 수 있는 사람을 파악하는 것도 중요하다고 생각하여 이 차시에서 가장 비중을 두고 진행하였다. 대부분이 가족 또는 부모님 등을 작성하여서 그 외 다른 사람을 탐색해보도록 하였다.
수업후기	활동3을 할 때 친한 친구나 부모님 외에 알고 지내는 사람들이 거의 없다고 하는 학생들이 있어서 당황했는데, 도움받을 수 있는 긴급 전화, 담임선생님 등을 작성하도록 하였다.
교육활동 관련 사진	
 	
 	

5. 교육 효과

- 자신에 대한 긍정적인 태도를 형성하고, 인권감수성을 향상시켜 존중과 배려 속에서 사람들과 어우러져 살아가야 하는 자세를 함양하게 되었다.
- 주변 상황에서 볼 수 있는 성역할 고정관념을 인식하고 성평등한 가치관을 가질 수 있는 계기가 되었다.
- 성적인 위험으로부터 안전을 지키는 방법을 알게 되었다.
- 성교육에 대한 태도를 생물학적인 관점에서 벗어나 사회학적 관점에서 생각해 볼 수 있는 기회를 제공하였다.
- 학교 구성원들에게 성 인권 교육에 대한 관심과 의식을 향상시키는 계기가 되었다.

6. 결론 및 제언

- 1) '인권'에 대한 개념을 5학년 도덕교과에서 정규교육과정으로 배우기 때문에 개념에 대해 이해하기 힘들어했고, 이 과정을 왜 해야 하는지에 대한 의문과 의욕 및 관심 저하를 보였다. 따라서 4학년을 대상으로 할 때에는 지식 중심보다 동기유발이 무엇보다 중요할 것으로 사료된다.
- 2) 교육 프로그램을 이미 중반까지 진행된 상태에서 온라인 교사 연수가 이루어져서 활용가능한 아이템과 수업활동 및 매체가 많았음에도 활용할 수 없었다. 또한 진행과정 상 지식 부족으로 학생들의 답변에 제대로 답을 해주지 못한 경우도 있어 진행상 부족함을 느꼈다. 따라서 사업 전 미리 담당교사 연수가 이루어져야 할 것이다.
- 3) 차시마다 비슷한 내용과 다른 교과목과 중복되는 내용이 있어서 새로운 구성을 필요로 하는 부분이 있었다. 물론 주제별로 보았을 때 모두 필요한 내용들로 짜여져 있지만, 현실적으로 보건 수업과 함께 진행해야 하는 부분이 있고, 보건교과 안에서의 성교육 부분도 있기에, 이를 고려한 알짜배기 구성이 필요해 보인다.

학교에서의 성 인권 교육

-성(性) 어떻게 가르쳐야 하나요?

서울정심초등학교
보건교사 조예진

개요

1. 필요성 및 목적

- ♣ 성인지적 관점에 의한 교육으로 건전한 성가치관 조성
- ♣ 권리와 책임을 이해하고, 사람과의 관계에서 건강한 소통법을 알고 올바른 성적자기결정권을 행사할 수 있다.
- ♣ 존중과 배려를 실천할 수 있는 인성을 함양한다.

2. 대상 및 기간

- ♣ 대상: 4학년 3개반 (80명)
- ♣ 기간: 2016. 6. 20. ~ 9. 13.

추진과정

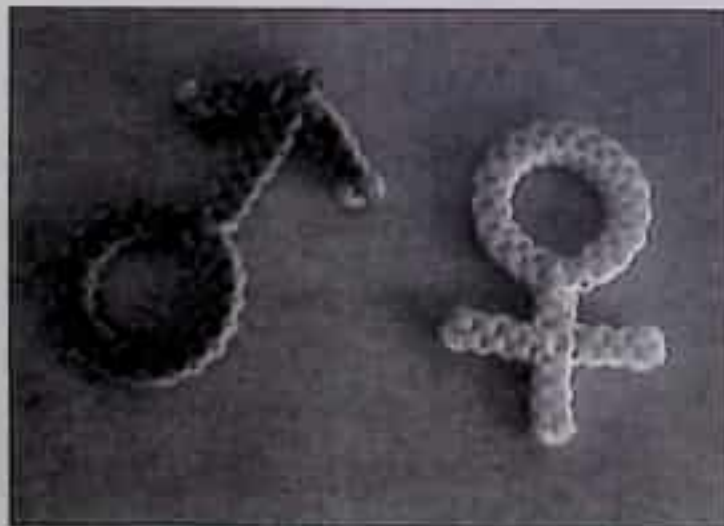
구분	날짜	차시	주제	비고
성인권	6월 21일	1차시	있는 그대로 내몸을 사랑해요	기본 운영
	6월 28일	2차시	서로의 권리를 함께 지켜요	
성평등	7월 5일	3차시	고정관념이 차별을 만들어요	
	7월 12일	4차시	성평등요리 경연대회	
관계와 소통	7월 19일	5차시	'다름'을 인정하며 소통해요	
	8월 30일	6차시	장난과 폭력의 차이를 이해해요	
체험활동	9월 6일	7~9차시	체험버스 교육활동	체험형
성적인 위험	9월 13일	10차시	성폭력의 대처방법을 알아봐요	기본 운영

1차시- 있는 그대로 내 몸을 사랑해요

활동 1) 성인권 교육 프로그램 오리엔테이션

☞ 자신의 '성'에 대한 이미지 탐색

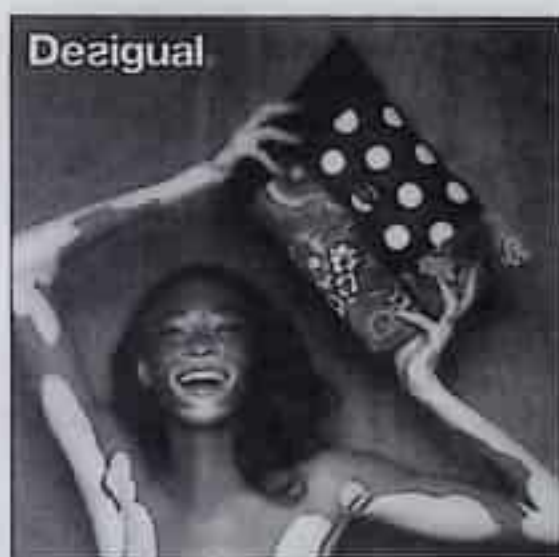
☞ 성, 인권, 고정관념 등에 대한 개념 설명하기



1차시- 있는 그대로 내 몸을 사랑해요

활동 2) 몸에 대한 고정관념

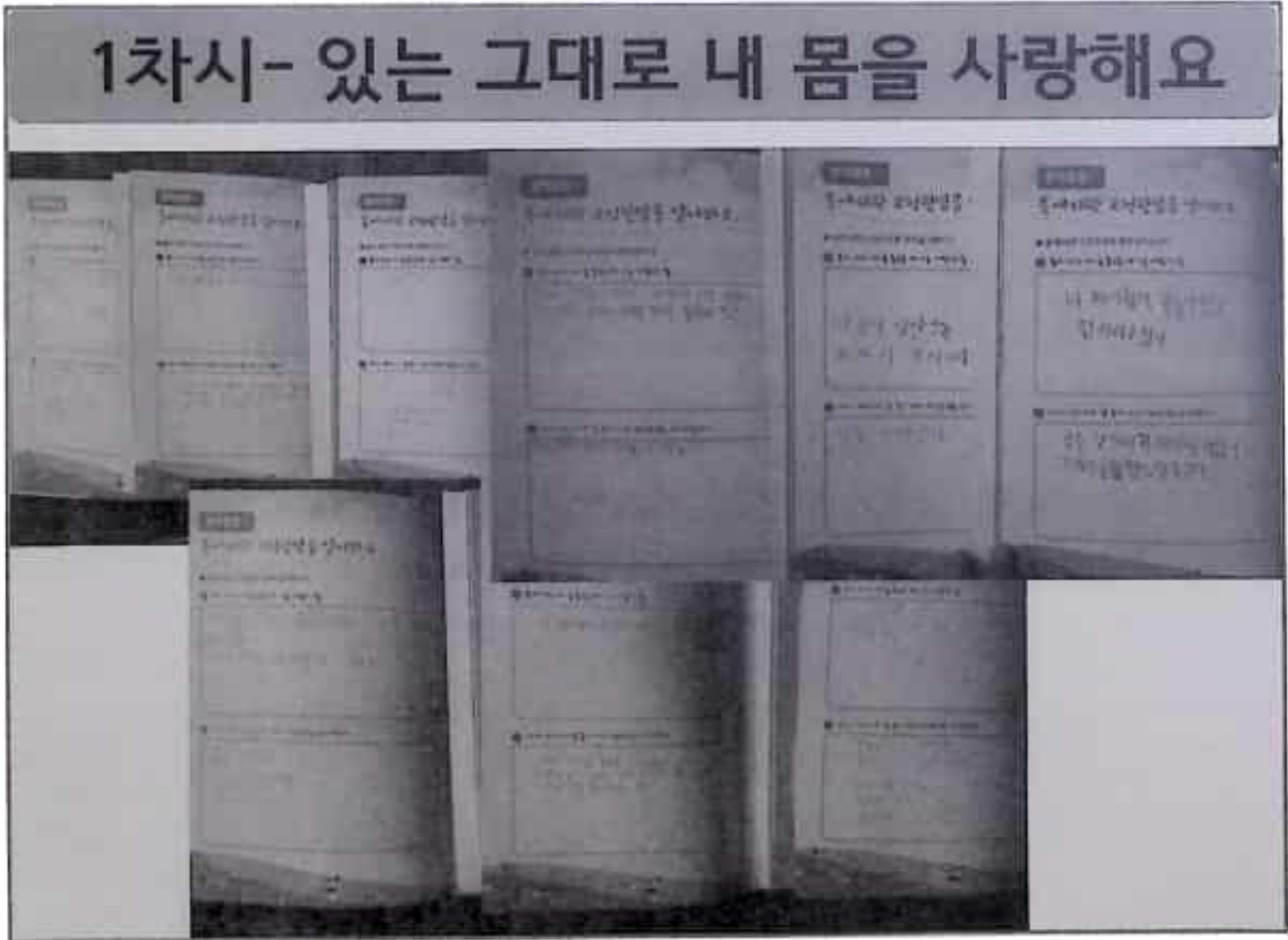
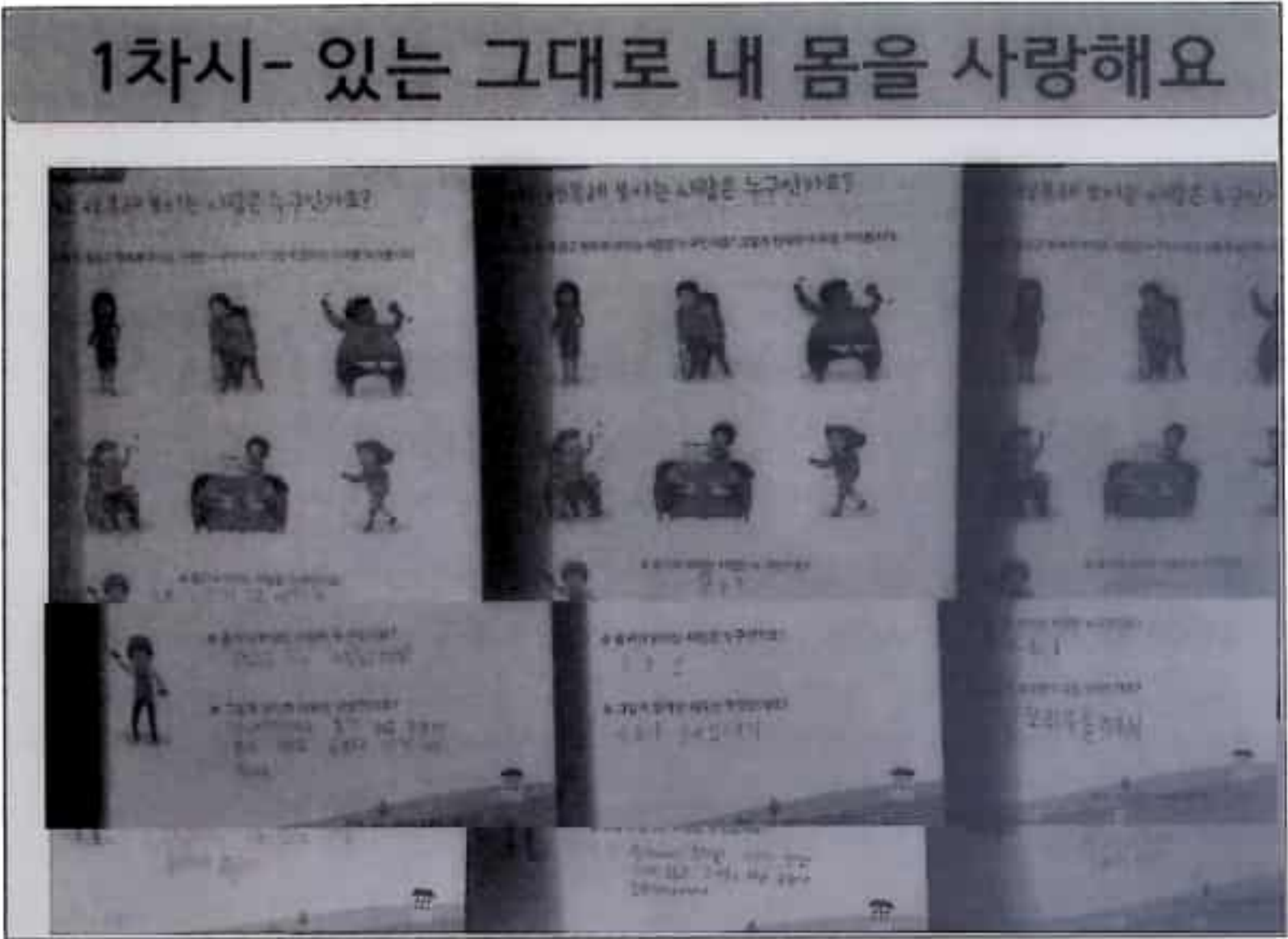
☞ 닉부이치치, 위니할로우, 샘번스 사례 소개



1차시- 있는 그대로 내 몸을 사랑해요

활동 3) 외모지상주의 웹툰 활용





2차시-서로의 권리를 함께 지켜요

활동 1) 존중받지 못한 경험

☞ 한발 앞으로(유니세프, '너답게 나답게' 교재)

'한 발 앞으로' 놀이 활동지

1	행하는 것은 무엇이든 할 수 있을 만큼 부유한 집에 산다
2	친구가 휴대 전화 TV가 있다
3	주위 사람들은 모두 나를 존중해 준다
4	사람들은 내 말에 귀를 기울이고 내 의견을 존중한다
5	이웃이나 친구가 집에 놀러 올 수 있다
6	가족에서 적어도나 역할을 맡지 않는다
7	필요하면 도움을 받거나 상담 받을 곳이 있다
8	차별받았다고 느낀 적이 한 번도 없다
9	몸이 아프면 병원에 가서 치료를 받을 수 있다
10	준급에 참여하여 미래에 대해 말해 생각한다
11	좋은 음식을 먹고 싶은 만큼 먹을 수 있다
12	언니언누를 사용하여 앉은 것을 배운다
13	친구의 집에서 방학숙제를 할 수 있다
14	일 년에 한 번은 가족과 휴가를 간다
15	앞으로 고등학교나 대학교를 졸업할 예정이다

▲ '한 발 앞으로' 놀이 활동지 (한 발 앞으로)

2차시 '한 발 앞으로' 놀이 활동지 (한 발 앞으로)

우리에게는 무엇이든 할 수 있을 만큼 부유한 집에 산다	우리의 가족은 모두 나를 존중해 준다
친구가 휴대 전화 TV가 있다	사람들은 내 말에 귀를 기울이고 내 의견을 존중한다
이웃이나 친구가 집에 놀러 올 수 있다	가족에서 적어도나 역할을 맡지 않는다
필요하면 도움을 받거나 상담 받을 곳이 있다	차별받았다고 느낀 적이 한 번도 없다
몸이 아프면 병원에 가서 치료를 받을 수 있다	준급에 참여하여 미래에 대해 말해 생각한다
좋은 음식을 먹고 싶은 만큼 먹을 수 있다	언니언누를 사용하여 앉은 것을 배운다
친구의 집에서 방학숙제를 할 수 있다	일 년에 한 번은 가족과 휴가를 간다
앞으로 고등학교나 대학교를 졸업할 예정이다	

▲ '한 발 앞으로' 놀이 활동지 (한 발 앞으로)

1. 한 발 앞으로 나갔을 때, 또는 나아가지 못했을 때 기분이 어땠나요?
2. 다른 친구들이 어떤 역할을 했는지 짐작할 수 있었나요?
3. 자신이 맡은 역할이 마음에 들었나요? 또는 못마땅했나요? 그 이유는 무엇인가요?
4. 누가 어떤 권리를 빼앗겼는지 알고 있나요?
5. 권리를 빼앗겼고 사는 친구들을 위해 내가 할 수 있는 일이 있을까요?

2차시-서로의 권리를 함께 지켜요

활동 2) 나의 권리 찾기 ☞ 교재 활용

활동 3) 권리와 책임



권리와 책임

내가 누릴 수 있는 권리가 있다면 당연히 내가 지켜야 하는 책임도 있습니다. 권리와 책임은 동전의 양면과 같은 거예요. 나의 권리를 지키고, 또 함께 사는 세상을 위해서, 내가 누리고 있는 권리를 누려야만 그 권리에 지는 책임도 지게 됩니다.

☞ 권리와 책임에 대해 이야기하고 나누어 봅시다.

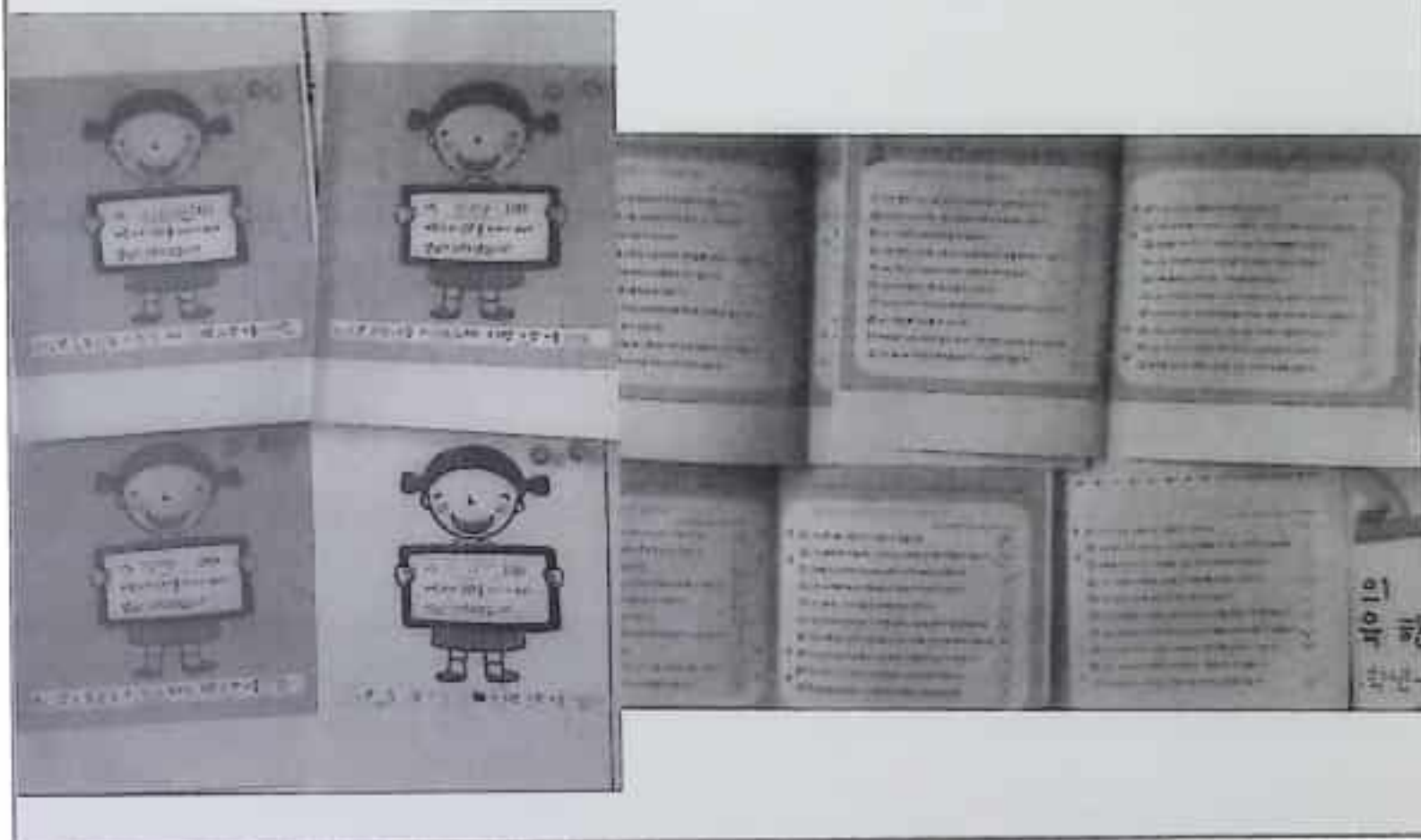
권리	계정할 필요 없을 것 같아 싶어요.
책임	다른 가족에 대해서도 잘 이해하고 존중해 줘야 해요.
권리	내가 누리고 있는 권리에 대해 잘 이해하고 존중해 줘야 해요.
책임	내가 누리고 있는 권리에 대해 잘 이해하고 존중해 줘야 해요.
권리	내가 누리고 있는 권리에 대해 잘 이해하고 존중해 줘야 해요.
책임	내가 누리고 있는 권리에 대해 잘 이해하고 존중해 줘야 해요.



나의 권리 찾기, 나의 책임을 지기	나의 권리 찾기, 나의 책임을 지기
1. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	1. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
2. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	2. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
3. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	3. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
4. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	4. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
5. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	5. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
6. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	6. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
7. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	7. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
8. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	8. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
9. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	9. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.
10. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.	10. 나의 권리를 찾기 위해 노력해 주세요.



2차시-서로의 권리를 함께 지켜요



3차시-고정관념이 차별을 만들어요

활동 1) 차의 주인

☞ EBS 다큐프라임-인간의 두얼굴 II (2009)



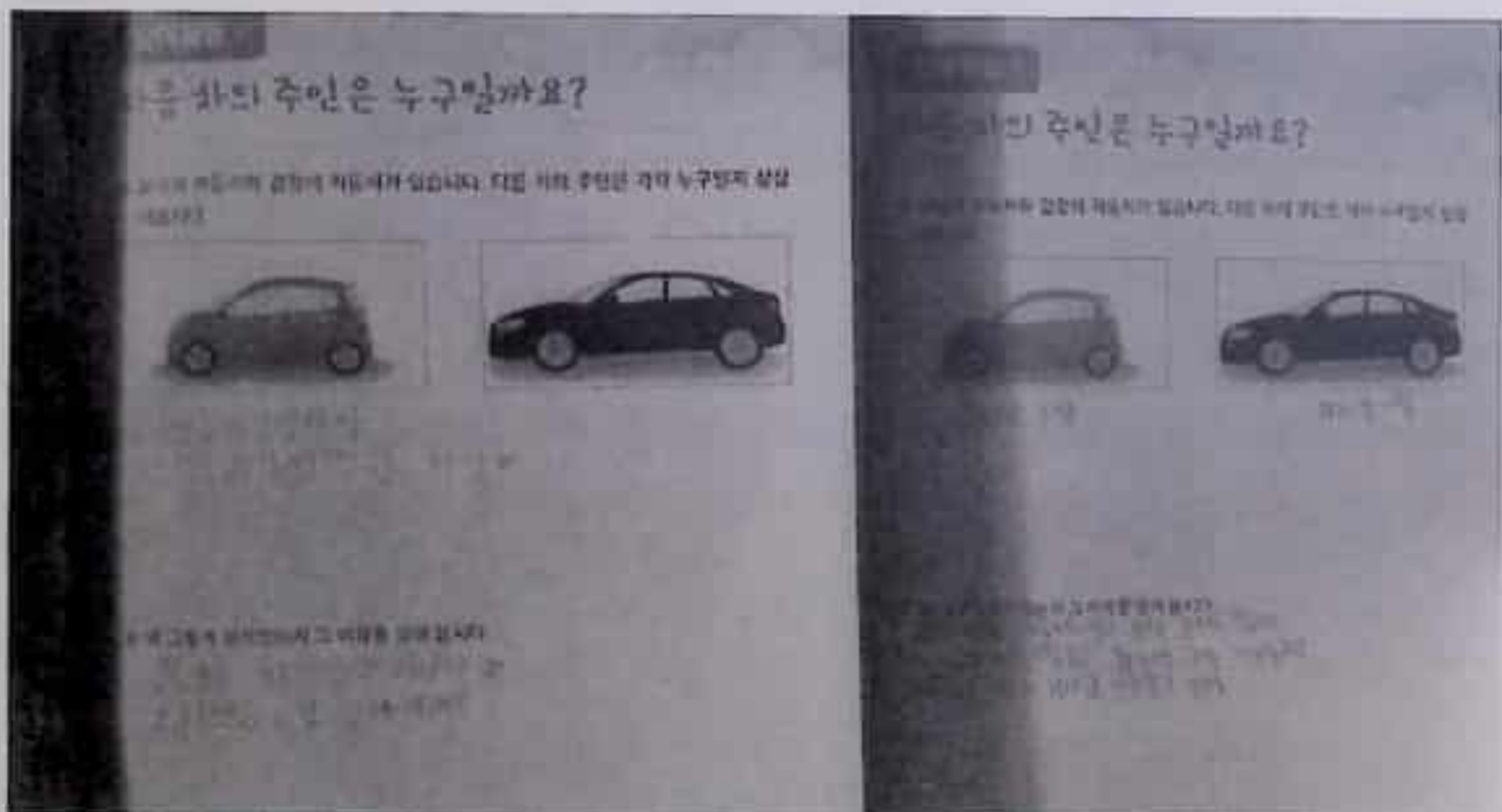
3차시-고정관념이 차별을 만들어요

활동 2) 성역할 고정관념 위00 광고 활용

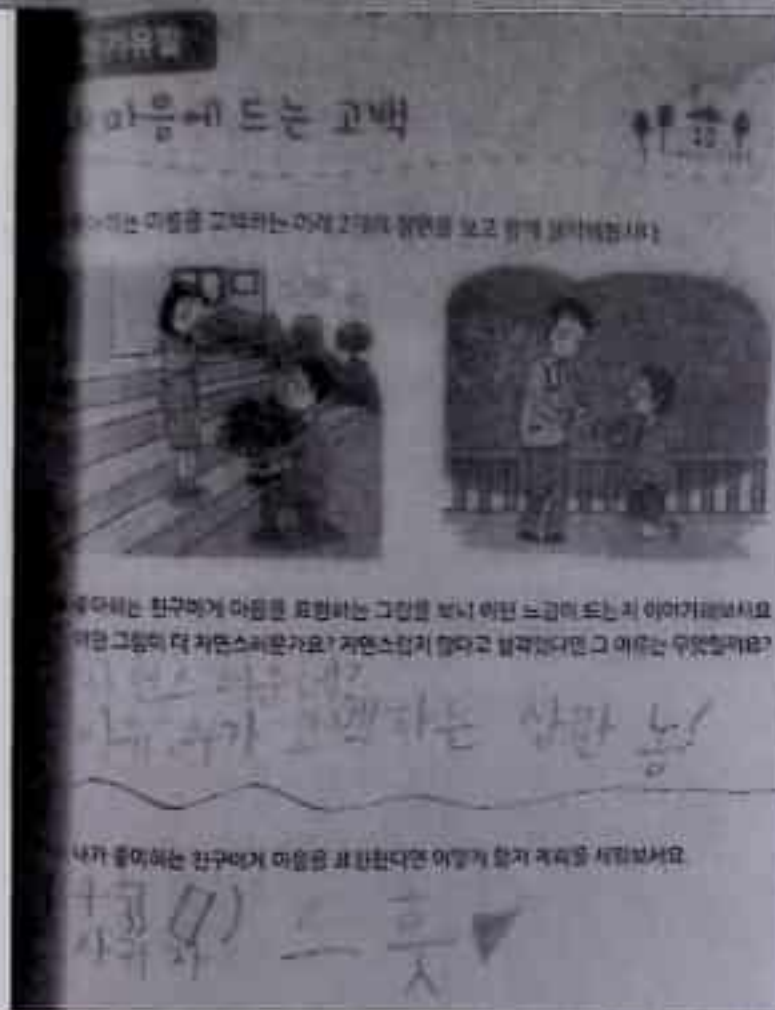
활동 3) 성평등한 친구 교재 (6차시 부분적 활용)



3차시-고정관념이 차별을 만들어요



3차시-고정관념이 차별을 만들어요



4차시- 성평등 요리 경연대회

활동1) 성평등 요리 재료 정하기

- 라벨지 활용

활동2) 성평등요리과정 고민하기

-성평등을 방해하는 요소

-성평등을 지키기 위해 노력해야 할 요소

활동3) 성평등한 세상을 위한 비법 소개하기

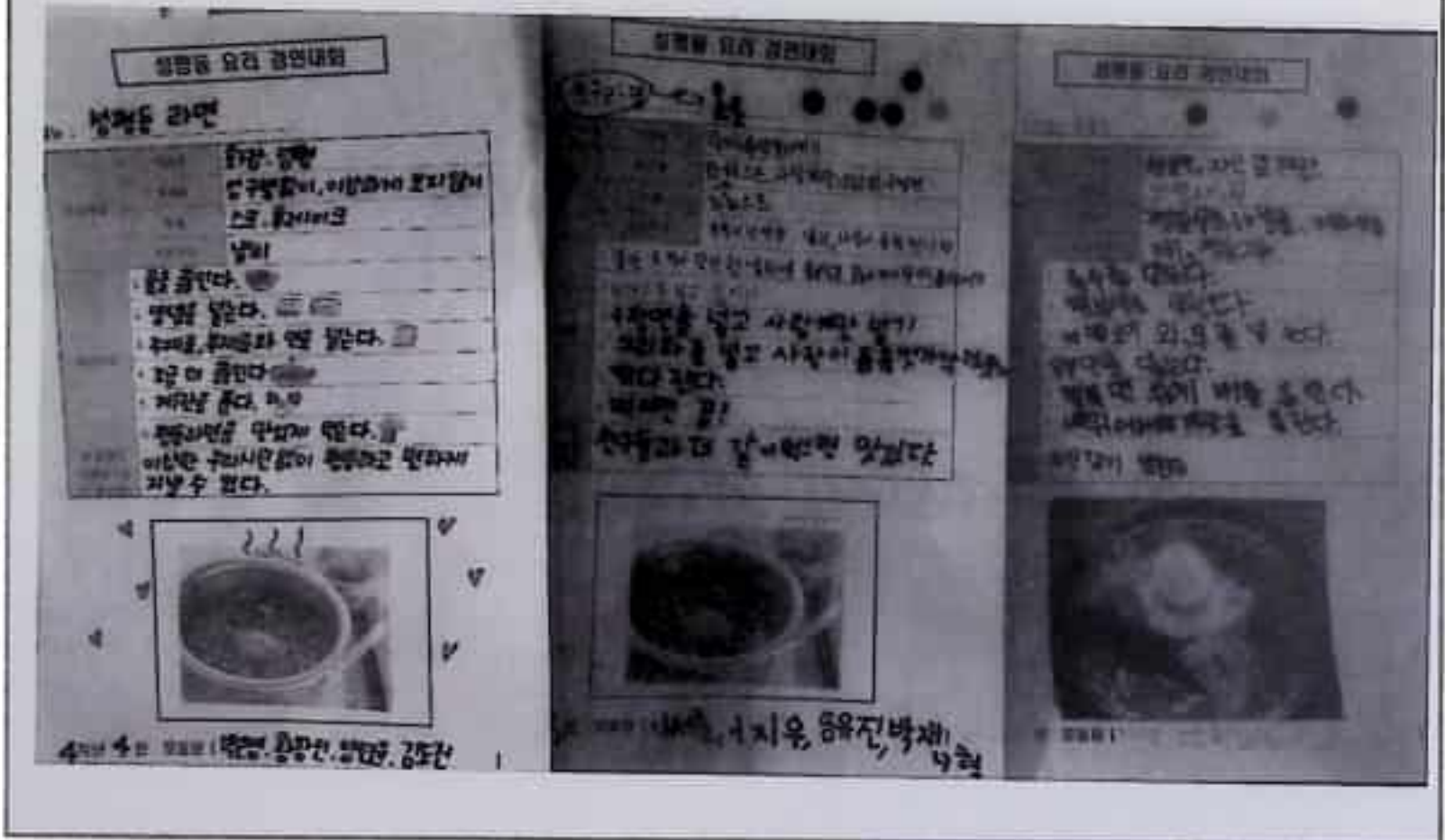
4차시- 성평등 요리 경연대회



4차시- 성평등 요리 경연대회



4차시- 성평등 요리 경연대회



5차시- '다름'을 인정하며 소통해요

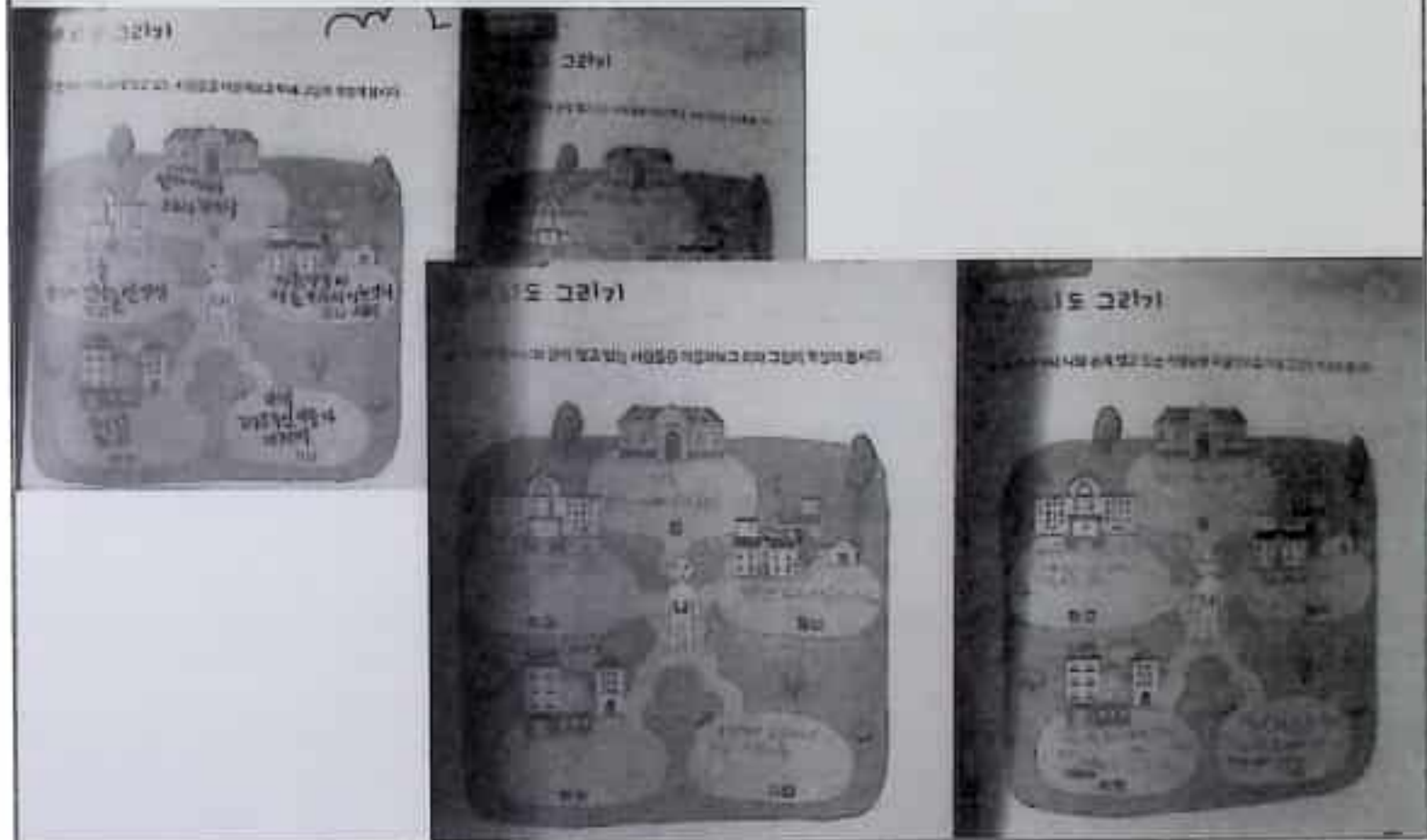
□8차시 내용과 9차시 내용 혼합

활동1) 나의 관계 알아보기

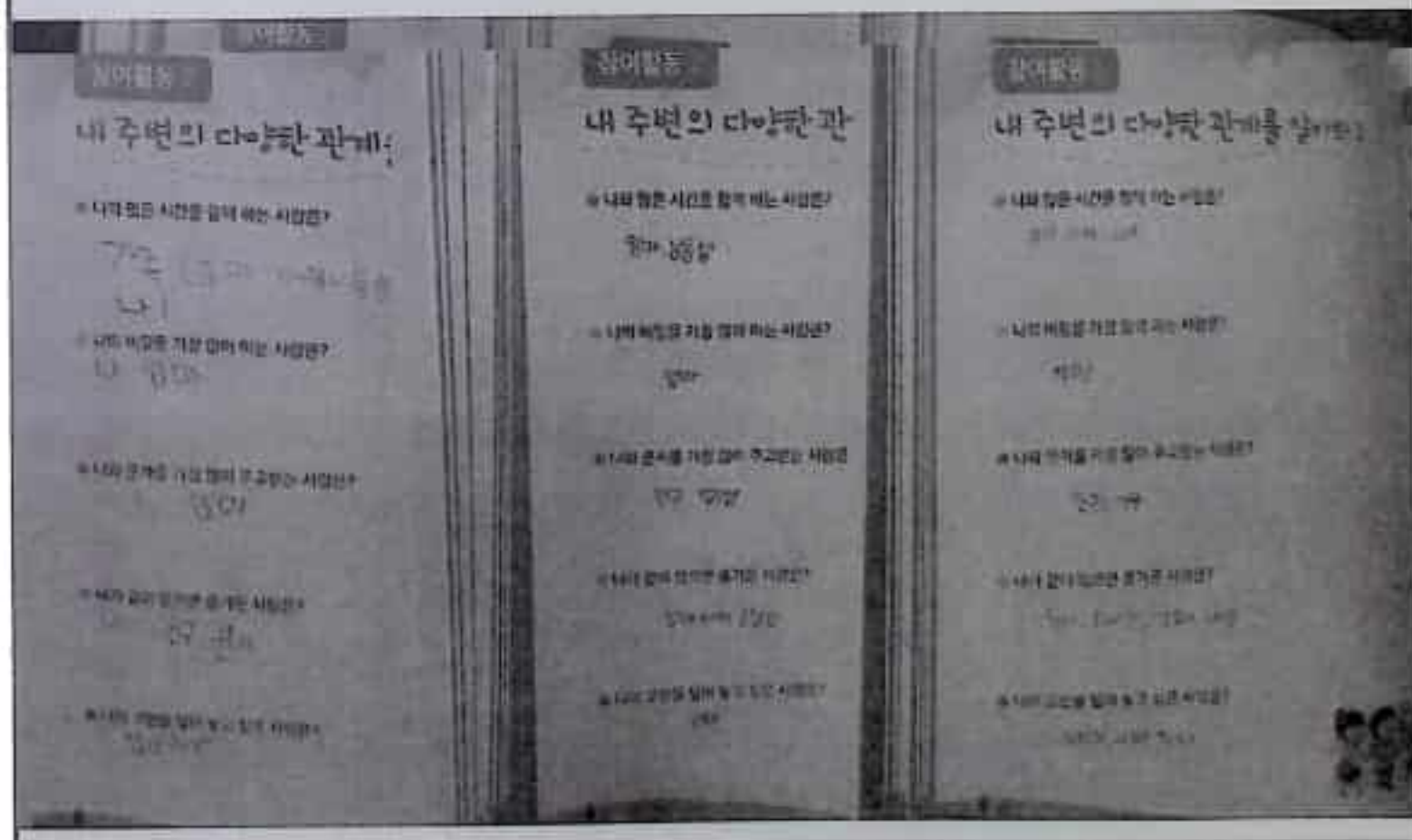
활동2) '어떤 동물' 역할극

활동3) '다름'에 대해 생각하기

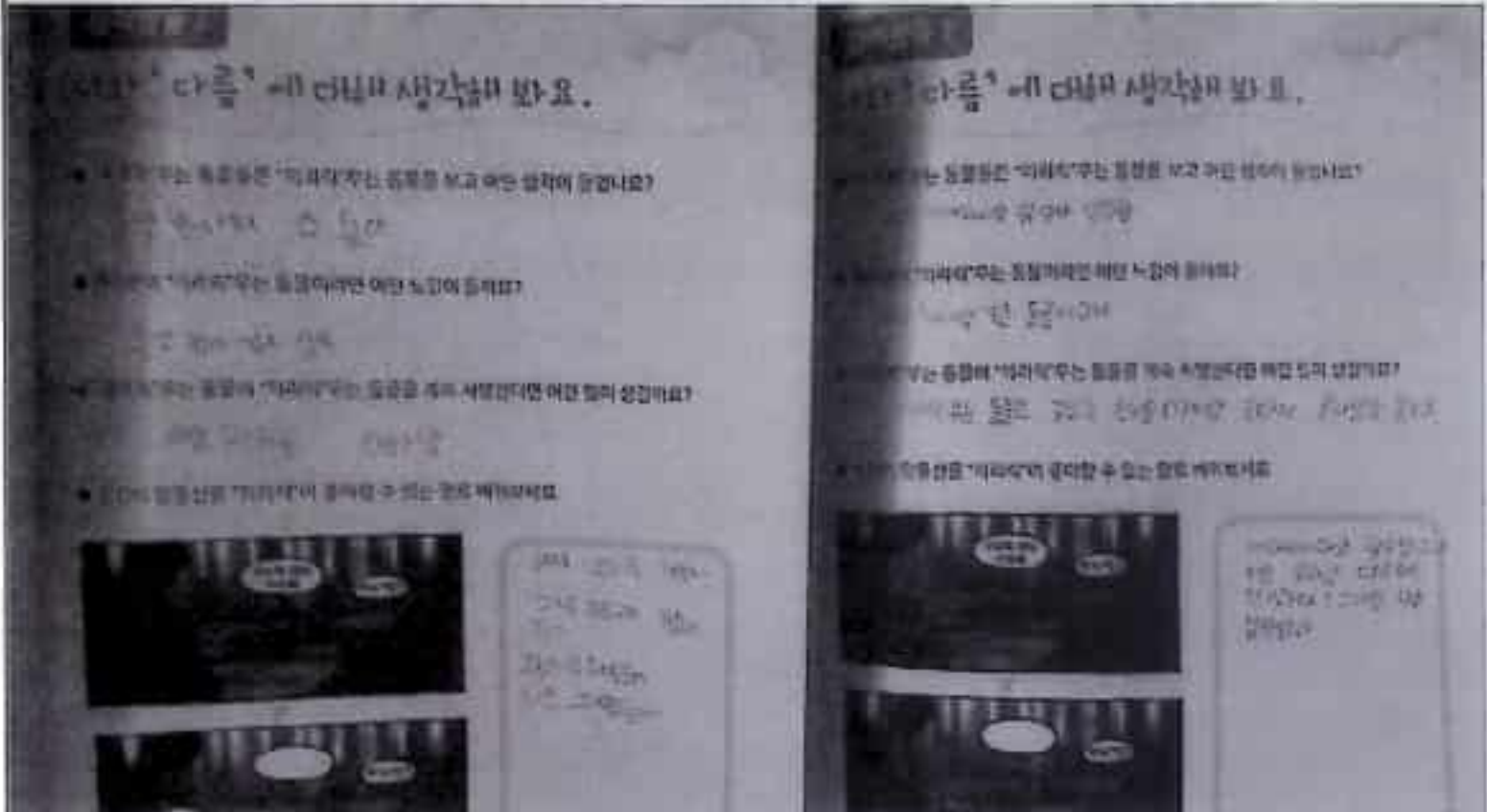
5차시- '다름'을 인정하며 소통해요



5차시- '다름'을 인정하며 소통해요



5차시- '다름'을 인정하며 소통해요



6차시- 장난과 폭력의 차이를 이해해요

활동1) 장난과 폭력의 차이 알아보기

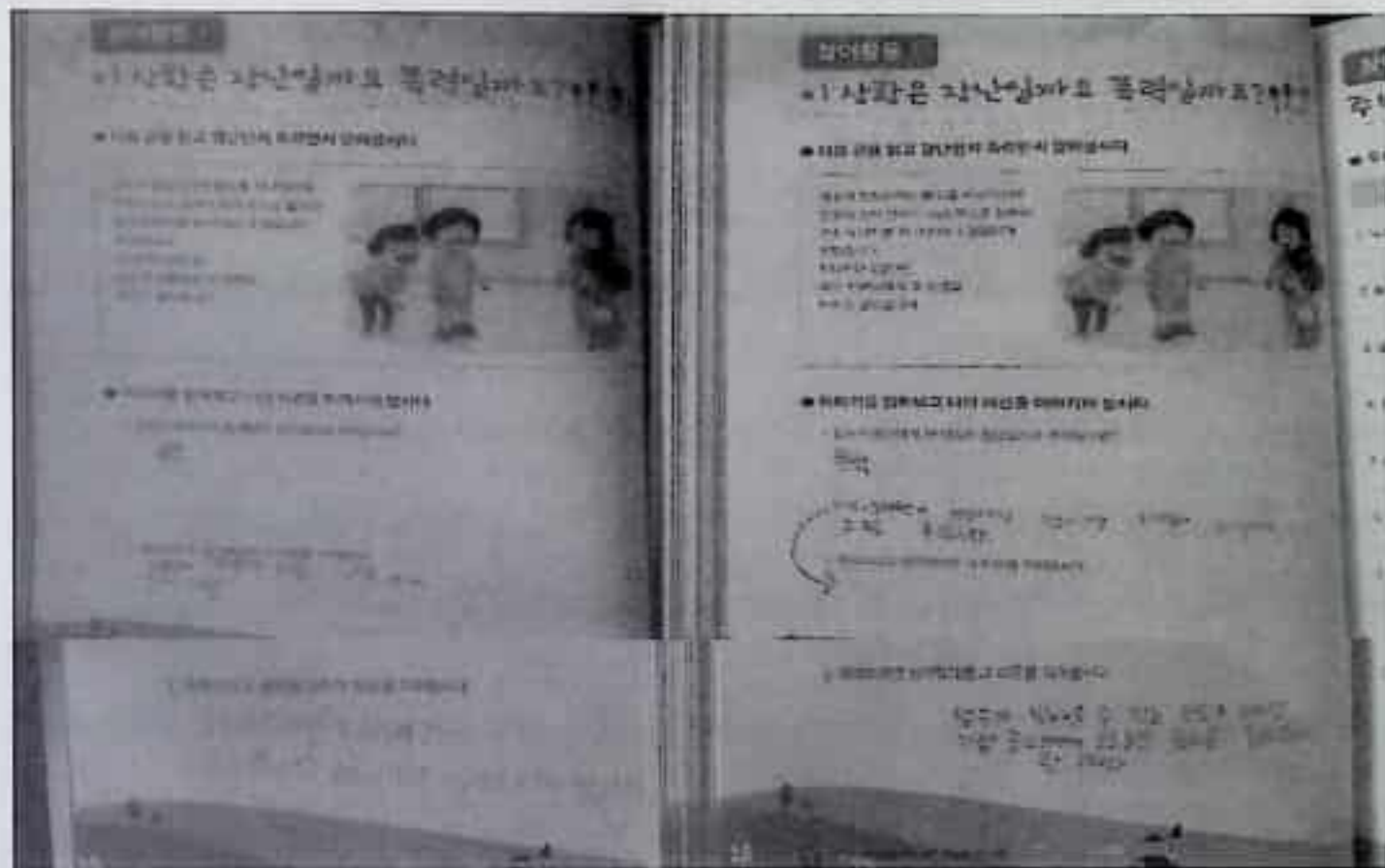
-탁틴내일 '장난이라고' 동영상 활용

활동2) 주변 상황에서 폭력 찾기

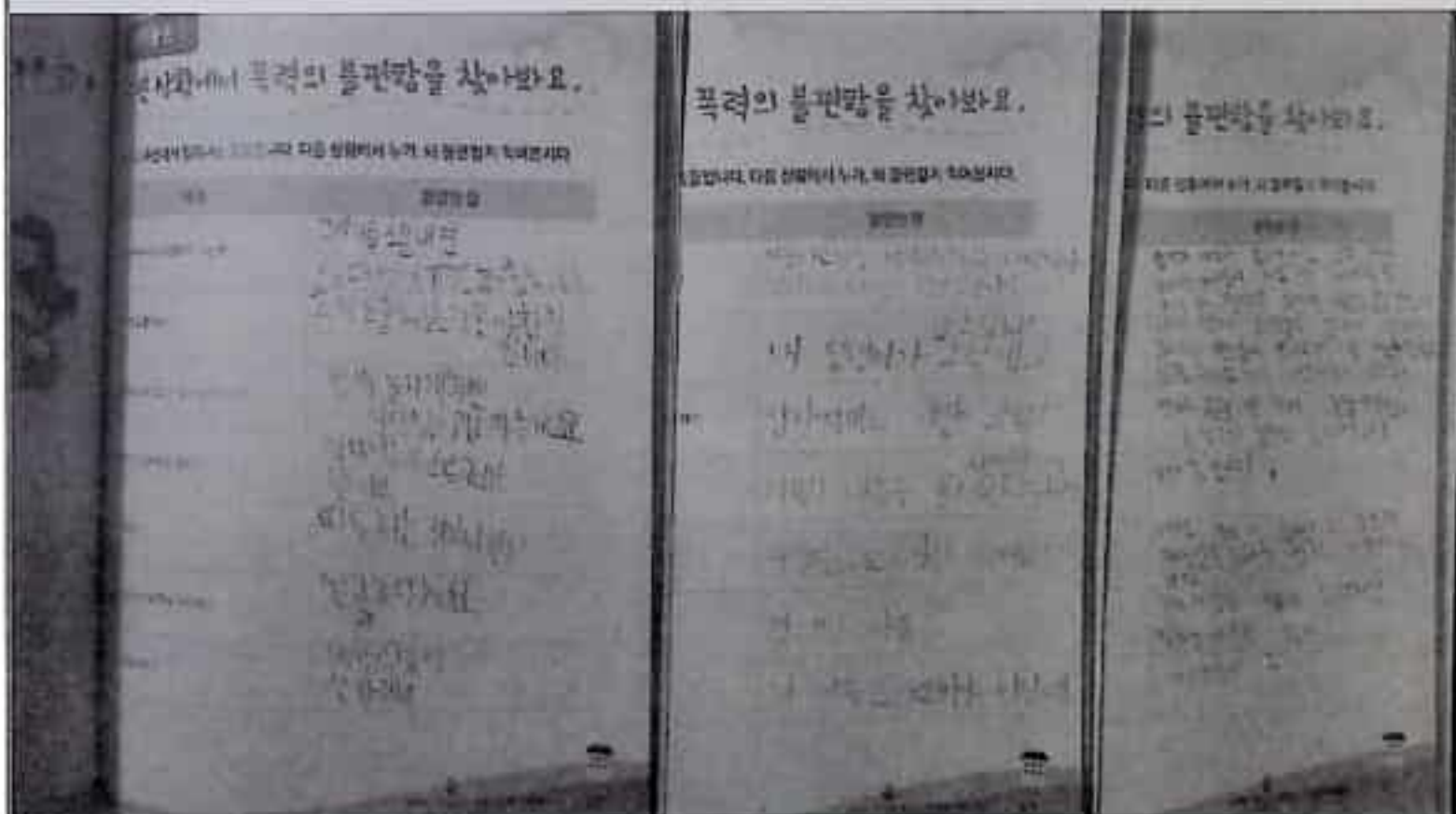
활동3) 사과와 중요성

-SBS 땡큐- '로봇다리 세진이'

6차시- 장난과 폭력의 차이를 이해해요



6차시- 장난과 폭력의 차이를 이해해요



7~9차시- 체험버스를 통한 교육활동



7~9차시- 체험버스를 통한 교육활동



7~9차시- 체험버스를 통한 교육활동



10차시-성폭력의 대처방법을 알아보아요

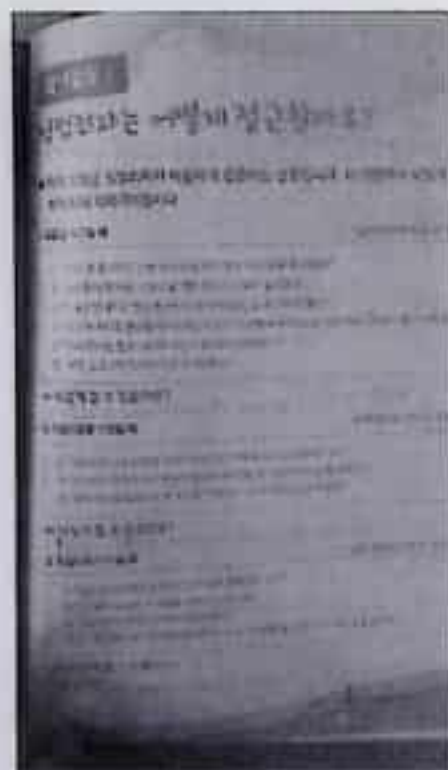
활동 1) 성폭력의 개념

활동 2) 성범죄자가 접근하는 상황

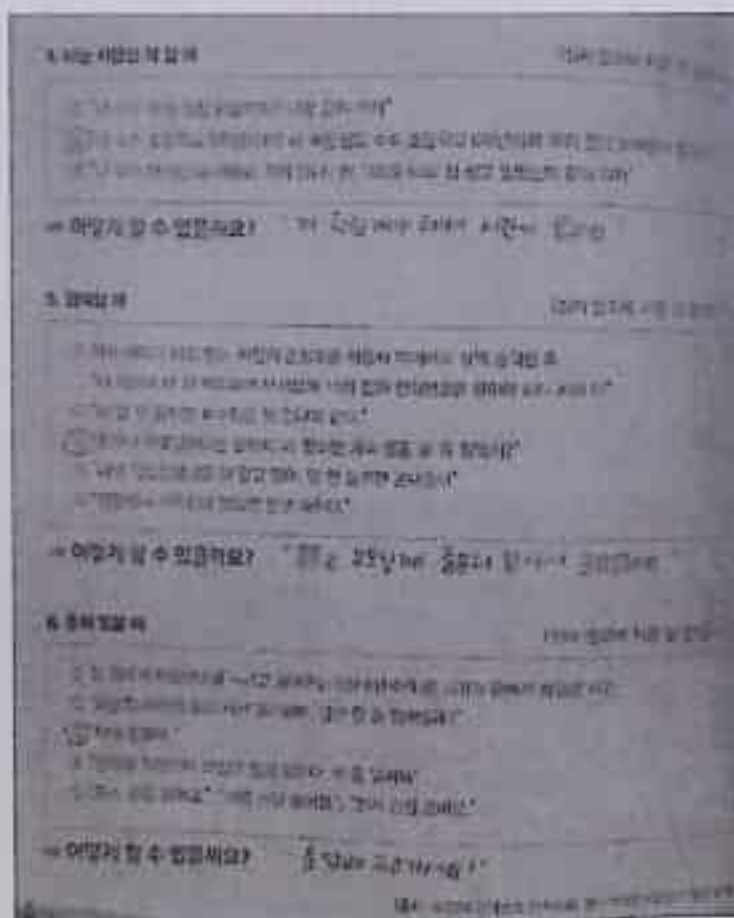
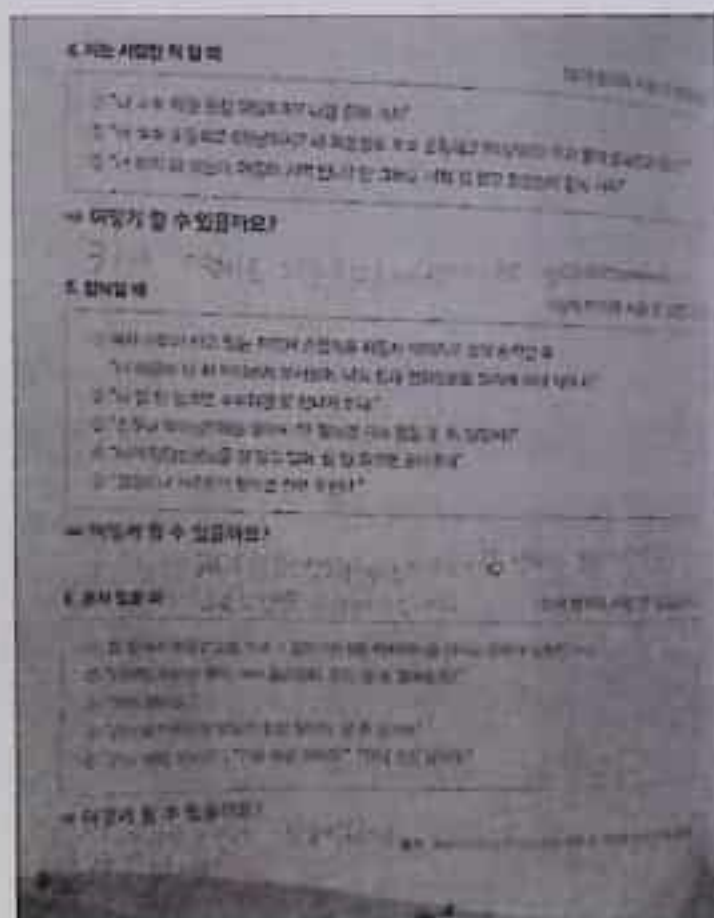
활동 3) 나를 도와줄 수 있는 사람 찾기

-신고 기관 연락처 알려주기

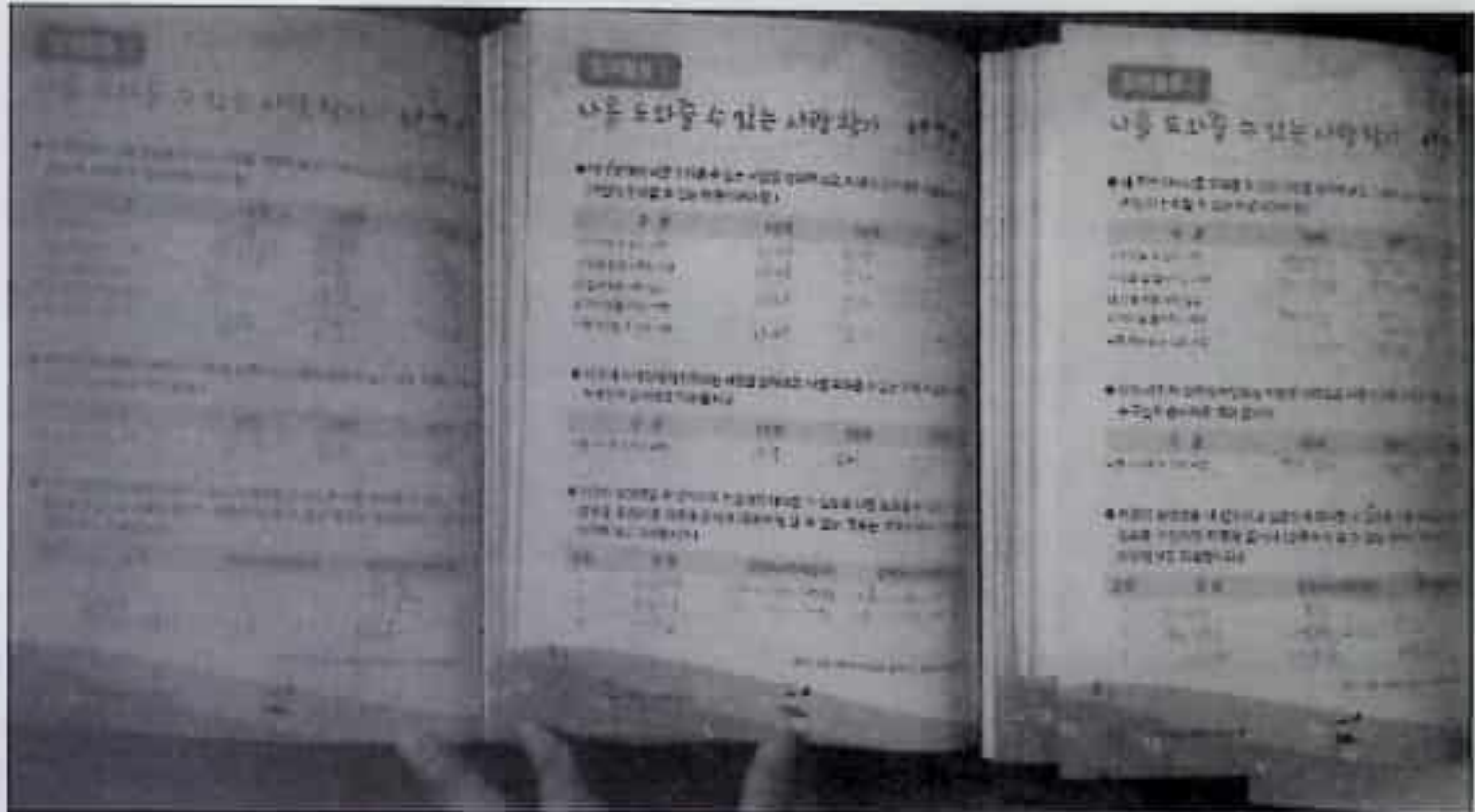
10차시-성폭력의 대처방법을 알아봐요



10차시-성폭력의 대처방법을 알아봐요



10차시-성폭력의 대처방법을 알아봐요



교육효과

1. 자신에 대한 긍정적인 태도를 형성하고, 인권 감수성을 향상시켜 존중과 배려 속에서 사람들과 어우러져 살아가야 하는 자세를 함양하게 되었다.
2. 주변 상황에서 볼 수 있는 성역할 고정관념을 인식하고 성평등한 가치관을 가질 수 있는 계기가 되었다.
3. 성적인 위험으로부터 안전을 지키는 방법을 알게 되었다.
4. 성교육에 대한 태도를 생물학적인 관점에서 벗어나 사회학적인 관점에서 생각해 볼 수 있는 기회를 제공하였다.
5. 학교 구성원들에게 성 인권 교육에 대한 관심과 의식을 향상시키는 계기가 되었다.

결론 및 제언

1. 4학년을 대상으로 시행할 때에는 무엇보다 왜 이 교육이 필요한지 동기유발에 대한 다양한 방법을 고민해야 할 것이다.
2. 교사 자신의 성가치관과 감수성을 탐색해 볼 수 있는 기회가 마련되어야 하고, 사업 전 미리 담당 교사 연수가 이루어져야 한다.
3. 차시마다 비슷한 내용과 다른 교과와 중복되는 내용이 있어서 현실적 여건을 고려한 구성이 필요하다.

2016년

학교 성 인권 교육 사례

서울창원초등학교
보건교사 김영선

1. 필요성 및 목적

생물학적 성교육 중심에서 성인지적 성교육으로, 상호배려 인간관계 교육 중심인 성평등교육을, 가정폭력 예방교육, 성매매 예방교육 포함한 성폭력 이해와 예방 중심 교육을 함으로써 성적주체로서 자기점검 공사영역에서 평등하며 존중 배려하는 인성을 함양

2. 대상 및 기간

가. 대상 : 5학년 4반 (총 81명)

나. 기간 : 2016. 8. 26. ~ 10. 21 (총 10차시)

3. 실행 중점

가. 보건교육(17차시) 시간 중 성교육 (10차시) 시간 활용

나. 「학교에서의 성 인권 교육」 교재 활용 - 여성가족부 / 한국양성평등교육진흥원 개발 (2013년 12월)

다. 기본 교육(7차시)과 '찾아가는 체험 성교육(3차시)

라. 사전 / 사후 설문지 평가 및 교육 만족도 조사 실시

4. 세부 내용

가. 5학년 보건교육에 성 인권 교육 포함 및 예산 학교운영위원회 심의

1) 학교운영위원회 제안서

안건명	2016학년도 탁틴내일청소년성문화센터보조금사업 성 인권교육 신청(안)
-----	---

안건 번호	제 안
----------	-----

발의년월일 : 2016. 6월.

제안자 : 서울창원초등학교장

1. 제안사유

- 가. 우리나라 아동 청소년의 성(gender)에 대한 인식은 불평등하고, 폭력에 허용적이며, 성 폭력에 대한 인식도 잘못된 통념에 기초하고 있었으며, 다른 한편으로 폭력간의 상관관계도 유의함
- 나. 폭력을 예방할 수 있는 교육적 접근은 폭력이나 바람직하지 않은 행동의 결과를 단순히 억압하거나 교정하는데 그치는 것이 아니라, 더 나아가 성 차이를 충분히 알고 이를 존중하며, 갈등을 평화적으로 해결할 수 있도록 하는 것에 초점을 두고 통합적으로 시행하는 것이 위해 성평등과 상호존중 교육을 중심으로 권리존중, 차이와 다양성 인정, 갈등을 해결할 수 있도록 계획

2. 주요골자

- 가. 5학년 : 보건교사 17차시 실시 + 담임교사 성교육 5차시
 보건교사: 성교육 10차시(성 인권교육 포함), 응급처치 2차시, 약물예방 2차시
 그 외 담임교사가 교과 연계 내용으로 성교육 실시
- 나. 5학년 보건교육(성 인권교육 포함) 내용
- 다. 찾아가는 체험 성교육 3차시
- 1) 일정 및 차시 : 2016년 8월 26일(금) 3차시
 - 2) 교육방법 : 성문화센터 강사 4분이 학교로 방문하여 체험활동 진행
 - 3) 교육장소 : 체육관
 - 4) 교육내용 구성

차시	주제	내용
1차시	사춘기의 이해	사춘기 변화 준비, 생명의 소중함 성 표현을 바로 보는 힘 기르기
2차시	성폭력 예방교육	다 함께 즐거운 학교생활, 학교 내 성폭력 예방
3차시	성폭력 예방활동	성폭력 예방 표어 및 포스터 만들기

- 라. 지원금 예산 : 400,000원
- 마. 기 타 : 붙임 파일 참조
- 2) 학교운영위원회 제안서 붙임

안전 번호	1
----------	---

제안년월일	2016.6.30.
제안자	학 교 장
제안설명자	

2016학년도 탁틴내일청소년성문화센터보조금사업

성 인권교육 신청(안)

1. 제안사유:

- 가. 우리나라 아동 청소년의 성(gender)에 대한 인식은 불평등하고, 폭력에 허용적이며, 성폭력에 대한 인식도 잘못된 통념에 기초하고 있었으며, 다른 한 편으로 폭력간의 상관관계도 유의함
- 나. 폭력을 예방할 수 있는 교육적 접근은 폭력이나 바람직하지 않은 행동의 결과를 단순히 억압하거나 교정하는데 그치는 것이 아니라, 더 나아가 성 차이를 충분히 알고 이를 존중하며, 갈등을 평화적으로 해결할 수 있도록 하는 것에 초점을 두고 통합적으로 시행하는 것이 위해 성평등과 상호존중 교육을 중심으로 권리존중, 차이와 다양성 인정, 갈등을 해결할 수 있도록 계획

2. 세부추진 내용

- 가. 5학년 : 보건교사 17차시 실시 + 담임교사 성교육 5차시
 보건교사: 성교육 10차시(성 인권교육 포함), 응급처치 2차시, 약물예방 2차시
 그 외 담임교사가 교과 연계 내용으로 성교육 실시
- 나. 5학년 보건교육(성 인권교육 포함) 내용

월	주	요일별 수업일수						학습주제	학습 내용
		월	화	수	목	금	토/일		
8	1		23	24	25	26	1	1. 성인권 체험활동 3차시 (8월 26일) 1. (성폭력 예방 2차시 포함)	• 사춘기 변화 준비, 생명의 소중함 • 다 함께 즐거운 학교생활, 성폭력 예방 표어 및 포스터 만들기
	2	29	30	31			2	2. 성인권 1차시 나를 존중해요	• 나의 감정 이해하고 존중하기
	3				1	2			
9	4	5	6	7	8	9	3	3. 성인권 3차시 서로의 권리를 함께 지켜요	• 아동의 권리에 대한 이해
	5	12	13	14	15	16			
	6	19	20	21	22	23	4	4. 성인권 4차시 고정관념이 차별을 만들어요	• 성역할 고정관념의 이해
	7	26	27	28	29	30	5	5. 성인권 6차시 성평등하게 사귀어요. (성폭력 예방)	• 사귀는 때 성평등한 관계 알아보기 • 성폭력 예방 개념 재점검
10	8	3	4	5	6	7	6	6. 성인권 8차시 내 주변의 다양한 관계를 찾아봐요	• 나를 둘러싼 관계 살피기
	9	10	11	12	13	14	7	7. 성인권 10차시 사이좋은 또래관계를 위해 노력해요	• 소외 없는 또래관계 만들기
	10	17	18	19	20	21	8	8. 성인권 16차시 가족의 갈등을 해결해요.	• 가족 갈등의 이해와 해결
	11	24	25	26	27	28	9	2. 3. 입안의 보석, 치아를 건강하게	• 치아의 구조 알아보기 • 충치의 원인과 예방법 알아보기

11	12		1	2	3	4	10	1. 영양분은 저장하고 노폐물은 내보내요	- 음식의 소화과정 알아보기 - 배 아플 때 대처법 알아보기
	13	7	8	9	10	11	11	2. 감기를 예방해요	- 호흡기 건강관리법을 알아보기 - 감기 예방 생활습관 알아보기
	14	14	15	16	17	18	12	4. 손 씻기, 건강 생활의 시작	- 세균 감별기로 손 씻는 습관 확인하기 - 손 씻는 순서 알아보기
	15	21	22	23	24	25	13	3. 3. 신체활동을 늘려요.	비만의 문제점 및 비만예방 운동습관 알아보기
12	16	28	29	30	1	2	14	1. 약 바르게 사용해요	- 약이란 무엇인지 알기 - 올바른 약 사용법 알아보기
	17	5	6	7	8	9	15	2. 담배, 건강에 해로워요	- 담배의 유해성분 알아보기 - 흡연경고 표어 만들기
	18	12	13	14	15	16	16	1. 알아두면 좋은 응급처치	- 상황별 응급처치 방법 알기 - 응급처치 노래 완성하기
	19	19	20	21	22	23	17	2. 상황이 목에 걸렸어요.	- 올바른 응급처치 방법 알아보기 (CPR 이론까지) - 응급처치 방법 실습

다. 찾아가는 체험 성교육 3차시

- 1) 일정 및 차시 : 2016년 8월 26일(금) 3차시
- 2) 교육방법 : 성문화센터 강사 4분이 학교로 방문하여 체험활동 진행
- 3) 교육장소 : 체육관
- 4) 교육내용 구성

차시	주제	내용
1차시	사춘기의 이해	사춘기 변화 준비, 생명의 소중함 성 표현을 바로 보는 힘 기르기
2차시	성폭력 예방교육	다 함께 즐거운 학교생활, 학교 내 성폭력 예방
3차시	성폭력 예방활동	성폭력 예방 표어 및 포스터 만들기

3. 예산편성

가. 지원금 예산

총 예산	탁틴내일청소년성문화센터	비고
400,000원	400,000원	

나. 지출 계획 (자세한 항목은 구입 시 작성)

연번	세부 사업 내용	예산액	산출내역
1	성 교육 자료구입 및 학생 선물	400,000	- 성 교육 자료 구입 및 학생 선물 400,000원
	합	₩400,00	4.

5. 차시별 세부 내용

단원	1. 나를 존중해요(1/10)	학습 주제	나의 감정 이해하고 존중하기
학습목표	나의 감정을 알고, 자신의 칭찬 요소를 말할 수 있다.		
학습활동	활동1.보건 수업 진행 및 성인권 교육 진행 설명 - 8월 26일(금) 찾아가는 성교육 체험활동(3차시)와 기본 교육(7차시)에 대해서 설명 활동2. 생각 집중 및 행복한 감정 떠올려 보기 - 티벳명상음악을 들으며 내가 가장 행복했었던 때, 나에게 용기와 힘을 주었던 일, 기분좋았던 칭찬, 내가 듣고 싶은 칭찬 떠올려 보고 작성하기 - 내가 듣고 싶은 칭찬은? 고마워!!! 활동3. 자아존중감을 위한 '나는 소중하니까요' 활동지 - 각 미션을 친구에게 수행한후 사인 받기 - 스폰지 토크 형식으로 나의 장점을 발표		
교육활동 관련 사진			
행복한 감정 떠올려 보기:고마워!!		나는 소중하니까요	
		파워포인트 수업자료	

1차시 활동지



나는 소중하니까요.

서울창원초등학교 5학년__반 이름:_____

각 미션을 친구에게 수행 한 후 사인받기(중복금지)	사인 받는 곳
1. “안녕, 내 이름은 _____이야. 나는 나를 사랑해, 그리고 난 정말 소중한 존재야. 너도 나에게 너무 소중한”	
2. “내가 지금까지 가장 행복했던 순간은 _____이었어” _____이었어”(2명)	
3. “나의 장점은 1) _____ 2) _____ 3) _____이야” (2명)	
4. “나는 무엇이든 잘 할 수 있어, 나 자신을 믿어. 그리고 너도 앞으로 잘 할 수 있을 거야(하이파이브)” (2명)	
5. “너는 정말 멋진 친구야. 앞으로 사이좋게 지내자(악수하기)” (2명)	
6. “나의 꿈은 _____이야, 앞으로 _____이 되기 위해 노력할거야” (2명)	
7. 보건선생님에게 와서 “선생님 사랑합니다(하이파이브)”를 외친 후 도장 받기	

** 천천히 진지하게 진행하며, 다한 사람은 조용히 앉아 기다리기. **

2차시 '학교에서의 성인권 교육' 모니터링 수업

단원	2. 서로의 권리를 함께 지켜요(2/10)	학습 주제	아동의 권리에 대한 이해
일시	5. 9월 9일 2교시		
학습목표	나와 타인의 권리를 알고, 서로의 권리를 지키기 위한 방법을 실천할 수 있다.		
학습활동	동기유발 : '어린이를 사랑하는 법' 동영상 - 야누스 코르착의 어린이를 사랑하는 법에 대해 나눔 활동1. 존중받지 못한 경험 나누기 - 공공장소에서 존중받지 못한 경험:출연으로 인한 불편감, 식사할 때 시끄러움 등 활동2. 아동의 권리 알아보기 - 나에게 가장 소중한 권리? 성적착취로부터의 보호, 의견존중의 권리 등 - 파워포인트 내용 보여 아동의 권리 맞추기 활동 활동3. 서로의 권리를 지키기 위한 방법 찾기 - 모둠별로 의사결정 그리드 방법을 이용하여 서로의 권리를 지키기 위한 방법 찾기		

교육활동 관련 사진



존중받지 못한 경험



나의 소중한 권리 알아보기



파워포인트 자료

2차시 학교에서의 성인권 교육' 모니터링 수업

- 1) 교육 일정 : 2016년 9월 9일(금) 9:50-10:30
- 2) 교육 장소 : 보건교육실
- 3) 교육 내용 : 서로의 권리를 함께 지켜요
- 4) 수업 모습 사진



5) 모니터링 후 컨설팅 모습



6) 수업 후 학생들 활동지

1모듬 활동지	2모듬 활동지	
3모듬 활동지	4모듬 활동지	5모듬 활동지

7) 모니터링 후

<종합의견>

- 인권, 아동인권에 대한 개념과 다양한 인권의 종류를 알아보고 권리를 지키는 방법을 알아보는 학습 목표에 적합한 내용으로 수업을 진행하였음.
- 아동인권에 대한 개념을 설명하면서 매뉴얼에 제시된 학습지 외에 동영상을 준비하여 어린이에 대한 존중감에 대한 공감을 유도함. 특히 다른 반에서 수업을 한 후 변경할 내용이나 수업방법에 대한 제안을 받아서 다음 수업에 적용하는 등 성 인권 교육을 잘 전달하려고 하는 애정과 열정이 돋보임
- 사진을 보여주고 어떤 권리가 침해되었는지 확인하는 내용에서 학생들이 다양한 의견을 제시하고 반면 교사는 한 개의 권리만 생각했던 점을 비교하며 학생들의 다양한 권리를 생각해낸 점을 칭찬함.
- 권리를 지키는 방법을 모듬별로 토론할 때 의사결정그리드 방법을 사용하여 창의성과 협력심을 높이고 토론을 통해 의결하도록 촉진하고 기다려줌
- 모니터단을 거의 의식하지 않는 자유로운 분위기였음. 교사역시 아이들과 친밀하고 익숙한 듯한 관계로 보였고 존중하는 태도를 보임
- 5개 모듬으로 수업을 진행하면서 발표력이 적은 모듬이나 학생에게 질문을 반복하여 말해주고 발표할

수 있도록 격려하면서 수업을 진행함

- 성 인권 교육 학습 안에 제시된 활동지들을 적극 활용함, 또한 동영상과 의사결정그리드 등 학습목표를 달성하는데 효과적이었음
- 열심히 손을 들고 발표를 열심히 하는 학생들과 반면 발표력이 적은 학생들을 배려하면서 균형있게 참여할 수 있도록 격려하는 태도가 돋보임

<제안>

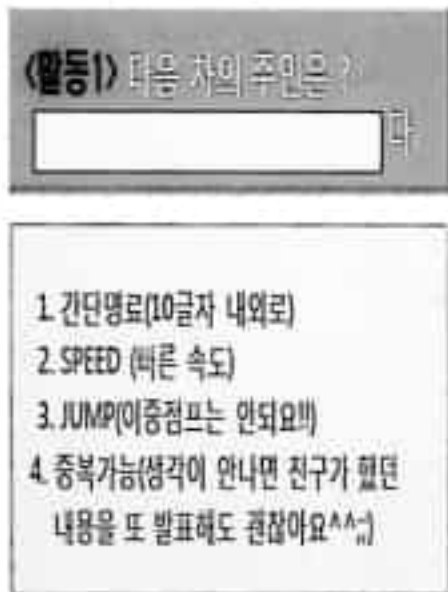
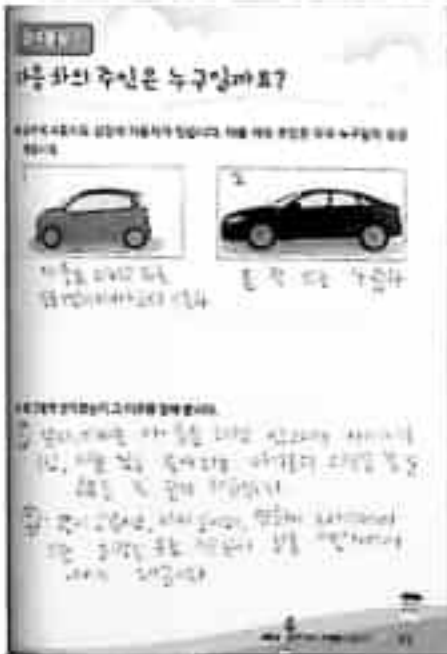
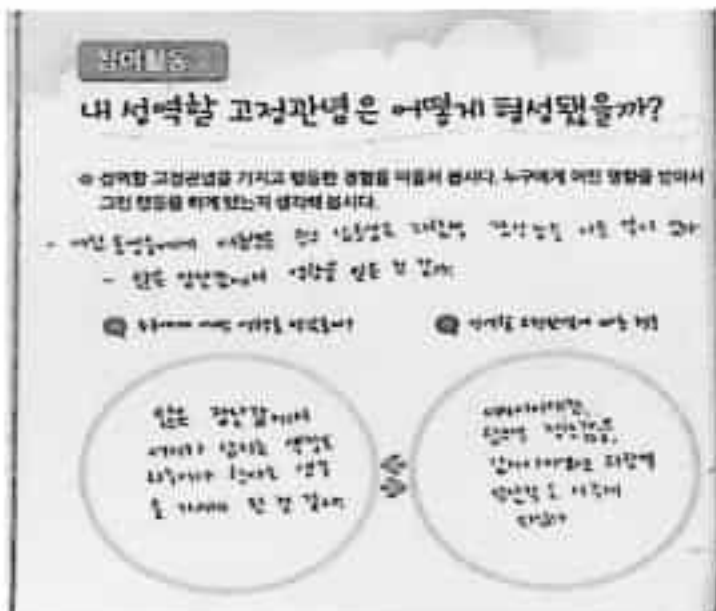
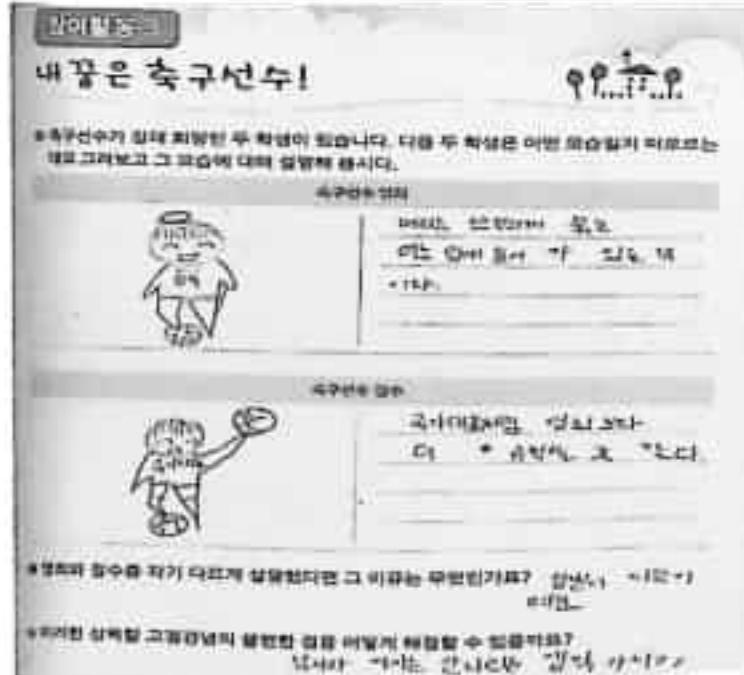
- 도입단계에서 감동적인 영상물에 대한 설명이 있었는데 끝나자마자 바로 인권이란 무엇인가에 대한 개념정의에 들어가서 감동이 머무르고 체화하는데 시간이 부족했다. 인지적, 정서적 측면을 고려한 수업이 필요하다.
- 존중받지 못한 경험에 대한 발표할 때 가는 데 길에서 담배연기를 마실 때, '다리를 다쳐서 앉으려고 하는 데 누군가 와서 얼른 앉을때', '극장에서 뒤에서 의자를 발로 차는 것', '줄서서 뭔가 받고 있는데 어른 먼저 줄때' 등 다양한 의견들이 발표되었다. 이 의견을 마지막 결론에서 권리를 지키는 방법을 찾을 때 이 의견들을 활용했으면 좋았을 것이다.
- 서로의 권리를 존중하기 위해 집, 교실, 지하철, 도서관 등에서 어떻게 할지 토론과 발표가 있었다. 예를 들면, '떠들지 않는다, 뛰어다니지 않는다' 라는 의견이 있을 때 그렇게 하면 어떤 권리가 보장 되는 지 전개부분에서 배웠던 내용을 연결하는 것이 필요하다.
- 서로의 권리를 존중하기 위해 집, 교실, 지하철, 도서관 등에서 어떻게 할지 모두 토론이 있었는데 최근 학생들은 사이버 상에서의 모임이 많으므로 '사이버'라는 항목을 넣는 것이 필요한 듯하다.

활동3.() 서로의 권리를 지키기 위한 방법

서울창원초 5학년 _반 모듬 아동명 :

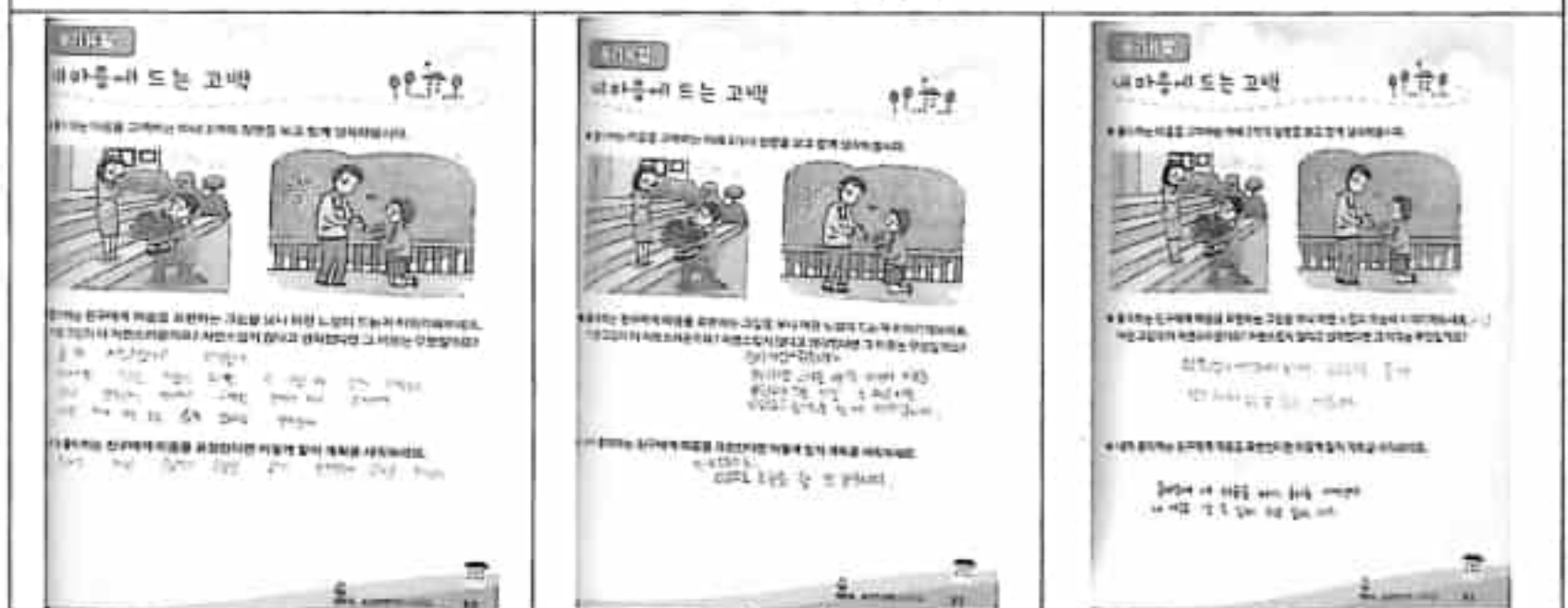
중요도

상 중 하				실행가능성
	하	중	상	

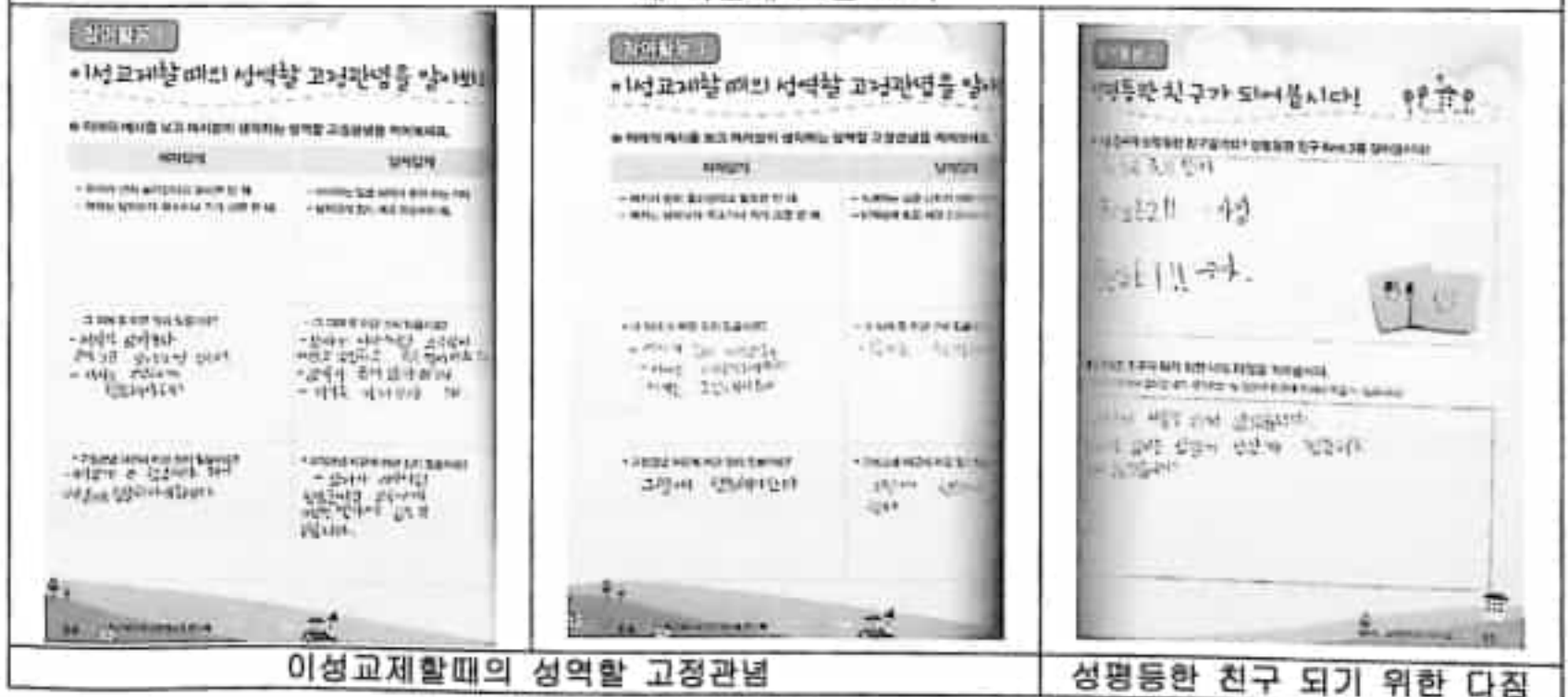
단원	3. 고정관념이 차별을 만드어요(3/10)	학습 주제	성역할 고정관념의 이해
학습목표	성별 역할 고정관념의 문제점을 설명할 수 있다.		
학습활동	동기유발 : '여자답게', '남자답게'라는 말을 들어 본 학생들의 생각 발표하기 활동1. 다음 차의 주인은 누구일까요? - 학생의견 · 보라색 차: 아이들을 데리고 있는 부모님의 자동차(엄마 아빠는 아이들을 데리고 있으니까 아기자기하고 예쁜 것을 좋아하는 아이들의 의견을 존중했을 것 같기 때문이다. · 검정색 차: 부유한 사람차(웬지 고급지고, 비싸 보이며 영화나 드라마에서 보면 회장 또는 사모님이 보통 저런 차에서 내리기 때문이다. 활동2. 내 성역할 고정관념은 어떻게 형성됐을까? 활동3. 내 꿈은 축구선수 ☆ 학생들 발표는 스펀지 토크 형식으로 모든 학생들이 충분히 생각하고 발표할 수 있도록 여유 있게 진행		
교육활동 관련 사진			
			
스퉁지 토크 형식		다음 차의 주인은 누구일까요?	
			
내 성역할 고정관념은 어떻게 형성됐을까?		내 꿈은 축구선수!	

단원	4. 성평등하게 사귀어요(4/10)	학습 주제	사귈 때 성평등한 관계 알아보기
학습목표	성평등한 이성친구가 되는 방법을 설명할 수 있다.		
학습활동	동기유발 : 내 마음에 드는 고백 및 내가 좋아하는 친구에게 마음을 표현한다면 발표하기 - 학생의견 · 둘 다 자연스럽다고 생각한다, 왜냐하면 이성인 사람이 있으면 두 그림 다 먼저 고백할 수 있다고 생각한다. 여자라고 고백만 받아야 하고 남자여서 고백만 해야 하는 것은 옳지 않다고 생각한다. · 둘 다 자연스럽습니다. 왜냐하면 남자든 여자든 자기의 마음을 표현하는 것은 성별이 무엇이든 상관없고 용기 있는 일이기 때문입니다. · 오른쪽그림이 자연스러워 보인다. 프로포즈는 좀 더 멋진 곳에서 할 것 같기 때문이다. 활동1. 이성 교제할 때의 성역할 고정관념을 알아보기 활동2. 성평등한 친구가 되기 위한 나의 다짐 작성하기 ☆ 학생들 발표는 스폰지 토크 형식으로 모든 학생들이 충분히 생각하고 발표할 수 있도록 여유 있게 진행		

교육활동 관련 사진

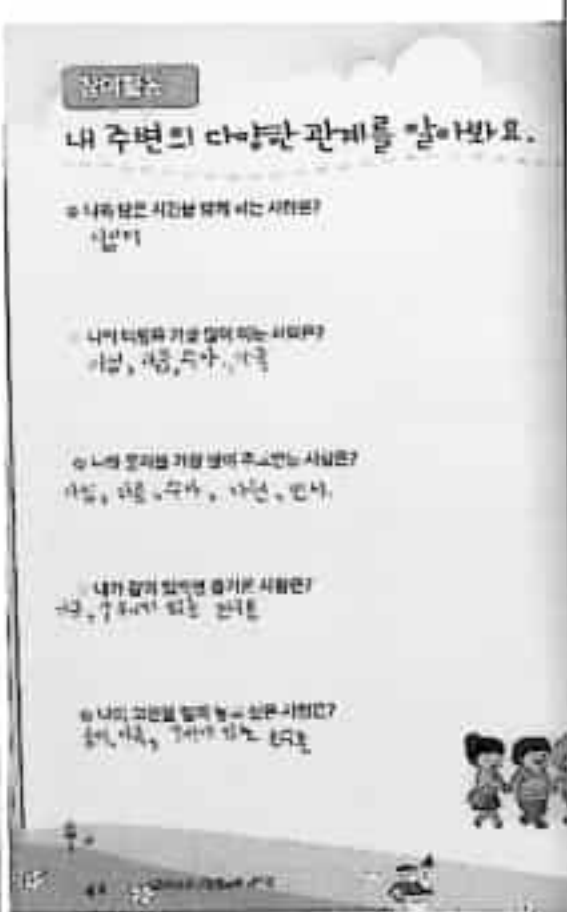
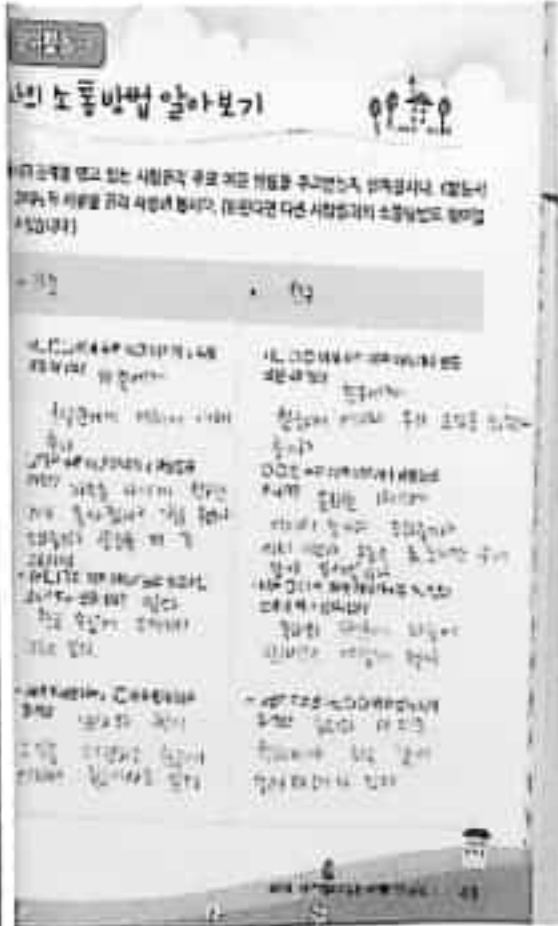


내 마음에 드는 고백



이성교제할 때의 성역할 고정관념

성평등한 친구 되기 위한 다짐

단원	5. 내 주변의 다양한 관계를 찾아봐요(5/10)	학습 주제	나를 둘러싼 관계 살피기
학습목표	내 주변의 다양한 관계를 알고, 소통방법을 설명할 수 있다.		
학습활동	동기유발 : 관계란 무엇일까요? 활동1. 관계지도 그리기 : 가능한 많은 사람들을 적을 수 있게 지도 - 관계지도 그리기에서 학생들의 부모님, 가족, 친구 외에 다른 사람과의 관계를 생각하지 못하는 경우가 많아 친척들, 학교에서의 다양한 선생님들, 동네에서도 아파트 경비아저씨 및 관리하는 분들, 공부학원, 태권도 학원, 마트, 세탁소, 미장원, 은행, 우체국, 경찰서, 병원 등 다양한 사람들 속에서 살아가는 것을 알게함 활동2. 다양한 관계의 사람들 찾아보기 - 나의 고민을 털어놓고 싶은 사람에 대한 이야기 중심으로 어려움이 있을 경우 부모님, 선생님 등 믿을만한 어른들에게 꼭 도움을 요청할 것을 설명함. 활동3. 나의 소통방법 알아보기 - 나와 관계를 맺고 있는 사람들과 소통을 잘 하기 위해서는 타인에 대한 배려하며 존중하는 태도로 자기 의사를 잘 표현하도록 함. ☆ 학생들 발표는 스폰지 토크 형식으로 모든 학생들이 충분히 생각하고 발표할 수 있도록 여유 있게 진행		
교육활동 관련 사진			
 관계지도 그리기  내 주변의 다양한 관계를 찾아봐요.  나의 소통방법 알아보기			
관계지도 그리기	내 주변의 다양한 관계	나의 소통방법	

교육활동 관련 사진



인형극 모습

생각 활동지	성 인권 (관계와 소통)
	7. 사이좋은 또래관계를 위해 노력해요
	5학년 () 반 ()모둠 이름(, , ,)

1. 우리 모듬의 다짐

다짐	이유

2. 인형극 발표를 위한 우리 모듬의 미니 시나리오

등장인물 : () , () , () , ()

:
:
:
:
:
:
:

단원	찾아가는 체험 성교육		
일정 및 차시	일정 및 차시 : 2016년 8월 26일(금) 3차시		
교육방법	성문화센터 강사 4분이 학교로 방문하여 체험활동 진행		
교육장소	체육관		
학습활동	차시	주제	내용
	1차시	사춘기의 이해	사춘기 변화 준비, 생명의 소중함 성 표현을 바로 보는 힘 기르기
	2차시	성폭력 예방교육	다 함께 즐거운 학교생활, 학교 내 성폭력 예방
	3차시	성폭력 예방활동	성폭력 예방 표어 및 포스터 만들기

교육활동 관련 사진



6. 교육 효과

- 가. 발표할 기회는 반 전체 모든 학생들에게 부여하여, 반 친구들의 다양한 발표 내용을 듣고 나와 다른 친구들의 다양성을 인정하는 태도를 가짐
- 나. 성역할 고정관념에서 벗어나 성평등한 이성친구가 되는 방법을 알게 됨
- 다. 나와 관계를 맺고 있는 사람들과 소통을 잘하기 위해서는 존중과 배려를 기본으로 자기 의사를 잘 표현하는 것이 중요함을 알게 됨
- 즉, 어른이 되어서도 인간관계를 잘 맺을 수 있어요.
누구하고도 대화하고 갈등을 잘 풀어나갈 수 있어요.
미래의 이성친구와도 멋진 관계를 맺을 수 있어요.

7. 결론 및 제언

- 가. 학교 교육과정안 보건교육(17차시) 시간 중 성교육(10차시) 시간을 활용하여 알차게 운영하여 우리 어린 학생들의 삶은 성고정관념에서 벗어나 성평등한 생활을 할 수 있게 되었고, 나와 다른 친구의 의견을 존중할 수 있어 좋았음
- 나. 반 전체 모든 학생들 개개인의 생각을 발표하고 의견을 나누는 수업 속에서 학생들이 편안하게 자신의 생각과 다른 친구의 생각의 다름을 인정하고 의견 존중의 수업인 성 인권 교육이 지속적으로 학교에 지원 가능하였으면 좋겠음.

2016년 학교 성 인권 교육 사례

서울삼정초등학교
보건교사 김혜순

1. 필요성 및 목적

- 성교육 및 성폭력·성희롱·성매매·가정폭력 예방교육을 성인지적 관점에서 연계하여 통합적으로 실시함으로써 건전한 성문화 기반 조성 및 건강한 문화 확산
- 인간의 인지적·정서적 발달과 의식형성의 중요성에 근거한 성 인권 의식 함양

2. 대상 및 기간

- 대상 : 5학년 2개반
- 기간 : 2016.9.7.-2016.11.4. (총 10차시)

3. 실행 중점

- 보건교육(17차시) 시간 중 성교육(10차시) 시간 활용
- 「학교에서의 성 인권 교육」 교재 활용 - 여성가족부/한국양성평등교육진흥원 개발 (2013.12)
- 기본 교육(7차시)과 ‘아하! 해피버스팅’ 체험 교육(3차시)
- 사전/사후 설문지 평가 및 교육 만족도 조사 실시

4. 세부 내용

차시	일시	해당 학급	내용	비고
1	2016.9.7.(수) 2016.9.9.(금)	5-1 5-2	• 나를 존중해요 - 나의 감정 이해하고 존중하기	보건교사 담당 사전설문지 작성
2	2016.9.21.(수) 2016.9.23.(금)	5-1 5-2	• 서로의 권리를 함께 지켜요. - 권리와 책임 이해하기	보건교사 담당
3	2016.9.28.(수) 2016.9.30.(금)	5-1 5-2	• 고정관념이 차별을 만들어요. - 성역할 고정관념 이해하기	보건교사 담당
4 6	2016.10.5.(수) 2016.10.7.(금)	5-2 (2~4교시) 5-1 (2~4교시)	• 아하! 해피버스팅 체험 교육 ·1조(버스 내부) - 내 몸의 소중함과 성적 자기결정 능력 향상을 위한 체험형 주제별 성교육 ·2조(보건교육실) - 성인권 교육을 통해 알게 된 내용 또는 성폭력 예방을 위한 포스터 그리기 ·3조(각반 교실) - 성적 위험으로부터 자신을 보호하기 위한 성교육 - 또래 성폭력 상황 나누기. - 가해자·피해자 되지 않기. - 음란물 예방 교육	·학급별 3개 조로 구성하여 순환 교육 실시 ·해피버스팅 강사 5명 담당 ·해피버스(35인승) 운동장 주차 ·학생 인솔 -담임교사 협조
7	2016.10.12.(수) 2016.10.14.(금)	5-1 5-2	• 외모지상주의의 문제를 알아봐요. - 외모지상주의의 원인과 문제점 알기	보건교사 담당
8	2016.10.19.(수) 2016.10.21.(금)	5-1 5-2	• 성평등 요리 경연대회 - 성평등 세상을 위해 노력하기	보건교사 담당
9	2016.10.26.(수) 2016.10.28.(금)	5-1 5-2	• 성폭력의 대처방법을 알아봐요. - 장난과 폭력의 차이를 알고 또래 성폭력 예방법 알아보기	보건교사 담당
10	2016.11.3.(목) 2016.11.4.(금)	5-1 5-2	• 성표현물의 문제를 알 수 있어요. - 음란물의 문제점과 대처방법 알아보기	보건교사 담당 사후설문지 작성 교육만족도 조사

5. 차시별 세부 내용

단원	1. 나를 존중해요.(1/10)	학습주제	나의 감정을 알고 스스로를 이해하기
학습목표	나의 감정을 알고 자신의 칭찬 요소를 말할 수 있다.		
학습활동	활동1) 생각 집중하기 - 눈을 감고 가장 행복했었던 때, 자신감이 들었던 때, 내가 좋아하는 사람, 나를 기분 좋게 했던 칭찬 등 떠올려보기 활동2) 긍정적인 감정 익히기 - 영상을 통해 긍정적인 감정을 떠올리며 나에게 용기와 힘을 주었던 일, 기분 좋았던 칭찬, 내가 듣고 싶은 칭찬 등 적어보기 활동3) 칭찬명찰 만들기 - 모둠원끼리 칭찬하고 싶은 내용을 서로 돌아가면서 1가지씩 쓰기 - 모둠원들이 적어준 글 중 마음에 드는 글을 3가지 골라 나를 표현해 보기		

단원	2. 서로의 권리를 존중해요.(2/10)	학습주제	권리와 책임 알아보기
학습목표	내가 누리고 싶은 권리를 누리기 위해 필요한 책임을 알고 실천할 수 있다.		
학습활동	활동1) 내가 누릴 수 있는 권리를 알아보고 그에 따른 책임 생각해보기 - 내가 누릴 수 있는 권리와 그에 따른 책임 알기 - 내가 누릴 수 있는 권리와 관련된 조항을 유엔아동권리협약에서 찾아보기 활동2) 내가 가진 권리, 내가 지켜주는 권리 알아보기 - 나의 권리 점수와 나의 권리 지킴이 점수 알아보기 활동3) 서로의 권리를 지키기 위한 방법 알아보기 - 권리와 그에 따른 책임을 생각하며 우리 반 약속 만들기		

단원	3. 고정관념이 차별을 만듭니다. (3/10)	학습주제	성역할 고정관념의 문제점 알기
학습목표	성역할 고정관념의 문제점을 설명할 수 있다.		
학습활동	활동1) 외과의사는 누구일까? 이야기 듣고 생각하기 - 외과의사와 환자의 관계를 짐작하여 생각해보기 활동2) 'Like a girl' 역할극 해보기 - 소녀처럼 뛰어보기 체험활동 후 느낀 점 발표하기 - 'Like a girl' 동영상을 보고 느낀 점 발표하기 활동3) 성역할 고정관념의 문제점 뛰어넘기 - 성역할 고정관념을 없애기 위한 방법 알아보기		

단원	4. 외모지상주의의 문제점을 알아봐요.(4/10)	학습주제	외모지상주의의 문제점 이해하기
학습목표	외모지상주의의 문제점을 설명하고 외모 이외의 다른 가치를 찾을 수 있다.		
학습활동	활동1) 외모지상주의의 개념 이해하기 - '경수 이야기'를 읽고 문제점을 이야기해 보고 외모지상주의의 개념 정리하기 활동2) 외모지상주의의 문제점과 내가 할 수 있는 일 찾기 - 도브, 2006리얼뷰티 캠페인 영상 'Revolution'을 보고 소감을 발표하고 외모 지상주의의 문제점과 내가 할 수 있는 일 정리하기 활동3) 다양한 가치의 중요성 알기 - '미용성형, 바람직한가?' 라는 논제의 대립토론을 통해 다양한 가치의 중요성을 알고 외모와 관계없는 나의 장점 찾아 발표하기		

단원	5. 성평등 요리 경연대회 (5/10)	학습주제	성평등 사회를 위해 노력하기
학습목표	성평등 사회를 위해 노력해야 할 점을 설명할 수 있다.		
학습활동	활동1) 성역할 고정관념의 문제점과 성평등 사회를 위해 노력할 점 점검하기 - 성평등 요리 예시 자료를 보고 모듬별 메뉴 정하기 활동2) 모듬별 성평등 요리 만들기 - 요리재료, 요리과정, 맛과 영양가 평가 등의 내용으로 꾸미기 활동3) 모듬별 성평등 요리 발표하기 - 발표자 정하기 - 모듬별 역할 소개하기 - 성평등 요리 소개하기		

단원	6. 성폭력의 대처방법을 알아봐요. (6/10)	학습주제	장난과 폭력의 차이 알기 또래 성폭력 예방법 알아보기
학습목표	성폭력의 종류를 알고 또래 성폭력 예방법을 설명할 수 있다.		
학습활동	활동1) 장난과 폭력의 차이 알아보기 - 즐거움, 표정, 힘의 차이, 멈춤의 4가지 구별 기준 알아보기 - 유아 동영상 보고 폭력 민감성 개발하기 활동2) '사건 밀착취재' 또래 성폭력 사건 분석하기 - 또래간 사이버 성폭력 사례를 분석하고 예방법 찾아보기 활동3) 분석 기사 발표하기		

단원	7. 성표현물의 문제를 알 수 있어요. (7/10)	학습주제	음란물의 문제점과 대처방법 알아보기
학습목표	음란물의 문제점과 대처방법을 설명할 수 있다.		
학습활동	활동1) 어떻게 보이나요? - 두 가지 종류의 그림이 합쳐진 그림을 보고 느낌 이야기하기 활동2) 예술품과 음란물의 차이점 알아보기 - 예술품과 음란물의 공통점과 차이점 찾아보기 활동3) 음란물의 문제점 알아보기 - 음란물 중독 과정을 알아보고 문제점을 이야기해 보기 활동4) 음란물을 보고 있는 미래의 자녀에게 편지쓰기		

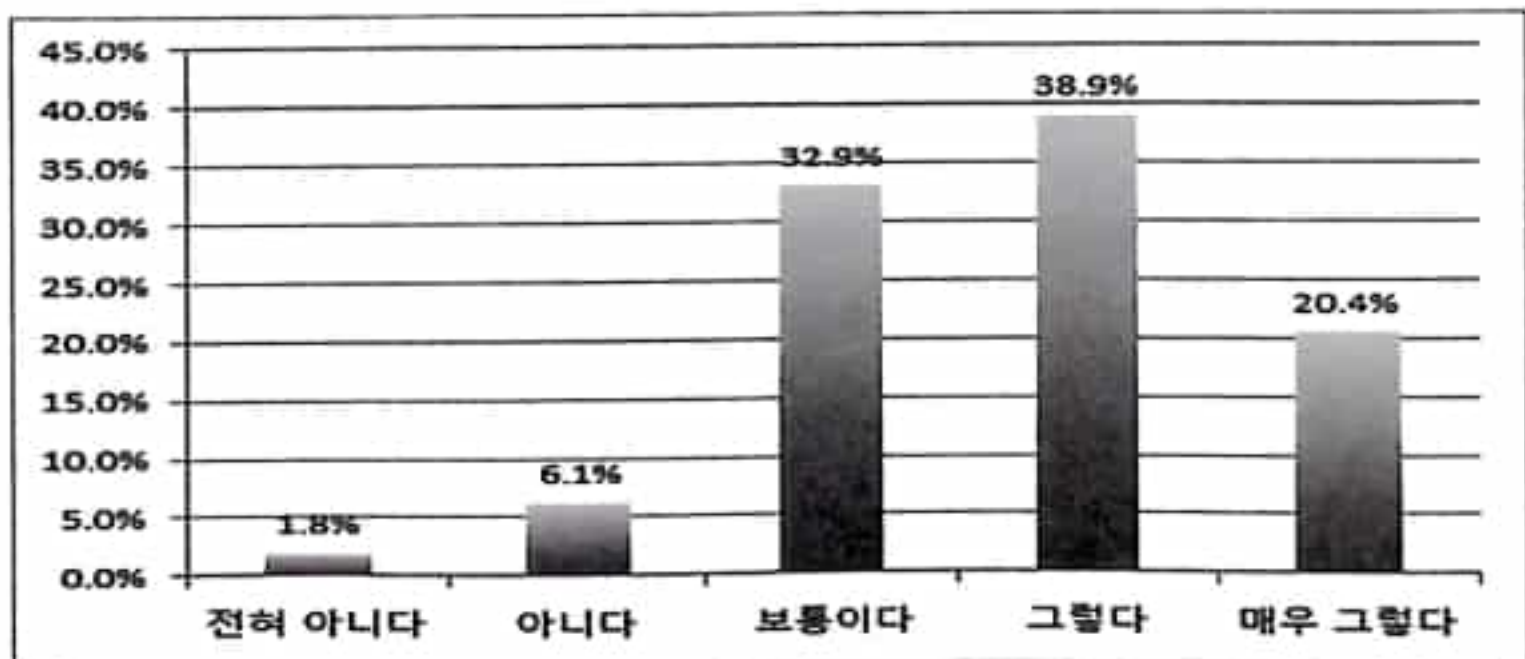
단원	8~10. 아하! 해피버스팅 성교육 체험(8/10~10/10)		
학습목표	내 몸의 소중함을 알고 성적 위험으로부터 나를 보호하는 방법을 말할 수 있다.		
학습활동	1) 내 몸의 소중함 알기 2) 성적 자기결정능력 향상시키기 3) 내가 만드는 성인권 교육 자료 4) 성적 위험으로부터 보호방법 알기 5) 또래 성폭력 상황 나누기 6) 가해자·피해자 되지 않기		

6. 교육활동 사진

		
권리와 책임 알아보기	외모 지상주의 토의학습	성평등 요리 경연대회
		
모듬별 성평등 요리 발표	성표현물의 문제점 알아보기 -미래의 자녀에게 편지쓰기	아하! 해피버스팅 체험 성교육

7. 교육효과

- ☐ 자신의 소중함을 알고 다양성을 인정하며 배려하고 존중하는 태도를 가짐
- ☐ 효율적인 의사소통 방법을 익혀 또래관계 개선을 도모함
- ☐ 성역할 고정관념의 문제점을 알고 성인지적 관점에서 폭력 예방 및 안전의식의 증대
- ☐ 3년째 시행함으로써 안정적이고 체계적인 성교육 체계 마련
- ☐ 전반적 교육만족도



□ 서술형 교육만족도

- 지식이 쌓이고 내가 모르는 것을 알게 되어 좋았다.
- 내가 알고 있는 것보다 더 보충해서 알려주고 도움 되는 내용이 많았다.
- 해피버스팅 버스에서 재미있는 체험을 하여 좋았다.
- 선생님이 재미있게 가르쳐 주시고 토론하고 같이 얘기해서 좋았다.
- 동영상 자료가 재미있었다.
- 게임이나 퀴즈를 내서 흥미롭게 하면 좋겠다.
- 토론을 더 했으면 좋겠다.
- 자료가 더 많았으면 좋겠다.

8. 결론 및 제언

- 보건교육 시간을 활용한 성 인권 교육 7차시와 체험교육 3차시 구성이 학교 현장에서 실현가능한 성교육 모델로 일반화 되어도 좋을 것으로 사료됨.
- 성 인권 교육의 효과는 서서히 점진적으로 학교 성문화를 바꿔 갈 것으로 기대되는 바, 기존 실시 학교에서 지속적으로 성 인권 교육 참여를 원할 경우 지속적 지원이 가능 하였으면 좋겠음.
- 좀 더 재미있는 수업을 위하여 참여 교사 간의 사전 수업 협의가 활발했으면 좋겠음.
- 교재 보완 작업시 토의·토론 수업을 위한 다양한 읽을거리와 참고자료, 동영상 자료를 좀 더 많이 제공해 주었으면 좋겠음.

2. 교육 효과 분석

나. 항목별 분석 결과

① 사전조사 항목별 분석결과

(단위 : 명)

질문내용	전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 여자는 직장을 다니는 것 보다 좋은 아내와 엄마가 되는 것에 더 많은 관심을 기울여야 한다.	390 (25.6)	270 (17.7)	429 (28.1)	289 (19.0)	141 (9.3)
2. 남편은 설거지나 빨래와 같은 집안일을 아내와 함께 해야 한다.	66 (4.3)	56 (3.7)	261 (17.1)	514 (33.7)	627 (41.1)
3. 자녀가 잘못 되었을 때 엄마의 책임이 아빠의 책임보다 더 크다.	668 (43.8)	400 (26.2)	270 (17.7)	118 (7.7)	65 (4.3)
4. 아빠가 엄마 대신 학부모 회의에 참석하는 것 은 어색하다.	812 (53.3)	337 (22.1)	222 (14.6)	100 (6.6)	46 (3.0)
5. 여학생은 남학생보다 안전한 행동이나 옷차 림을 해야한다.	887 (58.2)	336 (22.0)	200 (13.1)	70 (4.6)	27 (1.8)
6. 남성이 먼저 여성에게 관심을 표현하는 것이 당 연하다.	808 (53.0)	371 (24.3)	254 (16.7)	58 (3.8)	27 (1.8)
7. 데이트 비용은 남녀가 똑같이 내는 것이 좋다.	152 (10.0)	118 (7.7)	442 (29.0)	324 (21.3)	481 (31.6)
8. 성적 놀림을 받는 것은 여성이 야한 옷을 입 었기 때문이다.	898 (58.9)	319 (20.9)	232 (15.2)	35 (2.3)	27 (1.8)
9. 성교육은 남학생보다 여학생이 더 많이 받아야 한다.	793 (52.0)	331 (21.7)	312 (20.5)	53 (3.5)	30 (2.0)
10. 여성은 감정이 예민하여 직장일과 집안일을 잘 구분하지 못한다.	887 (58.2)	383 (25.1)	200 (13.1)	27 (1.8)	19 (1.2)
11. 친구가 때리면 나도 때려야 한다.	680 (44.6)	351 (23.0)	314 (20.6)	95 (6.2)	81 (5.3)
12. 신체적 폭력뿐만 아니라 심한 욕이나 저주와 같은 말도 폭력에 해당한다.	96 (6.3)	24 (1.6)	89 (5.8)	236 (15.5)	1074 (70.5)
13. 어떤 친구가 성폭력을 당했다면 그것은 그 친구가 잘못했기 때문이다.	923 (60.6)	356 (23.4)	150 (9.8)	46 (3.0)	39 (2.6)
14. 성폭력을 당했을 때에는 부모님이나 선생님 등 어른에게 빨리 말씀드려 도움을 구해야 한다.	38 (2.5)	14 (0.9)	44 (2.9)	175 (11.5)	1245 (81.7)
15. 나는 무엇과도 바꾸거나 사고 팔 수 없는 소중한 존재이다.	47 (3.1)	9 (0.6)	57 (3.7)	88 (5.8)	1317 (86.4)
평 균 : 4.18점					

② 사후조사 항목별 분석결과

(단위 : 명)

질문내용	전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 여자는 직장을 다니는 것 보다 좋은 아내와 엄마가 되는 것에 더 많은 관심을 기울여야 한다.	566 (37.0)	284 (18.6)	386 (25.3)	151 (9.9)	136 (8.9)
2. 남편은 설거지나 빨래와 같은 집안일을 아내 와 함께 해야 한다.	55 (3.6)	32 (2.1)	240 (15.7)	405 (26.5)	792 (51.9)
3. 자녀가 잘못 되었을 때 엄마의 책임이 아빠의 책임보다 더 크다.	801 (52.5)	342 (22.4)	232 (15.2)	93 (6.1)	53 (3.5)
4. 아빠가 엄마 대신 학부모 회의에 참석하는 것 은 어색하다.	952 (62.4)	299 (19.6)	183 (12.0)	61 (4.0)	30 (2.0)
5. 여학생은 남학생보다 양전한 행동이나 옷차 림을 해야한다.	1047 (68.6)	279 (18.3)	145 (9.5)	21 (1.4)	30 (2.0)
6. 남성이 먼저 여성에게 관심을 표현하는 것이 당연하다.	966 (63.3)	290 (19.0)	188 (12.3)	46 (3.0)	34 (2.2)
7. 데이트 비용은 남녀가 똑같이 내는 것이 좋다.	123 (8.1)	71 (4.7)	305 (20.0)	302 (19.8)	719 (47.1)
8. 성적 놀림을 받는 것은 여성이 야한 옷을 입었기 때문이다.	968 (63.4)	301 (19.7)	192 (12.6)	30 (2.0)	27 (1.8)
9. 성교육은 남학생보다 여학생이 더 많이 받아야 한다.	966 (63.3)	266 (17.4)	229 (15.0)	29 (1.9)	31 (2.0)
10. 여성은 감정이 예민하여 직장일과 집안일을 잘 구분하지 못한다.	1023 (67.0)	306 (20.1)	164 (10.7)	13 (0.9)	16 (1.0)
11. 친구가 때리면 나도 때려야 한다.	728 (47.7)	290 (19.0)	282 (18.5)	96 (6.3)	127 (8.3)
12. 신체적 폭력뿐만 아니라 심한 욕이나 저주와 같은 말도 폭력에 해당한다.	120 (7.9)	16 (1.0)	87 (5.7)	199 (13.0)	1096 (71.8)
13. 어떤 친구가 성폭력을 당했다면 그것은 그 친구가 잘못했기 때문이다.	975 (63.9)	298 (19.5)	167 (10.9)	33 (2.2)	48 (3.1)
14. 성폭력을 당했을 때에는 부모님이나 선생님 등 어른에게 빨리 말씀드려 도움을 구해야 한다.	44 (2.9)	9 (0.6)	81 (5.3)	144 (9.4)	1242 (81.4)
15. 나는 무엇과도 바꾸거나 사고 팔 수 없는 소중한 존재이다.	46 (3.0)	10 (0.7)	93 (6.1)	86 (5.6)	1288 (84.4)
평 균 : 4.31점					

③ 항목별 사전·사후 인식변화 조사결과

(단위 : 점)

질문내용	사전평균	사후평균	증가폭
1. 여자는 직장을 다니는 것 보다 좋은 아내와 엄마가 되는 것에 더 많은 관심을 기울여야 한다.	3.32	3.65	0.34
2. 남편은 설거지나 빨래와 같은 집안일을 아내와 함께 해야 한다.	4.04	4.21	0.18
3. 자녀가 잘 못 되었을 때 엄마의 책임이 아빠의 책임보다 더 크다.	3.98	4.15	0.17
4. 아빠가 엄마 대신 학부모 회의에 참석하는 것은 어색하다.	4.17	4.37	0.20
5. 여학생은 남학생보다 양전한 행동이나 옷차림을 해야한다.	4.31	4.51	0.20
6. 남성이 먼저 여성에게 관심을 표현하는 것이 당연하다.	4.24	4.38	0.15
7. 데이트 비용은 남녀가 똑같이 내는 것이 좋다.	3.57	3.94	0.37
8. 성적 놀림을 받는 것은 여성이 야한 옷을 입었기 때문이다.	4.34	4.42	0.08
9. 성교육은 남학생보다 여학생이 더 많이 받아야 한다.	4.19	4.39	0.20
10. 여성은 감정이 예민하여 직장일과 집안일을 잘 구분하지 못한다.	4.38	4.52	0.14
11. 친구가 때리면 나도 때려야 한다.	3.96	3.92	-0.04
12. 신체적 폭력뿐만 아니라 심한 욕이나 저주와 같은 말도 폭력에 해당한다.	4.43	4.41	-0.02
13. 어떤 친구가 성폭력을 당했다면 그것은 그 친구가 잘못했기 때문이다.	4.37	4.39	0.02
14. 성폭력을 당했을 때에는 부모님이나 선생님 등 어른에게 빨리 말씀드려 도움을 구해야 한다.	4.70	4.67	-0.03
15. 나는 무엇과도 바꾸거나 사고 팔 수 없는 소중한 존재이다.	4.73	4.68	-0.04
평 균	4.18	4.31	0.13

2. 만족도 조사 분석결과

가. 만족도 조사 결과(학생용)

전체 교육 참여학교	16교	만족도 조사 참여인원	총 1,525명(100%) 남 767명(51.8%), 여 714명(48.2%)
교육만족도 참여학교	16교		4학년 148명(9.7%) (남 83명, 여 64명) 5학년 928명(60.9%) (남 453명, 여 448명) 6학년 449명(29.4%) (남 231명, 여 202명)

① 객관식 문항 조사결과

(단위 : 명, %)

내 용	전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 수업 내용은 이해하기 쉬웠다.	29 (1.9)	35 (2.3)	251 (16.5)	431 (28.3)	778 (51.0)
2. 수업 진행방식(영상,활동지/토론,발표)이 재미있었다.	24 (1.6)	63 (4.1)	306 (20.1)	387 (25.4)	745 (48.9)
3. 성인권을 이해하는데 도움이 되었다.	14 (0.9)	15 (1.0)	268 (17.6)	429 (28.1)	799 (52.4)
4. 성인권 수업에 대해 전반적으로 만족한다.	22 (1.4)	47 (3.1)	264 (17.3)	425 (27.9)	764 (50.1)
5. 나는 성인권 수업 시간에 열심히 참여하였다.	22 (1.4)	39 (2.6)	327 (21.4)	446 (29.2)	687 (45.0)
6. 다음에도 성인권 수업을 듣고 싶다.	87 (5.7)	118 (7.7)	397 (26.0)	283 (18.6)	621 (40.7)
결과(5점 척도 평균)	4.15				

② 객관식 문항(중복) 조사결과

7. 성인권 수업 중 도움이 된 내용은 무엇인가요?

이유	N	백분율
나의 감정 이해하고 존중하기	687	21.4%
성별 고정관념 깨기와 성평등 이해	937	29.2%
다른 사람에 대한 배려와 소외 없는 또래 관계 만들기	474	14.8%
폭력(성폭력,가정폭력,성매매) 에 대한 이해와 예방	783	24.4%
몸에 대해 이해하는 체험 성교육	330	10.3%
Total	3211	100.0%

8. 더 재미있는 성인권(폭력예방, 양성평등 등) 교육이 되기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?

필요사항	N	백분율
새로운 내용을 더 알고 싶다	539	24.9%
영상 등 교육 자료가 많아졌으면 좋겠다	752	34.8%
수업에 더 많이 참여하고 싶다	284	13.1%
선생님이 더 재미있게 설명했으면 좋겠다	478	22.1%
기타	108	5.0%
Total	2161	100.0%

[교육참여 소감]

답변내용		
너무 재미있었다	209	25.1
성인에 대하여 알게 된 좋은 계기였다	178	21.4
많은 것을 배우고 알 수 있었다	82	9.9
성에 대해 더 많이 알게 되었다	42	5.0
성 고정관념을 깨서 좋았다	31	3.7
나의 몸의 소중함을 알았다	29	3.5
선생님 설명 재미있게 하셔서 이해하기 좋았다	27	3.2
우리 몸에 대한 정확한 지식을 알 수 있어 유익했다	26	3.1
다음에 또 배우고 싶다	23	2.8
이해가 잘되고 좋았다	21	2.5
수업내용을 이해하기 쉽게 말해주셨다	19	2.3
정말 많은 것들이 도움이 되었다	16	1.9
좋은 경험이 되었다	13	1.6
성폭력 대처법과 성차이를 알게 되었고 잘 배웠다	12	1.4
체함을 적극적으로 할 수 있어서 좋았다	12	1.4
유익한 시간이었다	11	1.3
편찮았다	10	1.2
고정관념을 깰 수 있었던 좋은 기회였다	9	1.1
영상자료가 재미있음	9	1.1
재미없었다	9	1.1
도움이 되었다	8	1.0
폭력에 대한 이해와 예방에 대해 도움이 되었다	8	1.0
나와 다른 친구를 이해 할 수 있다	7	0.8
그저 그렇다	6	0.7
자세하게 알려주어서 재미있었다	6	0.7
다른 친구들을 존중할 수 있게 된 것 같다	4	0.5
이제 성차별은 안하겠다	3	0.4
외모지상주의를 갖지 않도록 하자	1	0.1
조금 아팠어요	1	0.1

나. 학교 성 인권 교육 사업 의견 조사 결과(교사용)

교육 참여 학교	16개교	설문응답 학교 및 인원	16개교, 16명(100%)
		학교	① 보건교사 배치교 16명(100.0%) ② 보건교사 미배치교 0명(00.0%)

① 객관식 문항 조사결과

(단위 : 명, %)

내 용	전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 성인권 교육 교수·학습안은 이해하기 쉬웠다.	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	8 (50.0)	6 (37.5)
2. 차시별 계획대로 성인권 수업이 잘 진행되었다.	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (12.5)	5 (31.3)	9 (56.3)
3. 성인권 수업을 통해 학생들의 인식변화에 도움이 되었다.	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	6 (37.5)	9 (56.3)
4. 성 인권 수업에 대해 전반적으로 만족한다.	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (62.5)	6 (37.5)
5. 다음에도 성 인권 수업을 희망한다.	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	9 (56.3)	6 (37.5)
결과(5점 척도 평균)	4.38				

② 객관식 문항(6~10) 조사결과

6. 성인권 수업 중 교육 준비가 어려웠던 영역(차시)은 무엇입니까?

영역	N	백분율
성인권(__차시)	7	46.7
성평등(__차시)	5	33.3
관계와 소통(__차시)	1	6.7
성적인 위험(__차시)	2	13.3
Total	15	100.0

6-1. 그 이유는?

답변내용	N	백분율
개념이 생소해서 학생들이 이해하는데 시간이 소요됨	1	11.1
교육동영상 및 참고자료 보완, 교수 학습안이 좀 더 세밀하고 이해되기 쉽게 정리되면 좋겠습니다. 고정관념, 외모지상주의 등 학교	1	11.1
사례를 바탕으로 구성되어졌으면 함	1	11.1
생소한 개념이 많아서 이해하기가 어려웠다	1	11.1
성을 매매한다는 개념 형성을 시키는 단계가 필요함	1	11.1
성인권 파트 : 자료가 부족함	1	11.1
성인권 핸드북 용어가 어렵습니다	1	11.1
이 영역 중 성매매의 현실과 개념 자체가 초등학생에게 설명하기가 어렵다.	1	11.1
참여활동 1, 2는 좋았는데, 3으로 가면서 지식적인 부분에 글자가 너무 많아 집중도가 많이 떨어졌고, 나도 이 부분에 대한 지식이 거의 없어서 설명하기가 힘들었다.	1	11.1
Total	9	100.0

7. 교육생의 반응이 가장 좋았던 영역(차시)은 무엇입니까?

영역	N	백분율
성인권(__차시)	4	26.7
성평등(__차시)	1	6.7
관계와 소통(__차시)	4	26.7
성적인 위험(__차시)	0	0.0
체험형 성교육	6	40.0
Total	15	100.0

7-1. 그 이유는?

답변내용	N	백분율
UN 아동권리협약과 함께 나와 남의 권리를 지켜야 하고 지키기 위해 할 수 있는 일을 찾아보며 아이들에게 여러가지를 생각해 보게 함	1	8.3
각자 자신과 직접적인 관련된 관계에 대해서 생각하는 시간을 가짐으로써 흥미도 증가	1	8.3
교육자료가 다양하고 모형을 통한 실제체험이 가능하며 버스팀 강사님 수업 진행이 잘됨	1	8.3
동기유발 동영상이 좋았고 역할극 및 참여활동을 재미있게 함	1	8.3
모형을 통한 실제 체험이 가능해서 좋았다	1	8.3
성인권 교육을 체험형으로 시작하여 학생들이 편안하게 성인권교육 받아들임	1	8.3
실제도 있었던 내용들이 장난이라고 생각했는데 폭력이었다고 하니	1	8.3
어린이들이 보는 웹툰에 외모지상주의에 관한 내용이 있어 관심이 많았으며 핸드북외의 자료를 이용할 수 있어서 좋았음	1	8.3

유니세프 홈페이지에서 활동자료를 참고했는데, 한발앞으로 활동을 하였다. 이 프로그램 중 유일하게 활동하는 부분이어서 아이들의 반응이 좋았다	1	8.3
인권 교육에서 부족한 부분을 체험형 버스에서 채워주었음	1	8.3
자기의 경험을 나누고 공감하는 시간이었다	1	8.3
친구들에게 자신의 장점을 많이 들어서	1	8.3
Total	12	100.0

8. 더욱 내실 있는 성인권 교육을 위해 보완되어야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까? (중복가능)

내용	N	백분율
성인권 교수·학습안 내용의 보완	3	11.5%
활동자료의 보완	14	53.8%
PPT 제공	7	26.9%
교사(본인)의 역량강화	2	7.7%
학교의 적극적 지원	0	0.0%
기타	0	0.0%
Total	26	100.0%

9. 성인권 교육에 어떻게 참여하게 되었습니까?

내용	N	백분율
교육청 안내	10	62.5
지역운영기관의 홍보	2	12.5
다른 교사의 추천	1	6.3
학교장의 의지	2	12.5
기타	1	6.3
Total	16	100.0

10. 교육참여 소감 또는 개선방안

답변내용
5학년 수업을 하면서 학생들이 직접 체험에 참여할 수 있는 수업교재를 만들어 봐야겠다는 생각을 했습니다
PPT자료에서 설명하는 내용이 좀 더 세밀하게 안내되었으면 함
교사연수가 너무 늦게 있어서 좋은 내용과 참고할 내용이 많았는데 이미 진행이 많이 된 상태라 반영하기 어려웠다. 그래서 교사연수를 초반에 해주었으면 좋겠다
남녀의 차별이 아닌 평등한 관계로 더불어 살아가는 방법을 가르쳐주어 감사한 마음이다. 자유로운 발표와 칭찬 50가지 적어봄으로 자존감 향상에 도움이 되었다고 생각한다

남자와 여자도 똑 같다는 걸 알게 되었고 성고정관념이 없어졌다

다소 어려운 성인권이란 주제를 가지고 수업을 시작 할 때는 욕심으로 많은 내용을 전달하려고 하니 더욱 어려움을 느꼈었다. 그러나 몇 번의 경험에서 배운 건 '욕심을 버리자'로 학습목표만 생각하고 수업내용을 많이 줄여서 진행하니 학생들도 부담없이 받아들이며 성인에 대해서 이해하게 되는 것 같았다

다양한 체험이 많아 재미있었다

행정적인 부분에서 약간 번거로운 부분이 있어서 수업에만 전념할 수 있도록 되었으면 좋겠고 예산지원이 많이 되었으면 좋겠다.

성문화 체험교육을 먼저 실시한 후에 성인권 교육을 시작하는 것이 학생들의 수업분위기 마련에 도움이 될 것 같습니다.

성인권 교육에서 우리가 기대했던 나와 다른 생각을 가진 아이들의 생각을 들어볼 수 있어서 좋았다

성평등을 알게 되어서 좋았고 기회가 된다면 또 하고 싶다는 수업소감을 써준 학생들의 내용을 보며 힘을 얻고 더 열심히 성인권교육을 하고 싶다

수업 시작 전 명상을 통해 소중한 나를 찾아가면서 좀 더 차분하게 성인권교육 수업을 진행 할 수 있었으며 다양한 수업자료 부족이 좀 아쉬운 부분이었습니다. 마지막차시 체험형 성인권 교육으로 학생들의 교육을 극대화 시켰습니다.

어린이들에게 성인권이라는 큰 테두리 속에서 여러 주제들을 접하게 할 수 있어서 매우 좋았습니다

외부강사 및 체험형 버스 교육을 활용하여 교사1인의 부족한 부분을 채워주니 좋았으며 다만 자료가 부족하였고, 서류 등의 서식이 많아 번거로웠습니다. 서식을 간소화하고 학교에 대한 지원이 많아졌으면 합니다. 지도안이 교과서 설명에 그치는데, 일반교사가 보더라도 수업이 가능할 정도로 내용이 풍성했으면 합니다

좀 더 새롭고 참신한 내용과 활동지가 개발되었으면 더욱 좋겠습니다

체험형 성교육시 성폭력 예방은 성인권 핸드북을 활용하고 개념이 어려운 성인권 부분(고정관념,외모지상주의,성평등,사이좋은 또래관계를 위해 노력해요)의 교수학습안 보완 및 다양한 교육동영상 등 수업자료 안내 및 우수사례집 활용 방법 역량강화 워크숍을 2017년 학교 성인권 교육 신청결과와 함께 진행하여 담당자가 우수사례를 활용할 수 있도록 진행 부탁드립니다.

체험형 성교육시 성폭력 예방은 제외해도 좋을 것 같고 개념이 어려운 성인권 부분을 전문 강사를 지원해주었으면 한다(굿네이버스 성인권 수업이 좋았던 기억이 있음)

학교간 수업자료공유가 더 활발하게 되도록 카톡방을 꼭 개설하면 좋겠습니다

학교에서 교육할 수 있는 시간이 10시간이라면, 교재 역시 영역을 축소 또는 병합하여 10차시로 만드는 것은 어떤지.. 아니면 성인권 수업 자체가 아닌 각종 과목별 교과서에 내용이 포함되어지도록 노력해봐야 하지 않을까요?

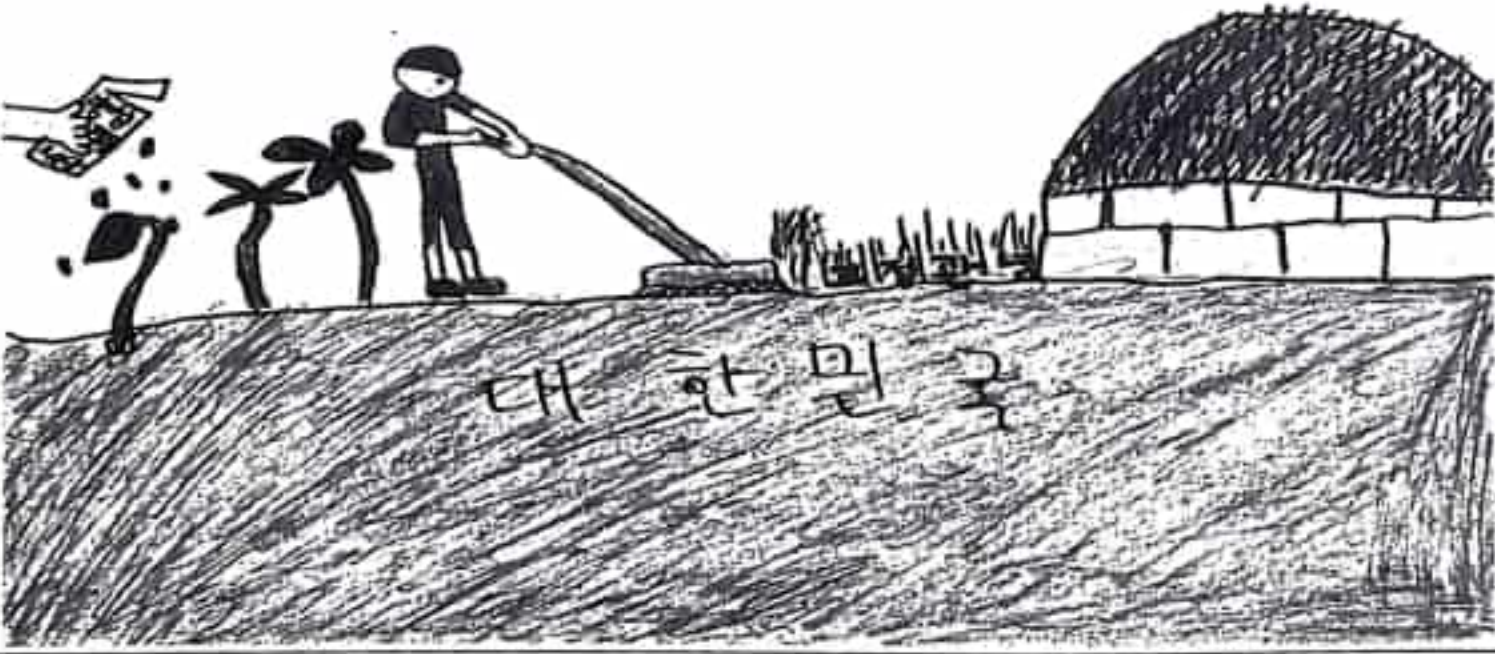
학생들의 참여활동, 발표 등이 많아서 재미있고 특히 수업 참고 동영상 자료들이 좋았습니다.

학생용 교육만족도 설문지 5번문항 수정 요망(5.성인권 교육을 후배들에게 권하고 싶다), 성인권 교육이 재미있었지만 다시 듣고 싶지는 않다는 의견이 많았습니다

한차시 한차시 모두 좋은 내용이고 학생들에게 필요한 내용이어서 이 중 7차시를 고르는 것이 어려웠다. 그래서 한차시가 너무 소중했는데 하다보니 내용이 약간씩 중복되는 것이 있어서 나름대로 조율을 해서 사용해야겠다는 생각을 했다. 또한 성폭력 부분은 현재 고학년에게 또래 성폭력, 사이버 성폭력, 음란물(특히 휴대폰)등에 대한 문제점이 발생되고 있는데 그와 관련된 내용이 부족해서 "11차시, 장난과 폭력의 차이를 이해해요"부분을 또래 성폭력과 관련되게 조금 수정하여 '성적인 위협'부분에 들어갔으면 좋겠다는 생각을 했다.

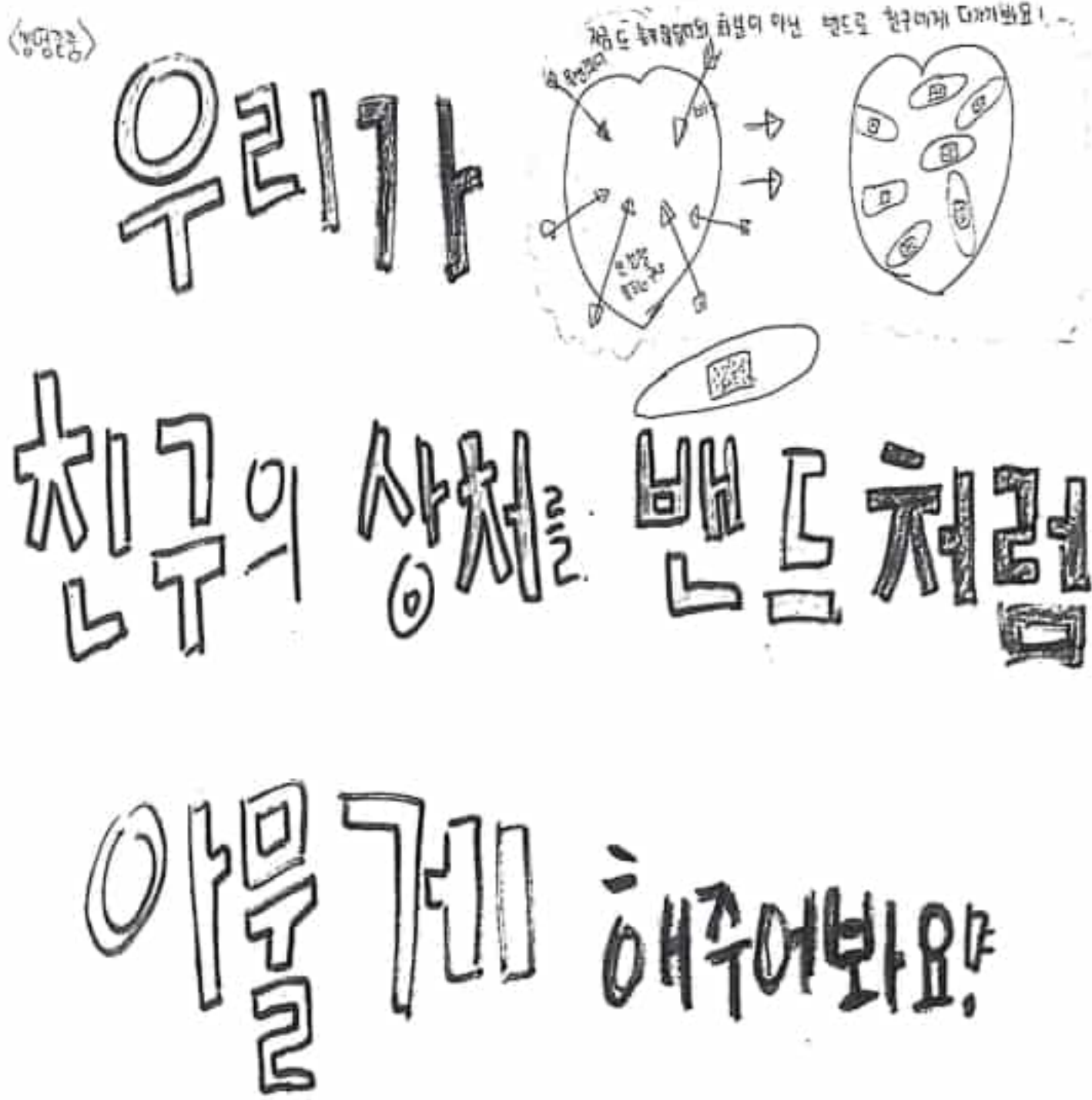
3. 학생 우수 작품

수 상 소 속	우수상		
	개원초등학교	6학년 3반	노희태
작 품	행운은 작은 것 한 존재에게도 성폭력을 당할 수 있습니다.		
작 품 설 명	성폭력은 낯선 사람에게만 당하는 것이 아닙니다.		

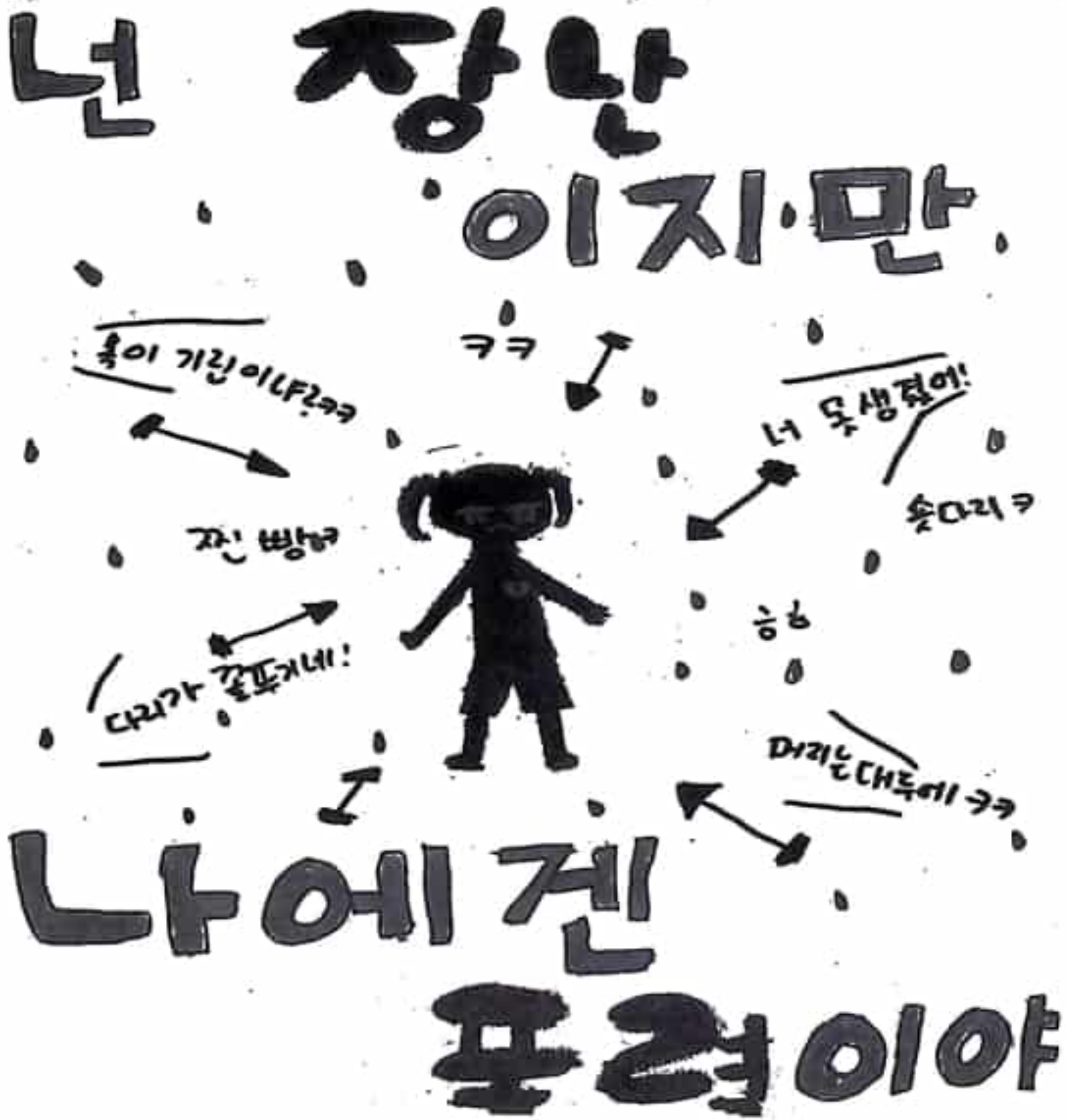
수 상 소 속	우수상		
	대광초등학교	4학년 2반	정유안
작 품	고정관념은 모든 사람에게 이익 하나 주지 않는다. 오히려 걸림돌이 될 뿐이다. 		
작 품 설 명	무덤의 잡초는 불필요한 고정관념을 뜻합니다. 제초기는 그런 방해가 되고 좋을 게 없는 생각을 없애야 된단 의미이고, 양성평등을 뜻하는 꽃과 씨앗은 열리고 개방적인 생각이 고정관념이 없어진 자리를 대신해야 한다는 뜻입니다.		

수 상 소 속	우수상		
	동호초등학교	5학년 1반	김진우
작 품			
작 품 설 명	음란물에 노출되지 않도록 부탁하는 강한 메시지의 표현임		

수 상 소 속	우수상		
	삼정초등학교	5학년 2반	이연제
작 품			
작 품 설 명	아무리 몰래 해도 안 되는 건 안 된다는 것을 알려주고 싶었다.		

수 상 소 속	우수상		
	아주초등학교	6학년 4반	이채연
작 품			
작 품 설 명	저는 모든 사람은 다 소중한 사람이니 모두 존중받을 자격이 있다고 생각합니다. 그러니, 상처받은 친구에게 지금이라도 좋은 손길을 용기내서 주자하는 마음을 담아 만든 작품입니다. 우리가 반창고처럼 상처를 아물게 하는 사람이 됩시다.		

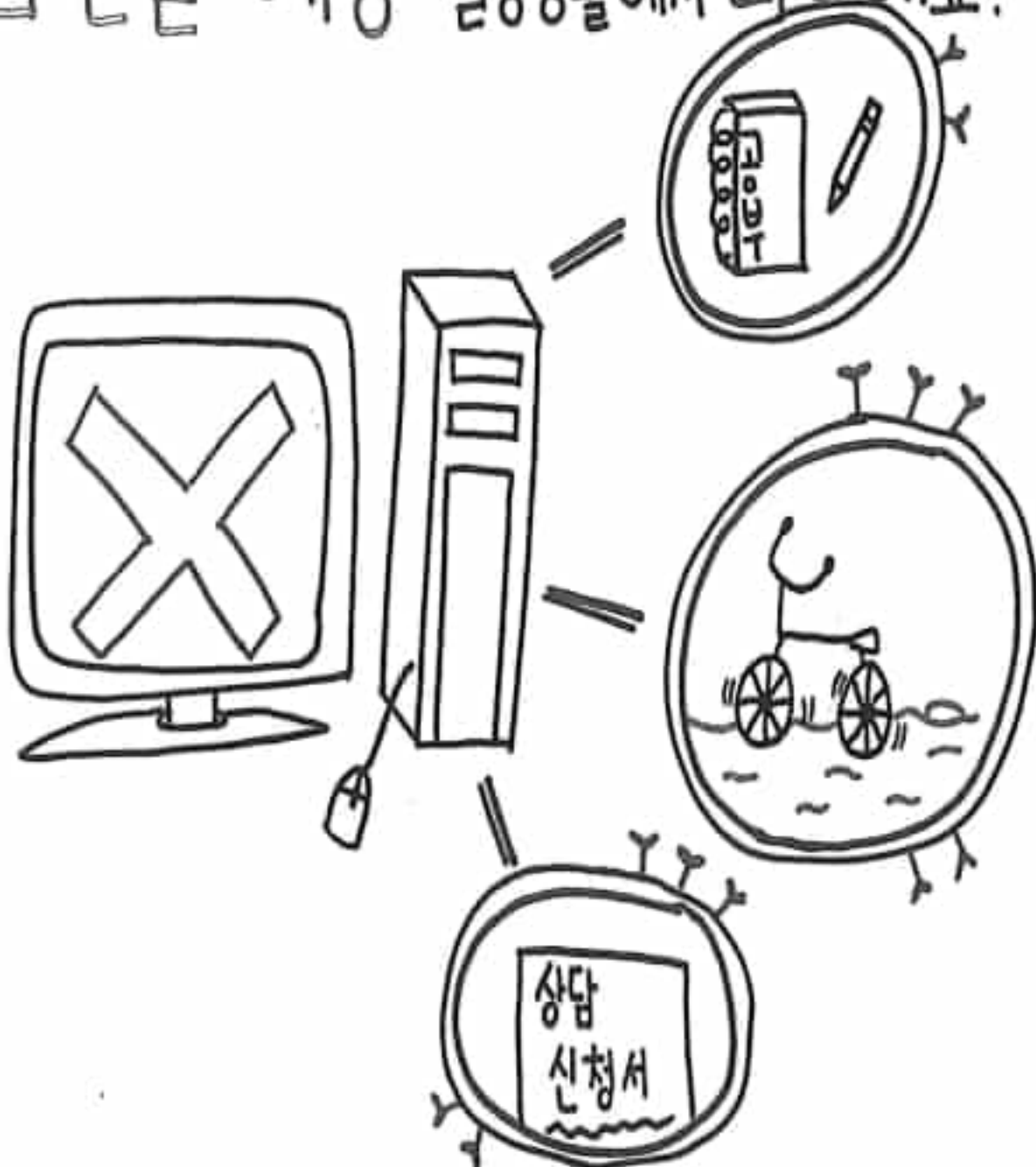
수 상 소 속	우수상		
	정심초등학교	4학년 4반	한원지
작 품			
작 품 설 명	이 포스터는 나랑 조금 다르다고 놀리거나 폭력을 하는 친구들을 이해시키기 위해 도움을 주고자 만들었습니다. 나와 몸이 조금 다를 뿐인데, 나보다 조금 빠를 뿐인데 놀린다면 그것도 성폭력에 해당됩니다. 저와 같은 어린나이의 친구들도 성폭력에 대한 인식을 가졌으면 좋겠습니다.		

수 상 소 속	우수상		
	중곡초등학교	5학년 5반	안윤아
작 품			
작 품 설 명	넌 장난이지만, 나에겐 폭력이야		

수 상 소 속	우수상		
	흑석초등학교	5학년 2반	김보경
작 품			
작 품 설 명	성인권은 공기와 마찬가지로 누구나 공평하게 가지고 있다. 그렇기 때문에 누구 상관 없이 각자를 존중해주어야 하고, 하면 안 되는 행위는 절대로 하면 안 된다는 생각을 했다.		

수 상 소 속	우수상		
	흑석초등학교	5학년 3반	금동일
작 품			
작 품 설 명	이 그림은 성차별에 대한 글을 마인드맵으로 표현한 그림으로 많은 성차별 글을 썼다.		

수 상 소 속	장려상		
	갈현초등학교	6학년 6반	조지운
작 품	저희 모두가 *  ‘<u>똑같이</u>’ 소중해요 ! 우리의 몸을 신중히 다룹시다!		
작 품 설 명	이성 친구들이 서로 차별 하지 말고 배려하고 모두의 몸을 소중하게 생각하길 바랍니다.		

수 상 소 속	장려상		
	개원초등학교	6학년 1반	강채운
작 품	음란물 예방 일상생활에서 실천해요. 		
작 품 설 명	음란물 예방 실천하기		

수 상 소 속	장려상		
	대광초등학교	4학년 1반	최이주
작 품			
작 품 설 명	대부분의 사람들은 의사가 남자, 간호사는 여자의 직업이라 생각하고 핑크는 여자, 블루는 남자의 색이라는 고정관념을 가지고 있습니다. 실제로 남자 간호사를 이상한 눈빛으로 보는 사람도 있겠지만 그것은 선택의 자유이기 때문에 어른들의 성차별적인 고정관념을 돌리자는 생각에서 그림으로 표현했습니다.		

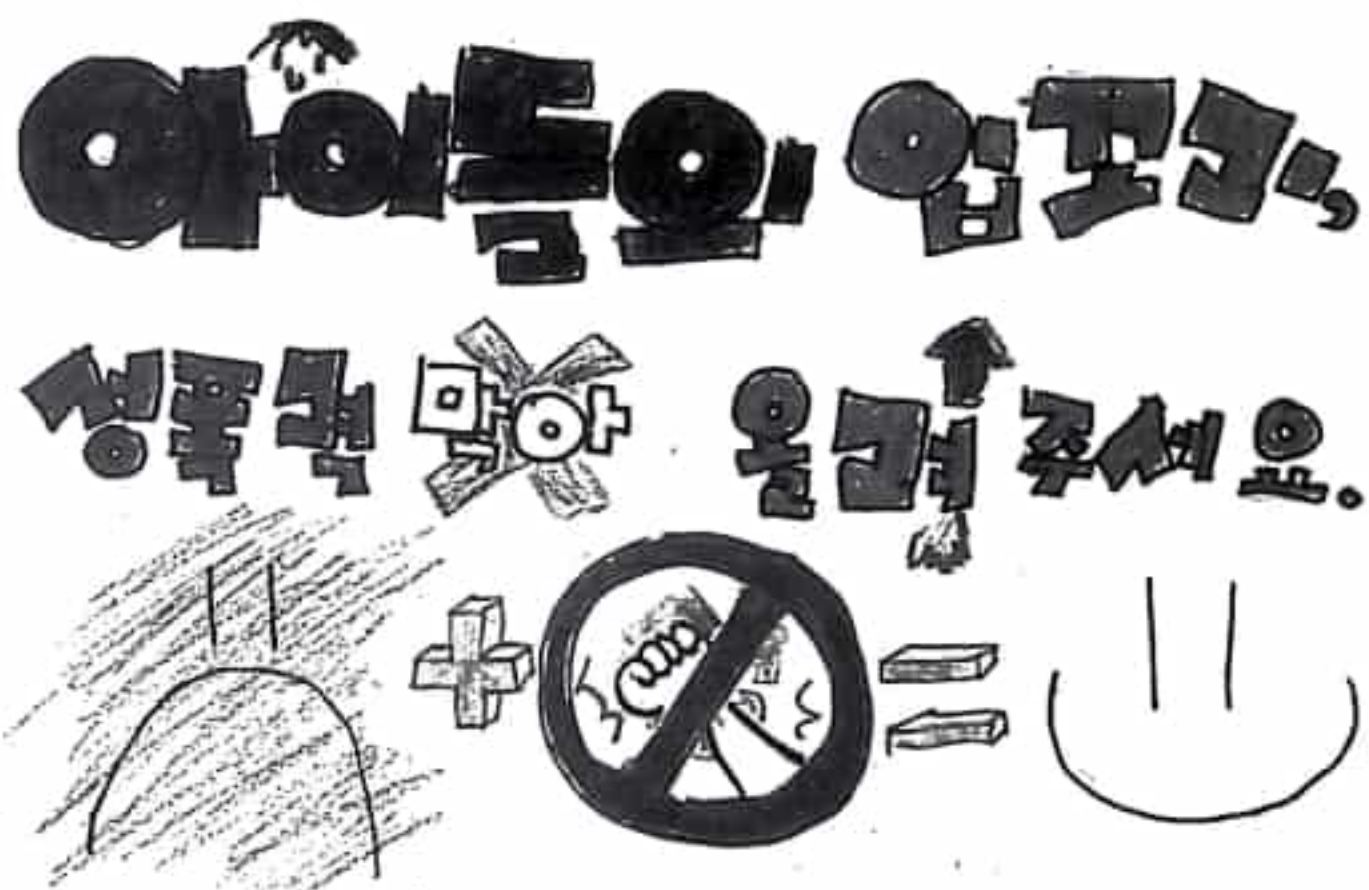
수상 소속	장려상		
동호초등학교	5학년 1반	윤수진	
작 품	부끄럼지 않아요  빨간마법 하얀마법 당연한 것입니다.		
작 품 설 명	남, 녀 사춘기 신체변화를 민망하지 않게 표현함.		

수 상 소 속	장려상		
	등명초등학교	5학년 매화반	김태빈
작 품	제1차 과제 생명 부모님께 친한데 사랑, 감사 애정 부모님께 사랑과 감사를 친한데 애정을 드리고, 줍시다. 생명 부모님께 나의 생명을 재워주고 존중하지 않아줘서 감사드립니다. 이 프로그램 감사하고 부모님께 말씀드리면 가족끼리의 거리가 더욱더 가까워 집니다. 꼭 부모님께 감사하고 말씀하세요. 		
작 품 설 명	성인권 교육을 통하여 배웠던 내용을 그림에 그렸습니다. 서로간의 존중과 배려로 즐거운 세상이 되었으면 하는 마음입니다.		

수 상 소 속	장려상		
등 명 초 등 학 교	5학년 매화반	박시현	
작 품	성폭력 예방 교육 성폭력, 당신도 피해당신도 당할수 없습니다  주도포 사슴코 원곡 가사 주도포 사슴코는 매우 반갑다 큰 만일 내가 봐다면 불뼉는다 해게려 다른 모든 사슴코를 놀려대며 웃어보게 하였을 거 잖다 주도포 외톨이가 되어야네. 안개 끼기 성탄절 날 산타 말리길 주도포 코가 바니 별대를 끌고 오라고 그 후로 사슴코는 주도포를 사랑해네 주도포 사슴코는 주여대리 성폭력은 나빠요 세상에서 나빠요 친구가 먼저 해도 안돼요 그러면 나도 당할 수 없어요 그러면 안돼요 성폭력은 나빠요 그럴 때는 어떻게 하냐고 해요 그러면 성폭력을 막을 수 없어요 이제는 성폭력을 할래요 성폭력을 할래요 성폭력을 할래요 안 할래요		
작 품 설 명	성폭력은 세상에서 흉악한 폭력이기 때문에 성폭력 예방 교육과 신고를 통하여 성범죄가 일어나지 않도록 하는 것입니다		

수 상 소 속	장려상		
	삼정초등학교	5학년 1반	김민주
작 품	 성폭력, 누가 할지 모릅니다. 누르는 순간 시작되는 호기심의 길		
작 품 설 명	학생들이 쉽게 들어갈 수 있는 인터넷으로 안 좋은 것에 접근하는 모습이다. 아래 무지개는 예방교육으로 성폭력을 막는 방어막을 표현하였다.		

수 상 소 속	장려상		
	수암초등학교	5학년 2반	박예진
작 품			
작 품 설 명	음란물을 많이 보게 될수록 그 사람이 보통 사람들과 생각과 나쁜 행동을 하게 되어 그림처럼 악마로 변할 수 있다는 내용입니다.		

수 상 소 속	장려상		
	수암초등학교	5학년 5반	김주연
작 품			
작 품 설 명	저는 이 문구를 만들 때, 뜻 그대로 성폭력으로 인해 입꼬리가 내려간 아이들이 다시 환한 미소를 보이면 좋겠다는 마음으로 작품을 제작하였습니다. 그림 중 푸른색의 입꼬리가 내려간 슬픈 얼굴은 성폭력으로 인해 피해를 입은 학생들의 표정입니다. 그 얼굴에 성이라는 글자 옆에 주먹이 금지표시가 된 모습으로 더해졌습니다. 그리고 '같은'이라는 표시 옆에는 환하게 웃고 있는 모습으로 바뀐 얼굴이 있습니다. 설명하자면 이런 식이 됩니다. 성폭력 피해 학생의 슬픈 표정 + 성폭력 막음 = 환하게 바뀐 학생의 얼굴		

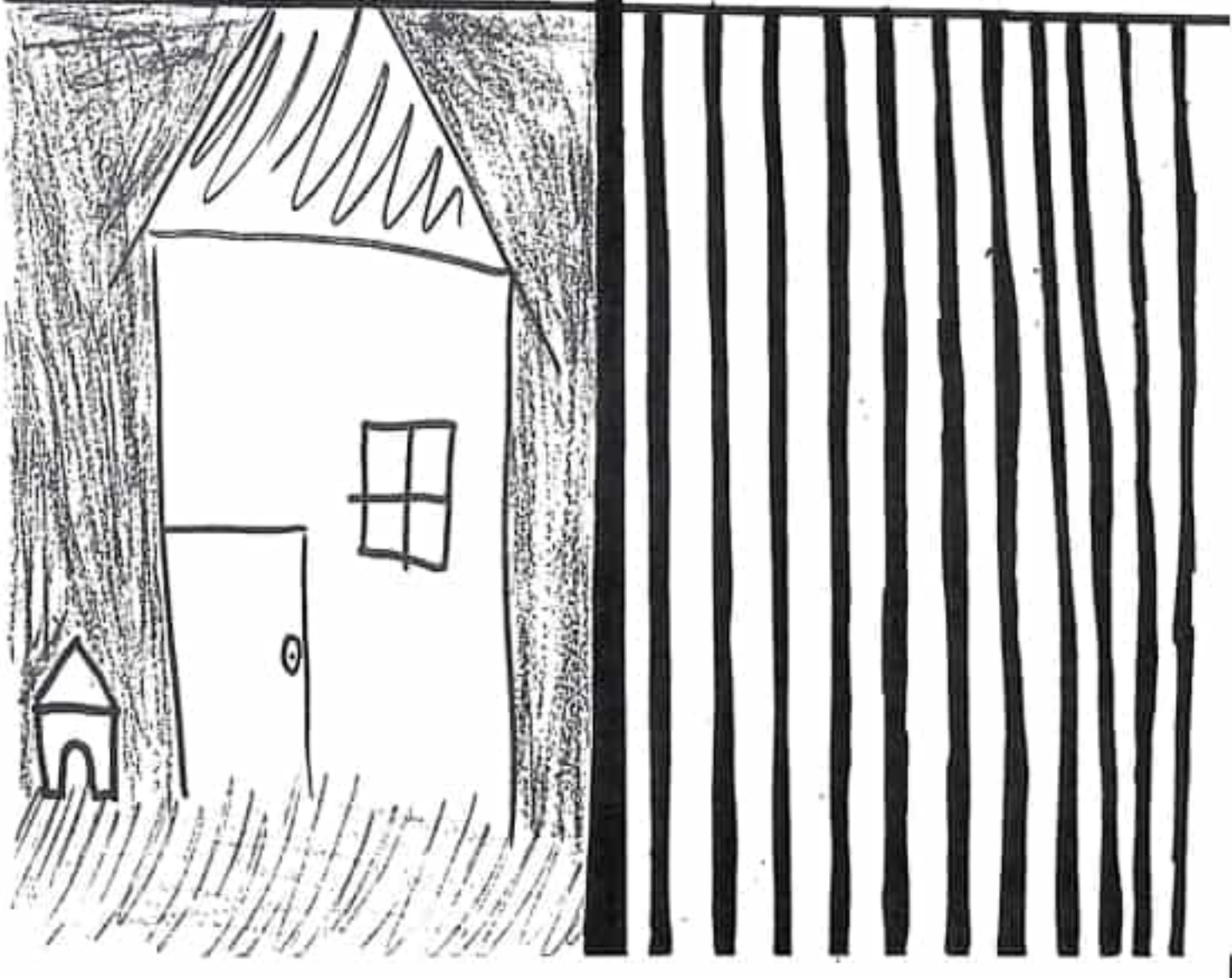
수 상 소 속	장려상		
	수암초등학교	5학년 5반	최예원
작 품			
작 품 설 명	성폭력을 당하거나 하게 된다면 불안해져서 일상생활을 하기가 어려워지기 때문에 성폭력을 하지 말자는 것을 알리기 위해 제작했다. 자전거의 앞바퀴가 작고 뒷바퀴가 클수록 자전거는 가기가 힘들므로 앞바퀴와 뒷바퀴에 알맞은 말을 적고 그 바퀴들을 달고 '일상생활'이라는 길을 가는 자전거로 표현했다.		

수 상 소 속	장려상		
	신구초등학교	5학년 2반	한지우
작 품	우리 은하계의 지도입니다.		
작 품 설 명	호기심 하나가 큰 일로 벌어져 블랙홀 속에서 화이트홀 길을 놓친 것처럼 되돌릴 수 없는 심각성을 표현 했다.		

수 상	장려상		
소 속	신구초등학교	5학년4반	이서연
작 품			
작 품 설 명	사춘기를 재미있게 보낸다!		

수 상 소 속	장려상		
	신서초등학교	5학년 2반	김민서
작 품	성폭력! @L제 그만! NO  NO  성폭력 없는 세상! 우리 함께 만들어요!		
작 품 설 명	이 작품은 성희롱 문제를 담은 것이고 '성희롱 금지'에 중점을 두었습니다.		

수 상 소 속	장려상		
	신서초등학교	5학년 4반	서민지
작 품	성익 고난하는 것을 상 담해 주는 성샘- 서국선서초등학교 5-7, 서민지 1. 음란물을 보았어요. 성익선생님이 계속 음란물 보셨어요? 음란물은 우리들 혼란스럽게 만들어요. 공식적으로 만들어진 영상과는 다르죠. 성에 대한 오해를 확실히 없애주세요! 성샘의 코칭 2. 몸이 이상해요. 우리도 성샘이랑이, 몸이 달라요! A 저는 목소리가 큼니다. B 저는 가슴이 나옵니다! 하지만 서로 달라요! 남자와 여자는 몸이 어떻게 달라요. 여자는 가슴이 나오고 자궁이 보이죠. 생리도 하고 난면 남자는 목소리가 크고요 수염이 나요. 정말이 몸이 아니에요? 3. 성폭력을 당했어요. 성폭력을 당했어요. 제 탓이요? 어떤아이가 막 제 몸을 비참하게 만졌어요. 무서워서 반쯤은 잊었어요. 성폭력을 당하면 반드시 부모님이나 선생님께 알리세요. 그리고 자기 탓이 아니니 꼭 자책하지 마세요. 잘 이겨내길 바랍니다! 우리몸은 우리자신 크키요♡		
작 품 설 명	제 작품은 보건선생님을 모티브로 한 성샘이 아이들의 성에 대한 궁금증을 풀어 주는 이야기입니다. 오해하기 쉽고, 자칫하면 나쁘게 빠져들 수 있는 이야기를 선정하여 만든 작품입니다.		

수 상 소 속	장려상		
	아주초등학교	6학년 2반	박선우
작 품	성폭력 '하고 싶다' 는 생각이 들었을 때, 미래의 당신이 있을 곳 어디입니까? 		
작 품 설 명	우리나라뿐만 아니라 외국에서도 많이 일어나고 있는 성폭력에 대해서 이 작품을 보면, 성폭력을 금지 해야지 하는 생각을 심어주는 작품을 그렸습니다. 그리고 이 작품을 보고 많은 사람들이 성폭력을 금지 했으면 좋겠습니다.		

수 상 소 속	장려상		
	아주초등학교	6학년 3반	박재희
작 품			
작 품 설 명	동화 '빨간 모자'에 나오는 빨간 모자와 늑대를 피해자와 가해자로 표현하고 숲을 어둡고 외진 곳으로 표현 했다.		

수 상 소 속	장려상		
	정심초등학교	4학년 3반	박지혜
작 품			
작 품 설 명	여자와 남자를 그린 이유는 양성평등과 성차별을 생각하면서 그렸다. 그리고 '남자도 여자도 다 할 수 있다.'라고 쓴 이유는 여자라서 또는 남자라서 할 수 없는 일은 없기 때문이다.		

수 상 소 속	장려상		
	정심초등학교	4학년 4반	정제희
작 품			
작 품 설 명	이 포스터는 성폭력을 하지 말자는 것입니다. 아이스께끼를 하는 것도 성폭력입니다. 이제 성폭력을 하지 맙시다. 모든 성폭력은 쓰레기통으로 버립시다.		

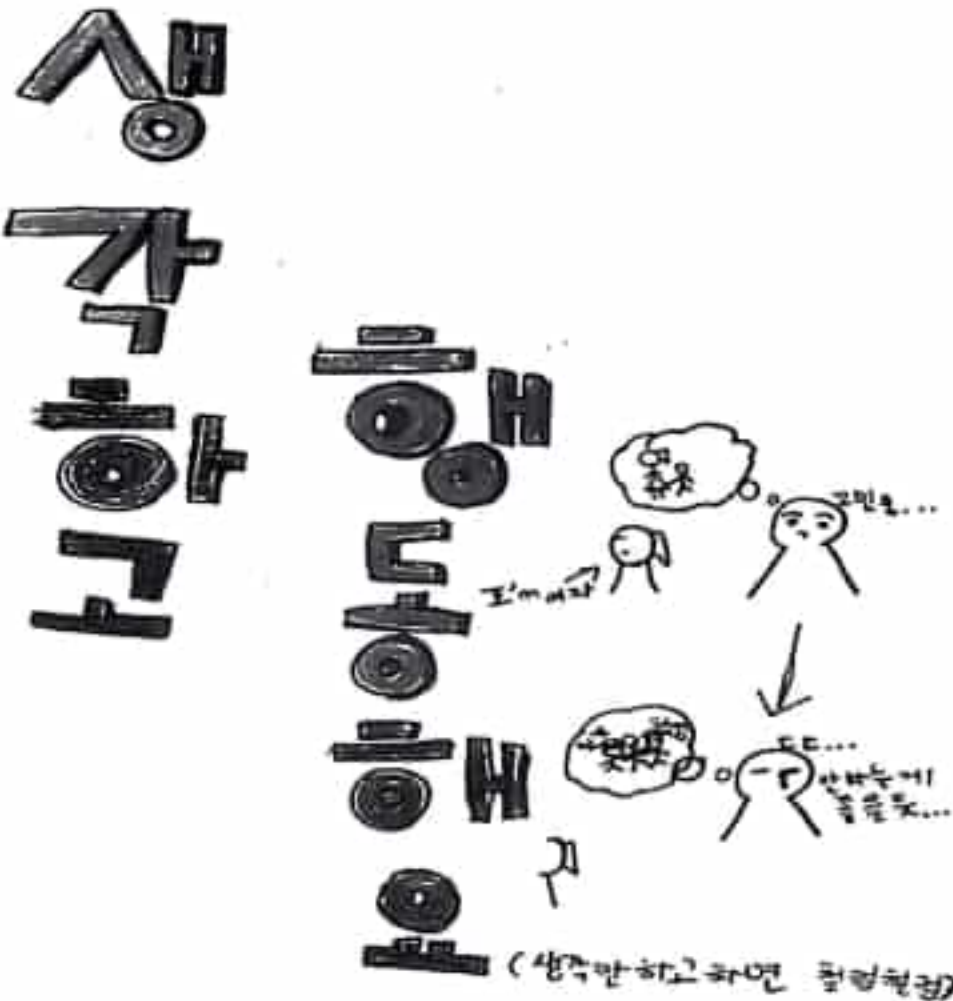
수 상 소 속	장려상		
	창원초등학교	5학년 1반	고은성
작 품			
작 품 설 명	장난은 성폭력이 아니지만 장난도 상대방이 기분이 나쁘면 성폭력입니다.		

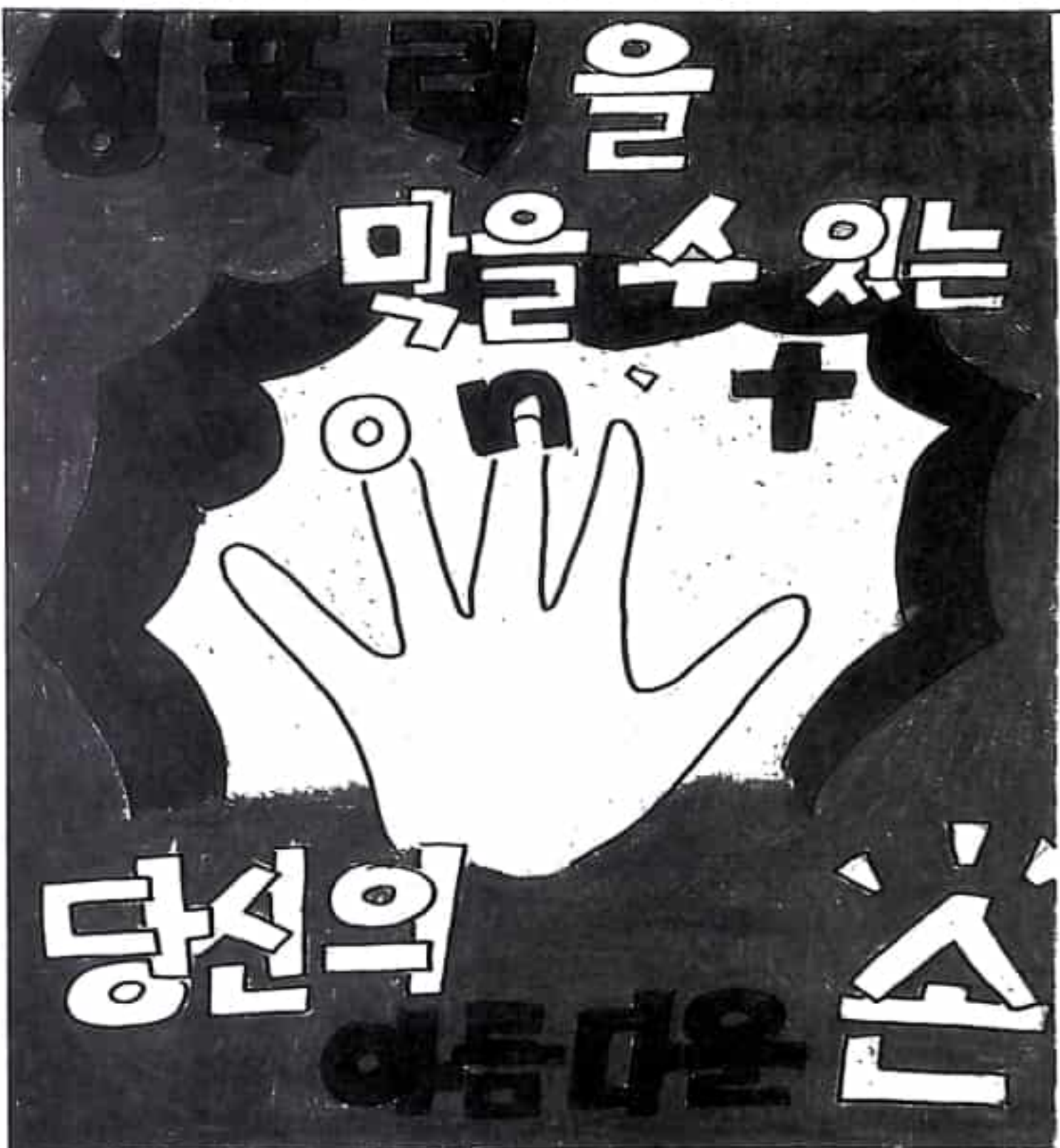
수 상 소 속	장려상		
	창원초등학교	5학년 2반	이다연
작 품	1 		
작 품 설 명	성폭행을 보고 어떤 일에 말려들까봐 보고도 말을 안 하는 경우가 있는데, 목적은 잘못이 아니므로 꼭 목격하면 말합시다.		

수 상 소 속	장려상		
	한신초등학교	5학년 1반	신정빈
작 품	성폭력은 미리 예방해요. ·성폭력 예방법 1. 놀리면 하지 말라고 해요. 2. 계속 놀리면 어른들께 도움을 청해요. 3. 사춘기 때는 부모님과 대화를 많이 해요. 4. 음란물은 나빠요!! · 스팸 메시지를 받으면 바로 삭제해요!! · 유해 차단 프로그램을 깔아요.		
작 품 설 명	제 작품은 성폭력은 어떤 것들 인지, 성폭력을 예방하려면 어떻게 해야 하는지를 글과 그림으로 표현해 보았습니다.		

수 상 소 속	장려상		
	한신초등학교	5학년 3반	김채하
작 품			
작 품 설 명	음란물은 안 좋은 것이지만 인터넷에 찾아보면 가끔 음란물이 나올 때가 있습니다. 그럼 호기심으로 볼 수 있습니다. 안 좋은 것이기 때문에 더욱 예방을 철저히 해야 되죠. 완벽하지는 않아도 예방하는 방법은 쉽기 때문에 누구든 실천할 수 있을 것입니다.		

수 상 소 속	장려상		
	화양초등학교	6학년 2반	이소현
작 품	★ 또래 성폭력 장난아닌 폭력입니다 		
작 품 설 명	친구의 몸을 소중히 아껴주세요.		

수 상 소 속	장려상		
	화양초등학교	6학년 2반	서나경
작 품			
작 품 설 명	생각 없이 행동하다간 큰 일이 일어날 수 있어요. 그러니까 생각하고 행동합시다!		

수 상	장려상		
소 속	흑석초등학교	6학년 3반	정예원
작 품			
작 품 설 명	성폭력을 막을 수 있는 당신의 아름다운 '손'		

청소년과 함께 꿈꾸는

TACTEEN

서울특별시 서대문구 신촌로 7길 18(창천동 114-9)

T. 02-338-7480 F. 02-3141-9339

H. www.tacteen.net